

## CURRICOLO DI LINGUA STRANIERA

### CLASSE I

#### PREREQUISITI:

- Conoscenza delle fondamentali strutture grammaticali in lingua italiana
- Per la lingua straniera conoscenza ed uso di gruppi lessicali legati all'esperienza scolastica e familiare.
- Memorizzazione di frasi e funzioni linguistiche di uso quotidiano

	<b>Obiettivi</b>	<b>Competenze finali</b>	<b>Metodologie e contenuti</b>	<b>Tipologie di verifica</b>
<b>Comprensione orale</b>	Comprendere semplici messaggi di uso quotidiano legati per lo più alla propria esperienza personale.  Riconoscere e comprendere le funzioni e le intenzioni comunicative apprese.	E' in grado di comprendere semplici messaggi informativi attraverso gli scambi dialogici in classe o l'ascolto di situazioni comunicative di parlanti nativi.	Ascolto di dialoghi o brevi situazioni comunicative al registratore ed interazione in brevi scambi dialogici  Uso costante della lingua straniera durante la lezione.	Ascolto di dialoghi o brevi messaggi comunicativi ed esercizi vero falso o scelta multipla.  Domande per valutare la comprensione
<b>Comprensione scritta</b>	Leggere ed individuare informazioni in semplici testi quali: dialoghi, descrizioni, cartoline o lettere personali, messaggi di posta elettronica  Comprendere le funzioni e le strutture apprese nei diversi testi descrittivi.	E' in grado di comprendere le funzioni e le strutture apprese individuandole in varie tipologie di testi.	Lettura a voce alta e con intonazione e pronuncia corretti di vari testi narrativi  Questionari di comprensione ed esercizi true.false  Role.play con le strutture e le funzioni comunicative del testo letto.	Controllo della pronuncia e della corretta intonazione attraverso lettura a voce alta.  Domande per valutare la comprensione del testo letto.  Memorizzazione di alcuni idiomi di uso comune se presenti nel testo letto

			Avvio alla lettura di un semplice romanzo in lingua.	
Produzione orale	<p>Produrre semplici messaggi su argomenti familiari o situazioni che rientrano nella sfera dei propri interessi.</p> <p>Interagire in semplici scambi dialogici legati all'esperienza quotidiana.</p> <p>Descrivere persone e luoghi noti.</p>	<p>E' in grado di sostenere una conversazione su argomenti che fanno parte della sua vita quotidiana o parlare di persone o di luoghi conosciuti.</p> <p>Sa usare in modo adeguato alla situazione comunicativa le strutture e le funzioni apprese.</p>	<p>Scambi dialogici su argomenti e situazioni comunicative varie.</p> <p>Domande su brani o dialoghi letti in classe.</p> <p>Group work su argomenti di vario genere legati alla loro sfera d'interesse</p> <p>Presentazione individuale di proprie esperienze personali legate alla routine quotidiana.</p>	<p>Invito ad interagire con i compagni in scambi dialogici su una situazione data.</p> <p>Pair work activity</p> <p>Presentazione di se, della propria famiglia.</p> <p>Richiesta di esposizione della propria daily routine, degli interessi e hobbies.</p>
Produzione scritta	<p>Scrivere semplici testi o dialoghi legati alla propria sfera d'interesse e alle proprie esperienze.</p> <p>Saper produrre per iscritto messaggi, cartoline o lettere personali utilizzando correttamente le strutture e le funzioni apprese.</p> <p>Completare brevi testi.</p>	<p>E in grado di produrre per iscritto semplici testi quali lettere personali, dialoghi, messaggi brevi nel rispetto delle strutture grammaticali apprese e con un lessico adeguato alla situazione comunicativa.</p>	<p>Produzione di dialoghi su fatti di vita quotidiana.</p> <p>Descrizioni fisiche di persone o presentazione di luoghi familiari</p> <p>Daily routine.</p> <p>Questionari scritti di comprensione di un testo.</p> <p>Esercizi di completamento o di trasformazione con l'utilizzo delle strutture grammaticali apprese.</p>	<p>Completamento di dialoghi</p> <p>Produzione di testi su traccia data</p> <p>Funzioni comunicative da tradurre in lingua.</p> <p>Varie tipologie di esercizi di applicazione di regole grammaticali apprese.</p>

<p>Conoscenza delle funzioni e strutture grammaticali</p>	<p>Saper riconoscere ed utilizzare in modo adeguato le strutture e le funzioni apprese. Aver acquisito un corretta e sicura conoscenza del lessico appreso</p>	<p>E' in grado di utilizzare le conoscenze grammaticali e funzionali per interagire in semplici scambi dialogici, per comprendere o produrre un testo scritto.</p>	<p>Esercizi di varie tipologie per rinforzare la competenza grammaticale e la conoscenza lessicale. Attività di autocorrezione sia ortografica che grammaticale.</p>	<p>Vari tipi di esercizi di completamento o trasformazione con l'utilizzo delle strutture grammaticali apprese.</p>
---	--	--	--	---

Per la fine del primo anno di studio ogni alunno dovrà raggiungere il livello A1 degli standard europei: comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare i bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso e è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali. Comunica in attività semplici e di routine.