

## STORIA

### PREREQUISITI

#### 1. Sa orientarsi nel tempo:

- conosce gli indicatori temporali: giorno, anno, secolo, millennio
- sa inserire dei dati in una linea del tempo
- sa ordinare adeguatamente gli eventi
- sa individuare la durata di un evento e la contemporaneità tra più eventi

#### 2. Sa orientarsi nello spazio:

- sa leggere carte storiche
- sa collocare un evento in un determinato spazio

#### 3. Sa utilizzare testi e strumenti:

- sa ricavare informazioni dalle immagini e da semplici testi narrativi – espositivi guidato, sa ricavare informazioni da grafici e tabelle
- conosce la terminologia di base de linguaggio storico legata agli argomenti studiati (democrazia, città – stato, colonie ...)

### OBIETTIVI CLASSI I II III

#### 1. Conosce eventi e fenomeni sia internazionali che locali:

Collocarli nel tempo

- cogliere la successione
- cogliere la contemporaneità
- cogliere la durata

Collocarli nello spazio

- ricavare informazioni da carte geografiche
- completare carte storiche
  - indicando luoghi
  - scrivendo didascalie

#### 2. Stabilire relazioni tra fatti e fenomeni fisici

individuare e ricostruire le relazioni

- uomo e ambiente
- causa – effetto

mettere a confronto aspetti delle civiltà stabilendo

- analogie e differenze

#### 3. Conoscere e utilizzare termini specifici del linguaggio storico

- riconoscere o dedurre dal testo la definizione di un termine
- saper indicare il termine corrispondente a una definizione data

#### 4. Utilizzare termini specifici

- completare testi storici con termini dati
- completare testi inserendo termini
- elaborare brevi testi su traccia

#### 5. Comprendere e interpretare fonti storiche

- analizzare immagini e testi per ricavare informazioni
- interpretare le informazioni ricavate
- rielaborare le informazioni, guidati, in un semplice testo storico

**5. Comprendere e interpretare documenti storici**

- ricavare informazioni dal documento
- interpretare le informazioni ricavate
- rielaborare le informazioni, ( inizialmente guidati ) in un semplice testo storico

**METODOLOGIE**

- Prelettura e stimolo delle preconcoscenze
- Lettura guidata del testo finalizzata a ricavare parole chiave da utilizzare in mappe logiche, schemi, tabelle, fumetti
- Guida alla strutturazione di domande a risposta aperta di supporto all'esposizione
- Utilizzo delle immagini per ricavare informazioni generali e visualizzare concetti
- Utilizzo di supporti audiovisivi
- Rintracciare, nella realtà locale e non, le testimonianze ancora presenti della storia (musei, città, archivi .....

CONTENUTI CLASSE I	CONTENUTI CLASSE II	CONTENUTI CLASSE III
<p>La fine del Mondo Antico e l'inizio del Medioevo</p> <p>L'inizio di una nuova epoca: il Medioevo</p> <p>L'Islam e l'Europa di Carlo Magno</p> <p>Il Feudalesimo</p> <p>Il Papato, l'impero e la rinascita dell'anno Mille</p> <p>Il declino dell'età feudale</p> <p>L'Europa delle nazioni e gli Stati regionali</p>	<p>Gli inizi dell'Età Moderna</p> <p>L'Europa conquista il mondo</p> <p>L'Età delle due Riforme</p> <p>L'Età delle Rivoluzioni</p>	<p>L'Europa verso la crisi</p> <p>L'età dei totalitarismi</p> <p>La guerra fredda</p> <p>Dalla "distensione" al crollo del Comunismo</p>

**VERIFICHE**

- Questionario a risposte chiuse, aperte, a completamento, multiple, vero – falso
- Esposizione orale
- Ricerche
- Analisi di documenti
- Completare testi storici con termini dati - completare testi inserendo termini
- Elaborare brevi testi su traccia