**ISTITUTO COMPRENSIVO BELLUNO 2**

**CURRICOLO DI LINGUA ITALIANA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE**  **EUROPEA** | **COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA** | | |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **LIVELLI DI PADRONANZA** |
| 1. Riconosce e confronta diversi sistemi di numerazione. Applica in modo consapevole le proprietà formali. | 1. Leggere e scrivere i numeri naturali e i numeri con la virgola 2. Scrivere i numeri in forma polinomiale 3. Rappresentare i numeri sulla retta orientata 4. Confrontare i numeri | * Sistema di numerazione decimale * Insieme N . * Numerazioni diverse dalla nostra:la numerazione romana, la base due. * Principali caratteristiche dei numeri con la virgola * Addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione * Proprietà * Procedimento di esecuzione * Che cosa è un problema * Che cosa si intende con dati e incognite * Che cosa significa analizzare, formalizzare ed elaborare un problema | Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.  Riconosce e rappresenta forme del piano in vari ambiti.  Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.  Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).  Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.  Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.  Riesce a risolvere facili problemi descrivendo il procedimento seguito e riconoscendo diverse strategie di soluzione.  Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.  Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. |
| 1. Eseguire correttamente le quattro operazioni 2. Valutare il comportamento dello zero e dell’uno nelle quattro operazioni 3. Tradurre un problema in termini matematici 4. Traduce il testo di un problema in espressione 5. Individuare la strategia risolutiva di un problema e tradurla in operazioni aritmetiche 6. Risolvere un problema |
| Usa la scrittura scientifica dei numeri, riconoscendo gli ordini di grandezza.  Risolve problemi utilizzando il concetto di multiplo e divisore comuni, comprendendone l’utilità | * Elevare a potenza un numero * Scrivere un numero in forma esponenziale * Stabilire l’ordine di grandezza di un numero * Scrivere i multipli e i sottomultipli di un numero * Individuare i divisori di un numero * Distinguere un numero primo da uno composto * Scomporre un numero in fattori primi * Calcolare il M.C.D. fra due o più numeri * Calcolare il m.c.m. fra due o più numeri * Risolvere semplici problemi con l’uso del M.C.D. e m.c.m. | * Operazione di elevamento a potenza * Scrittura esponenziale dei numeri * Ordine di grandezza di un numero * Concetto di divisibilità, di multiplo, sottomultiplo e divisore di un numero * Scomposizione in fattori primi * Concetto di M.C.D. * Concetto di m.c.m. |
| 1. Confronta e ordina frazioni.   Semplifica frazioni. Riduce più frazioni a denominatore comune .   1. Legge e interpreta dati e grafici. Costruisce grafici relativi a fenomeni quantificabili, utilizzando opportuni strumenti per la rilevazione dei dati. | 1. Frazionare un intero 2. Individuare l’unità frazionaria e la 3. frazione di un intero 4. Riconoscere una frazione propria, 5. impropria e apparente 6. Individuare la complementare di una 7. frazione 8. Riconoscere frazioni equivalenti 9. Calcolare la frazione equivalente a una 10. data 11. Semplificare una frazione 12. Ridurre ai minimi termini una frazione 13. Ridurre al m.c.d. due o più frazioni 14. Confrontare due o più frazioni 15. Riconoscere i problemi affrontabili con indagini statistiche 16. Individuare il fenomeno, la popolazione interessata e le unità statistiche a essa relative 17. Formulare il modo migliore per il rilevamento dei dati (campionamento, interviste, questionari) 18. Organizzare dati in tabelle 19. Calcolare frequenze assolute e relative 20. Disegnare e leggere un ideogramma, un istogramma, un diagramma cartesiano | * Concetto di unità frazionaria * Concetto di frazione come operatore * sull’intero * Vari tipi di frazione. * Il concetto di numero razionale * Operare con i numeri razionali * Concetti di fenomeno collettivo, popolazione e variabile statistica * Le varie fasi di una statistica * I concetti di dato statistico e frequenza |
| 3)Risolve problemi relazionali con segmenti e angoli.  Crea problemi relazionali con segmenti e angoli.  Verifica l’attendibilità dei risultati. | 1. Rappresentare geometricamente un oggetto 2. ·Individuare gli enti fondamentali 3. Individuare e disegnare rette incidenti e parallele 4. Riconoscere e disegnare una semiretta, un segmento, segmenti consecutivi e adiacenti, confrontare due segmenti. 5. Disegnare e riconoscere un angolo, angoli concavi e convessi, consecutivi, adiacenti, opposti al vertice, angolo giro, piatto e retto 6. Confrontare due angoli, individuare angoli complementari, supplementari, esplementari 7. Riconoscere e disegnare rette parallele e perpendicolari, l’asse di un segmento, la distanza di un punto da una retta 8. Misurare lunghezze, ampiezze angolari e il tempo 9. Risolvere problemi con le misure | * Gli enti fondamentali della geometria * euclidea * Gli assiomi su punti rette e piani * Le posizioni reciproche di rette e piani * Semirette * Segmenti * Vari tipi di angolo * Concetto di parallelismo * Concetto di perpendicolarità * Concetto di grandezza * Concetto di misura * Il sistema di misura decimale * Il sistema di misura degli angoli |
| 4)Risolve problemi di tipo aritmetico e relazionale con il perimetro dei triangoli.  Risolve problemi aritmetici e relazionali con gli angoli interni ed esterni dei triangoli  Risolve problemi di tipo aritmetico e relazionale con il perimetro dei quadrilateri.  Risolve problemi aritmetici e relazionali con gli angoli interni ed esterni dei quadrilateri. | 1. Riconoscere e disegnare poligoni e triangoli individuando proprietà 2. Disegnare altezze, mediane, bisettrici , assi di un triangolo e i punti notevoli 3. Riconoscere e disegnare quadrilateri individuando proprietà 4. Risolvere problemi sui triangoli e i quadrilateri | * Concetto di poligono * Proprietà di poligoni e triangoli * Altezze, mediane , bisettrici e assi di un triangolo * Punti notevoli del triangolo * Proprietà e classificazione dei quadrilateri |