**Collegio docenti scuola d’ infanzia anno scolastico 2018/19**

In data 3/ 9/ 2018 alle ore 10.30 ,presso la sede della scuola media Ippolito Nievo si è riunito il collegio docenti della scuola di infanzia del comprensivo Tina Merlin.

Sono presenti per Murdi Cadola :Sacchet Annalisa, Cason Ilaria, Tessaro Irene, Cipolla Ileana, Piccolin Licia, Tonet Lorena, Del Fabbro Ivana, Boscolo Claudia , è assente Elena Olive , per Sopracroda : Facchin Antonella, Sandi Cristina, Danieli Milena, Pocchiesa Cristina; e Cascella Claudia insegnante di religione per entrambe le scuole.

Presiede la seduta Cristina PocchiesaCno che per quest’anno svolgerà il ruolo di vicaria per la Scuola di infanzia e fiduciaria per il plesso di Sopracroda insieme a Facchin Antonella.

Insegnante verbalizzante Sandi Cristina

I Punti all’ordine del giorno sono i seguenti :

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Risultati questionari scuola dell’infanzia
3. Idee per la giornata delle istituzioni
4. Eventuali acquisti per Senza Zaino
5. Accoglienza e comunicazione con i genitori
6. Progetti da condividere
7. Confronto tra le programmazioni dei due plessi
8. Varie ed eventuali

Vengono letti i punti salienti del verbale della seduta precedente che risale al 17/4/2018 dal quale emerge l’esigenza di omologare l’orario tra le due scuole 7.50 apertura, prima uscita 12.45, seconda uscita 15.45. il verbale viene approvato all’unanimità.

2-Dopo la presa visione delle tabelle con i risultati specifici per la scuola dell’infanzia segue la discussione.

Gli aspetti ritenuti importanti dalle insegnanti dell’infanzia sono in linea con quelli degli ordini di scuola dell’istituto, in particolare e con più evidenza risultano importanti l’uso creativo degli spazi , la comunicazione tra docenti, la capacità di inclusione e le attività musicali e artistiche caratterizzanti particolarmente la scuola dell’infanzia.

Le criticità emerse sono : - i rapporti con i colleghi, - la carenza delle strutture e degli arredi

I punti di forza sono : - la spinta all’innovazione, - la condivisione coi colleghi.

Rapporti e condivisione con i colleghi risultano essere sia un punto di forza che una criticità segnale che l’argomento è molto sentito e risulta essere di vitale importanza per il buon andamento della attività scolastica.

3- alcune insegnanti propongono come idea per la giornata delle istituzioni di lavorare sul tema dello star bene ( benessere) e hanno portato un esempio di canzone come slogan dell’argomento: MATTINA DI ZUCCHERO di Piumini. Tutte le insegnanti concordano che l’argomento è interessante e ci si impegna a trovare materiale e a condividerlo, se il tema verrà accettato a livello di collegio docenti unitario.

4- Per quanto riguarda i fondi raccolti dai genitori per la scuola Senza Zaino, le insegnanti di Sopracroda hanno già ordinato del materiale e aspettano di vedere quanto sarà il residuo per eventuali altri ordini; anche le insegnati di Mur di Cadola hanno ordinato materiale di facile consumo e un mobile per una classe, il restante verrà speso durante l’anno. Un eventuale spesa per entrambe le scuole potrebbe essere il materiale per costruire l’agorà ci si confronta su materiali visionati e costi.

5- Sull’accoglienza e comunicazione coi genitori l’insegnante Pocchiesa propone la visione di un video sull’argomento. Si riflette poi sul fatto che l’accoglienza dura tutto l’anno e che i genitori in particolare devono sentirsi accolti e rassicurati nelle loro paure. Importanti sono i colloqui individuali anche fuori da quelli stabiliti se vi è necessità, condividere il patto pedagogico e far sentire l’ apertura della scuola al dialogo. Si è deciso di dedicare nelle assemblee di inizio anno una parte alla comunicazione sul significato di accoglienza condivisione corresponsabilità e far firmare ai genitori il patto pedagogico dell’istituto.

6- Nei progetti da condividere ci sono progetti a cui si lavora insieme e progetti uguali, ma ogni scuola li porta avanti per suo conto.

* Accoglienza
* Visita alle statue di San Martino
* La giornata delle istituzioni ( insieme)
* Piscina
* Inglese
* Psicomotorio ( Belluno dei bambini)
* Teatro ( Comincio dai 3)
* Teatro Autogestito ( insieme)
* Giornata dello sport
* Gemellaggio tra le due scuole ( insieme)
* Continuità
* Festa di fine anno

7- Il confronto tra le programmazioni dei due plessi viene rimandato al giorno dopo durante la riunione di interplesso

8- Si visiona la proposta io leggo perché… Nella terza settimana di Ottobre il genitore che lo desideri può andare nelle librerie che aderiscono al progetto e acquistando un libro potranno scegliere di regalarne uno alla scuola senza pagarlo , sarà cura delle insegnanti stilare una lista di libri da consegnare alle librerie.

La scuola di Mur di Cadola non ha ancora scelto una fiduciaria e l’insegnante vicaria afferma che è opportuno che al più presto qualcuna si offra di svolgere tale ruolo. Nasce un confronto e un dibattito tra le insegnanti e nessuna sembra essere disponibile.

La seduta è tolta alle ore 12.30 l’insegnante verbalizzante

 Cristina Sandi