

PROGRAMMAZIONE TECNOLOGIA

CLASSI TERZE

Prerequisiti: a) Ha acquisito un metodo di rappresentazione grafica con l'uso corretto degli strumenti specifici
 b) Comprende e utilizza il linguaggio specifico.
 c) Conosce le relazioni fra Tecnica e Tecnologia

AREE DELLA TECNICA	OBIETTIVI RICAUVATI DAI CRITERI GENERALI	COMPETENZE FINALI	METODOLOGIE	CONTENUTI	VERIFICHE
<p>PROGETTO ORIENTAMENTO</p> <p>(3° LIVELLO)</p>	<p>Conoscere e comprendere i cambiamenti nel mondo del lavoro, della scuola e della società.</p>	<p>Scegliere un corso di studi adeguato alle proprie capacità.</p> <p>Individuare gli elementi del cambiamento (tecnologici, economici, strutturali, ecc.)</p>	<p>Leggere e comprendere testi appropriati.</p>	<p>Scuola, studio e lavoro: lo scenario e le sue principali caratteristiche</p>	<p>Colloqui collettivi ed individuali.</p>
<p>I LINGUAGGI DEL MONDO DELLA TECNICA</p> <p>(3° LIVELLO)</p>	<p>Capacità di adoperare correttamente gli strumenti da disegno.</p> <p>Conoscenza e comprensione delle regole relative alle proiezioni ortogonali, sezioni e prospettiva</p> <p>Capacità di conoscere e comunicare con il linguaggio grafico.</p>	<p>Adoperare matite, compasso, squadrette, riga, goniometro.</p> <p>Conoscere ed applicare le regole delle proiezioni ortogonali, sezioni e prospettiva.</p>	<p>Esercitazioni grafiche inerenti le proiezioni ortogonali, sezioni e prospettiva.</p> <p>Applicare le regole delle proiezioni ortogonali, sezioni e prospettiva.</p> <p>Uso di mezzi audiovisivi.</p>	<p>La rappresentazione grafica: Disegno strumentale Disegno geometrico Organizzazione dello spazio. Proiezioni ortogonali Sezioni e cenni di prospettiva</p>	<p>Prove oggettive del tipo si/no</p> <p>Scelte multiple</p> <p>Interrogazioni</p> <p>Controllo elaborati grafici.</p>

<p>ENERGIA: ELABORATO PER L'ESAME DI STATO DI TERZA MEDIA</p>	<p>Conoscenza dei principi organizzativi dell'elaborato d'esame.</p> <p>Conoscere le forme, le fonti energetiche.</p> <p>Conoscere le tipologie delle centrali elettriche.</p> <p>Conoscere e comprendere i legami esistenti tra sfruttamento energetico e ambiente naturale.</p>	<p>Organizzare i vari contenuti in appropriati percorsi in vista del colloquio pluridisciplinare d'esame, tenendo conto delle attività laboratoriali relative al colloquio stesso.</p>	<p>Progettare e realizzare il corredo dell'elaborato.</p>	<p>Aree della tecnica utilizzate per la progettazione e la realizzazione degli elaborati: meccanica, elettrologia, elettronica.</p> <p>Forme e fonti di energia.</p> <p>Il risparmio energetico.</p> <p>Ambiente, ecologia ed energia: quale futuro?</p>	<p>Prove oggettive del tipo si/no</p> <p>Scelte multiple</p>
<p>AGRO-BIO-ALIMENTARE (3° LIVELLO)</p>	<p>Conoscenza e individuazione dei bisogni umani.</p>	<p>Classificare i bisogni dell'uomo.</p> <p>Conoscere i termini, i principi e le regole specifiche dell'area studiata.</p>		<p>Il suolo e la sua vita.</p> <p>Principali coltivazioni agricole.</p> <p>Fattori naturali della produzione agricola</p>	
<p>MATERIALI</p>	<p>Conoscenza dei processi di fabbricazione e delle proprietà tecnologiche, dei materiali.</p>	<p>Individuare le fasi dei processi di fabbricazione.</p> <p>Comunicare le varie caratteristiche d'uso dei materiali studiati</p>	<p>Progettare e realizzare mappe e tabelle illustrative corredate da adeguata simbologia</p>	<p>I combustibili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidi • Liquidi • gassosi 	<p>Interrogazioni.</p>
<p>INFORMATICA E COMPUTER (3° LIVELLO)</p>	<p>Conoscenza dei programmi specifici</p>	<p>Utilizzare in modo appropriato i programmi applicativi per la gestione dei documenti, l'elaborazione dei testi, l'archiviazione dei</p>		<p>Approfondimento dei programmi applicativi.</p> <p>Conoscenza delle</p>	

		dati e l'uso della rete.		comunicazioni in rete.	
--	--	--------------------------	--	------------------------	--