**ISTITUTO COMPRENSIVO BELLUNO 2**

**CURRICOLO DI LINGUA ITALIANA – SCUOLA PRIMARIA**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE****EUROPEA** | **COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA** |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **LIVELLI DI PADRONANZA** |
| 1) Confronta numeri razionali rappresentandoli sulla semiretta orientata. Risolve problemi usando i numeri razionali. 2)Prevede il tipo di numero decimale, analizzando il denominatore. 3) Usa , in modo consapevole, le proprietà delle radici. Valuta l’attendibilità dell’approssimazione e del valore di una radice. Stima le radici quadrate utilizzando la moltiplicazione 4) Esprime correttamente rapporti eterogenei. Utilizza il concetto di rapporto Risolve problemi applicando il pensiero proporzionale. Comprende il concetto di % e le calcola con diverse strategie  | 1. Eseguire le quattro operazioni con i numeri razionali
2. Calcolare potenze con i numeri razionali
3. Risolvere espressioni con i numeri razionali
4. Risolvere problemi con le frazioni
5. Rappresentare i numeri razionali sulla semiretta.
 | * Operare con i numeri razionali
 | Opera con i numeri naturali, decimali e frazionari; utilizza le potenze e le proprietà delle operazioniOpera con figure geometriche piane e identificandole in contesti reali; le rappresenta nel piano e nello spazio; utilizza in autonomia strumenti di disegno geometrico e di misura adatti alle situazioni; padroneggia il calcolo di perimetri, superfici,.Utilizza in modo pertinente alla situazione gli strumenti di misura convenzionali, stima misure lineari con buona approssimazione; stima misure di superficie utilizzando il calcolo approssimato.Interpreta fenomeni della vita reale, raccogliendo e organizzando i dati in tabelle e in diagrammi in modo autonomo. Sa ricavare, percentuale, applicandola in vari ambitiRisolve problemi di esperienza, utilizzando le conoscenze apprese e riconoscendo i dati utili dai superflui.Sa spiegare il procedimento seguito e le strategie adottate.Utilizza il linguaggio e gli strumenti matematici appresi per spiegare fenomeni e risolvere problemi concreti |
| 1. Riconoscere un numero decimale limitato e illimitato
2. Riconoscere un numero periodico semplice e misto
3. Trasformare una frazione in un numero decimale e viceversa
4. Operare con questi numeri
 | * I diversi numeri decimali che formano l’insieme Q+
* Il concetto di frazione generatrice
 |
| 1. Calcolare la radice quadrata di un numero naturale
2. Calcolare radici quadrate esatte e approssimate
3. Calcolare la radice quadrata di un numero razionale con l'uso di opportuni strumenti.
 | * L’operazione di estrazione della radice quadrata
* Le proprietà
* L’insieme dei numeri irrazionali
 |
| 1. Risolvere un problema applicando il metodo grafico
2. Scrivere il rapporto diretto e inverso fra due numeri
3. Scrivere e riconoscere il rapporto fra grandezze omogenee e no
4. Ridurre e ingrandire in scala
5. Individuare, scrivere e calcolare percentuali
6. Individuare e scrivere proporzioni
7. Applicare le proprietà a una proporzione e risolverla
 | * Il metodo grafico per la risoluzione dei problemi
 |
| * Il concetto di rapporto numerico fra grandezze
* Il concetto di scala di riduzione e di ingrandimento
* La percentuale
* Le proporzioni e le loro proprietà
 |
| 1. Riconoscere una funzione
2. Distinguere una funzione empirica e una matematica
3. Riconoscere grandezze direttamente e inversamente proporzionali
4. Scrivere e rappresentare una funzione di proporzionalità diretta e una di proporzionalità inversa
 | * Il concetto di funzione
* Il concetto di grandezze direttamente e inversamente proporzionali
* Le funzioni di proporzionalità
* Rappresentazione grafica di relazioni di proporzionalità
 |
| 5) Risolve problemi aritmetici e relazionali con l’area della superficie dei poligoni anche in situazioni concrete. Individua assi e centri di simmetria nelle figure poligonali piane. Compone isometrie dirette e inverse. Individua i triangoli rettangoli nelle figure poligonali piane anche contenenti angoli particolari. Risolve problemi, sia geometrici sia collegabili a realtà concrete, applicando il teorema di Pitagora. 6) Risolve problemi relativi a figure omotetiche e simili. Amplia il concetto di figura simile operando con i Teoremi di Euclide. Comprendere il legame tra teoremi di Euclide e teorema di Pitagora.   | 1. Riconoscere e disegnare triangoli e quadrilateri
2. Risolvere problemi sulla misura del perimetro di triangoli e quadrilateri
3. Individuare poligoni equivalenti
4. Calcolare l’area dei triangoli, dei quadrilateri e dei poligoni regolari
5. Riconoscere poligoni isoperimetrici
6. Mettere in relazione i poligoni isoperimetrici ed equivalenti
7. Riconoscere e scrivere una terna pitagorica
8. Applicare il teorema di Pitagora per calcolare i lati di un triangolo rettangolo
9. Applicare il teorema di Pitagora ai poligoni studiati
10. Risolvere problemi con l’uso del teorema di Pitagora
 | * Triangoli e quadrilateri
* Concetti di equiscomponibilità ed equivalenza di figure piane
* Calcolo delle aree di figure piane
* Proprietà di poligoni isoperimetrici ed equiestesi
* Teorema di Pitagora
* Significato di terna pitagorica
* Formule applicative del teorema di Pitagora
 |
| 1. Riconoscere e disegnare figure simili
2. Individuare le proprietà delle figure simili
3. Applicare i teoremi di Euclide
4. Risolvere problemi riguardanti la similitudine.
 | * Concetto di trasformazione isometrica e non isometrica
* Concetti di similitudine
* Criteri per riconoscere triangoli simili
* Teoremi di Euclide
 |