

GEOGRAFIA

PREREQUISITI

1) Sa leggere e interpretare carte geografiche(fisiche, politiche e tematiche):

- conosce i simboli convenzionali di base della cartografia
- conosce il sistema di riduzione in scala grafica e numerica
- sa rappresentare, riducendo e ingrandendo, piccoli spazi.

2) Sa analizzare mediante osservazione diretta il territorio fisico e antropico del proprio Comune e della propria Regione:

- sa individuare gli elementi fisici dell'ambiente in cui vive, della propria Regione e sa descriverli
- riconosce e descrive i diversi paesaggi(agricolo, industriale, urbano).

3) Sa orientarsi sul territorio utilizzando punti di riferimento fissi e occasionali.

4) Sa utilizzare testi e strumenti geografici:

- sa ricavare informazioni da immagini e fotografie
- guidato, sa ricavare informazioni da grafici e tabelle
- conosce la terminologia di base del linguaggio geografico.

OBIETTIVI CLASSE I	OBIETTIVI CLASSE II	OBIETTIVI CLASSE III
<ul style="list-style-type: none">- Maturare curiosità e gusto per l'esplorazione- Sviluppare il senso dello spazio partendo dal vicino- Comprendere ed utilizzare immagini e rappresentazioni simboliche dello spazio: leggere e interpretare carte topografiche, tematiche, grafici ...- Cogliere nell'osservazione del territorio l'interazione uomo – ambiente- Acquisire e ampliare la terminologia specifica	<ul style="list-style-type: none">- Estendere l'esplorazione dello spazio (in riferimento ai contenuti specifici)- Approfondire la conoscenza del rapporto uomo – ambiente e delle problematiche ambientali, sociali e politiche relative all'Europa- Sviluppare la comprensione e l'uso di una terminologia specifica- Leggere e interpretare carte geografiche, tematiche, grafici, immagini	<ul style="list-style-type: none">- Estendere ulteriormente l'esplorazione dello spazio (in riferimento ai contenuti specifici)- Approfondire la conoscenza del rapporto uomo – ambiente e delle problematiche ambientali, sociali e politiche operando collegamenti interdisciplinari- Padroneggiare la comprensione e l'uso del linguaggio specifico della disciplina- Leggere e interpretare carte geografiche, tematiche, grafici, immagini

CONTENUTI CLASSE I	CONTENUTI CLASSE II	CONTENUTI CLASSE III
<p>L'Italia e L'Europa</p> <p>Gli ambienti naturali dell'Europa e dell'Italia</p> <p>Rapporto uomo ambiente in Europa e in Italia</p> <p>La popolazione in Europa e in Italia</p> <p>Le regioni italiane</p>	<p>La formazione dell' Europa</p> <p>L'economia dell'Europa</p> <p>L'Unione Europea</p> <p>Gli stati dell'Europa</p>	<p>Formazione della Terra</p> <p>Climi e ambienti della Terra</p> <p>I Continenti: popolazione, economia, politica e cultura</p> <p>Caratteri generali e studio di alcune aree geografiche dei continenti</p> <p>Approfondimenti interdisciplinari mediante collegamenti con l'attualità, la scienza e la tecnica</p>
METODOLOGIE		
<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni in classe e all'aperto - Utilizzo di immagini e testi da leggere e interpretare - Stimolare la curiosità attraverso l'osservazione diretta e indiretta della realtà ambientale - Lavori di gruppo e intergruppo (cooperative learning) - Costruzione di carte geografiche, tematiche ... su carta lucida - Lezioni con supporti audiovisivi (DVD, computer, video) - Costruzione e utilizzo di grafici e tabelle 		
VERIFICHE		
<ul style="list-style-type: none"> - Questionario a risposte chiuse, aperte, a completamento, multiple, vero – falso - Esposizione orale - Ricerche - Relazioni 		