

STORIA

PREREQUISITI

1. Sa orientarsi nel tempo:

- conosce gli indicatori temporali: giorno, anno, secolo, millennio
- sa inserire dei dati in una linea del tempo
- sa ordinare adeguatamente gli eventi
- sa individuare la durata di un evento e la contemporaneità tra più eventi

2. Sa orientarsi nello spazio:

- sa leggere carte storiche
- sa collocare un evento in un determinato spazio

3. Sa utilizzare testi e strumenti:

- sa ricavare informazioni dalle immagini e da semplici testi narrativi – espositivi guidato, sa ricavare informazioni da grafici e tabelle
- conosce la terminologia di base de linguaggio storico legata agli argomenti studiati (democrazia, città – stato, colonie ...)

OBIETTIVI CLASSI I II III

1. Conosce eventi e fenomeni sia internazionali che locali:

Collocarli nel tempo

- cogliere la successione
- cogliere la contemporaneità
- cogliere la durata

Collocarli nello spazio

- ricavare informazioni da carte geografiche
- completare carte storiche
 - indicando luoghi
 - scrivendo didascalie

2. Stabilire relazioni tra fatti e fenomeni fisici

individuare e ricostruire le relazioni

- uomo e ambiente
- causa – effetto

mettere a confronto aspetti delle civiltà stabilendo

- analogie e differenze

3. Conoscere e utilizzare termini specifici del linguaggio storico

- riconoscere o dedurre dal testo la definizione di un termine
- saper indicare il termine corrispondente a una definizione data

4. Utilizzare termini specifici

- completare testi storici con termini dati
- completare testi inserendo termini
- elaborare brevi testi su traccia

5. Comprendere e interpretare fonti storiche

- analizzare immagini e testi per ricavare informazioni
- interpretare le informazioni ricavate
- rielaborare le informazioni, guidati, in un semplice testo storico

5. Comprendere e interpretare documenti storici

- ricavare informazioni dal documento
- interpretare le informazioni ricavate
- rielaborare le informazioni, (inizialmente guidati) in un semplice testo storico

METODOLOGIE

- Prelettura e stimolo delle preconcoscenze
- Lettura guidata del testo finalizzata a ricavare parole chiave da utilizzare in mappe logiche, schemi, tabelle, fumetti
- Guida alla strutturazione di domande a risposta aperta di supporto all'esposizione
- Utilizzo delle immagini per ricavare informazioni generali e visualizzare concetti
- Utilizzo di supporti audiovisivi
- Rintracciare, nella realtà locale e non, le testimonianze ancora presenti della storia (musei, città, archivi

CONTENUTI CLASSE I	CONTENUTI CLASSE II	CONTENUTI CLASSE III
La fine del Mondo Antico e l'inizio del Medioevo L'inizio di una nuova epoca: il Medioevo L'Islam e l'Europa di Carlo Magno Il Feudalesimo Il Papato, l'impero e la rinascita dell'anno Mille Il declino dell'età feudale L'Europa delle nazioni e gli Stati regionali	Gli inizi dell'Età Moderna L'Europa conquista il mondo L'Età delle due Riforme L'Età delle Rivoluzioni	L'Europa verso la crisi L'età dei totalitarismi La guerra fredda Dalla "distensione" al crollo del Comunismo

VERIFICHE

- Questionario a risposte chiuse, aperte, a completamento, multiple, vero – falso
- Esposizione orale
- Ricerche
- Analisi di documenti
- Completare testi storici con termini dati - completare testi inserendo termini
- Elaborare brevi testi su traccia