

Curricolo di orientamento

Classe I

Obiettivo: conoscenza di sé /interessi

ACCOGLIENZA (materiali da raccogliere nella “valigetta dell’orientamento”):

- Personalizzazione della copertina della valigetta
- mi piace /non mi piace (italiano)
- Carta d’identità – autopresentazione (italiano/ arte-immagine /lingue) – scheda di ingresso e accoglienza 1 e 2
 - Cartellone (fotocopiare i singoli elaborati da allegare alla valigetta)
- Presentazione di un compagno di banco
- Tema autopresentazione > inizio anno
- Racconti, giochi, attività inerenti la conoscenza di sé > durante l’anno.
Ad esempio dalle schede di ingresso e accoglienza
 1. Qualità
 2. Interessi
 3. “Che tipo sono”
 4. “Che tipo di allievo sono”
 5. Come studio
- Tema “Che lavoro farò” > fine anno

Classe II

Obiettivo: conoscere le scuole superiori e il mondo del lavoro

- Visita a Inform@ e materiale informativo sulle scuole
- Scheda osservazione scuole (Quaderno Orientamento 1)
- Training genitori (Azioni 1 incontro della Rete Bellunorienta “Cosa scegliere” /2 “Come scegliere”)
- Interviste sulle professioni
- Dividere le professioni esaminate in un cartellone
- Eventuali incontri con lavoratori /Associazione Industriali / Sindacati
- Eventuali visite ad aziende del territorio rappresentative dei tre settori
- Eventuale realizzazione di un mobile con scuola del legno (Enaip)
- Tema “Che scuola farò”

Classe III

Obiettivo: strategie per scegliere

- Stage
- Scheda riassuntiva “Alcuni criteri per scegliere” Vidus
- Consiglio Orientativo prima delle vacanze di Natale
- Questionario genitori
- Tema “lettera di presentazione per la scuola superiore”