****

**NASCE DA UNA COMUNE ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ**

**RAFFORZA IL RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA**

**IMPEGNA ENTRAMBE LE COMPONENTI A CONDIVIDERNE I CONTENUTI E A RISPETTARNE GLI IMPEGNI**

**E’ LA BASE DEL RAPPORTO DI FIDUCIA E COMUNICAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRINCIPI** | **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:** | **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:** |
| **UNITA’ DI INTENTI**  **(SINERGIA EDUCATIVA)** | Rispettare la linea educativa della famiglia senza entrare in contrapposizione con essa, ma confrontandosi serenamente in caso di divergenze educative.  Educare gli alunni a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente. | Trasmettere ai figli la convinzione che la scuola siadi fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.  Educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente. |
| **TRASPARENZA** | Informare le famiglie sul proprio Piano dell’Offerta Formativa, (attività didattiche e formative), sui regolamenti applicati e sui valori educativi proposti.L’informazione viene data con diverse modalità: comunicati, sito, assemblee, apertura della scuola in occasioni particolari, condivisione di eventi, ecc. | Leggere il regolamento della scuola e le informazioni ricevute.  Consultare regolarmente il sito. |
| **RISPETTO** | Rispettare la riservatezza nel trattamento dei dati personali e sensibili degli alunni e delle loro famiglie.  Rinforzare negli alunni i principi di buona relazione appresi in famiglia. | Rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire ma chiedendo informazioni sulle scelte metodologiche e didattiche.  Rispettare gli orari di entrata e uscita: essere puntuali per non disturbare le lezioni iniziate, per non mettere a disagio l’alunno stesso e per non far attendere oltre l’orario gli insegnanti.  Rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate.  Permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario.  Curare l’igiene e l’abbigliamento dei figli edaccertarsi che vengano a scuola in buona salute.  Insegnare ai figli i principi – base della buona relazione tra persone: salutare, ringraziare, chiedere scusa, prendersi cura delle proprie cose e rispettare quelle altrui. |
| **COMUNICAZIONE** | Informare puntualmente la famiglia, tramite comunicazione sul libretto personale o registro elettronico, degli avvisi riguardanti la scuola e verificarne l’avvenuta presa visione.  Programmare regolarmente i colloqui per informare i genitori sull’andamento socio-relazionale e didattico dell’alunno e rendersi disponibile, in orari programmati, ad ulteriori colloqui individuali con le famiglie.  Informare tempestivamente la famiglia di comportamenti scorretti, disagi e cali di rendimento o altri atteggiamenti che possano risultare poco consoni rispetto al normale comportamento dell’alunno. Confrontarsi con la famiglia per condividere strategie adatte al miglioramento. | Controllare ogni giorno il libretto personale (o il quaderno delle comunicazioni o il diario/registro elettronico) per leggere e firmare tempestivamente gli avvisi.  Conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti sul proprio figlio, visionare (su richiesta) a scuola le verifiche.  Accettare con serenità e spirito di collaborazione gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio.  Confrontarsi con la scuola per condividere la linea educativa da adottare nel caso di eventuali richiami o provvedimenti disciplinari.  Fare in modo che i figli portino a scuola il materiale necessario per le lezioni.  Controllare l’esecuzione dei compiti senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici. |
| **PARTECIPAZIONE** | Effettuare assemblee di sezione, di classe o d’Istituto nei locali della scuola.  Promuovere momenti formativi e conviviali con i genitori. | Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola.  Partecipare con regolarità ed attivamente alle riunioni previste con gli insegnanti (colloqui o assemblee) e alle iniziative di formazione e informazione, anche con l’intervento di esperti, che la scuola propone. |
| **METODOLOGIE AGGIORNATE** | Adottare metodologie e tecniche didattiche all’avanguardia per contribuire nel migliore dei modi allo sviluppo degli apprendimenti degli alunni con particolare attenzione a valorizzare le diversità e a promuovere le eccellenze.  Motivare con le famiglie le proprie scelte didattiche e metodologiche. |  |