

2° Circolo didattico di BELLUNO – STORIA – classe prima

O. F.	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1° O.F. Acquisire le prime relazioni di successione</p>	<p>a. stabilisce relazioni temporali di successione con riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prima/ dopo ➤ oggi/ ieri ➤ oggi/ domani 	<p>a. la dimensione temporale della successione gli indicatori temporali della successione</p>
<p>2° O.F. Acquisire le prime relazioni di contemporaneità</p>	<p>a. usa gli indicatori “intanto che – nello stesso giorno ...” b. si riferisce al tempo della contemporaneità nei termini di “giorno”</p>	<p>a. gli indicatori temporali della contemporaneità</p>
<p>3° O.F. Individuare fatti</p>	<p>a. individua fatti della propria vita b. individua fatti particolarmente importanti per sé</p>	<p>a. il significato del termine <evento></p>
<p>4° O.F. Individuare ciclicità di fatti / eventi diversi</p>	<p>a. stabilisce la ciclicità di eventi di breve periodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ personali ➤ collettivi ➤ (della classe) ➤ naturali <p>con riferimento alle unità quali giorno – settimana – mese (non anno)</p>	<p>a. il significato del termine <ciclo></p>

<p>5° O.F. Acquisire il concetto di operazione come passaggio da uno stato ad un altro</p>	<p>a. nota il cambiamento all'interno di attività motorie ludiche b. individua i cambiamenti all'interno della vita personale/di classe/di esperienze vissute c. individua l'evento che ha provocato il cambiamento d. rileva cosa permane dopo l'evento considerato</p>	<p>a. il significato di <cambiamento > d. il significato di <permanenza> o <invarianza></p>
<p>6° O.F. Individuare un periodo tra due cambiamenti</p>	<p>Individua: a. permanenze e durate b. un periodo tra due cambiamenti su una linea del tempo data c. un cambiamento data una descrizione</p>	<p>a. il senso di un cambiamento b. la conseguente terminologia (permanenza – durata – periodo)</p>
<p>7° O.F. Stabilire cause e conseguenze</p>	<p>a. risalire alle cause probabili del cambiamento avvenuto/considerato</p>	<p>a. il significato del termine <causa> - conseguenze</p>
<p>8° O.F. Ricostruire un fatto con lo strumento delle fonti</p>	<p>a. individua indizi utili alla ricostruzione di un fatto b. rileva la necessità di prove per ricostruire e/o documentare un fatto c. usa fonti orali, materiali e scritte per documentare un fatto personale, il vissuto recente (uso delle prove: foto, disegni ...)</p>	<p>a. il significato di <inizio > b. il significato di < prova> c. il significato del termine <fonte></p>

Rivisto e corretto da Laura Vanzo Frizzi – a.s. 2008 – condiviso.