ISTITUTO COMPRENSIVO 2 BELLUNO

Via Mur di Cadola, 12 – 32100 BELLUNO Tel. O437/931814 – Fax 30162 – C.F. 93049270254

Sito [www.ic2belluno.it](http://www.ic2belluno.it) - e mail: blic831003@pec.istruzione.it – blic831003@istruzione.it

RELAZIONE FINALE

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO 20 /

**Docenti della classe con eventuali variazioni rispetto alla composizione iniziale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | **Docente** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**CARATTERISTICHE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL’ANNO:**

|  |
| --- |
| Variazioni nella composizione / Caratteristiche / Livello generale |

|  |
| --- |
| **Recupero - Attività** **svolte** |
| Disciplina | Docente | Alunni | Ore Totali |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Potenziamento - Attività** **svolte** |
| Disciplina | Docente | Alunni | Ore Totali |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

A conclusione dell’ a. s., la classe, in riferimento ai traguardi , competenze e obiettivi specifici di apprendimento raggiunti, risulta costituita dalle seguenti fasce di livello:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fascia | Descrizione | Nominativi |
| **A** | **Eccellente**: alunno in grado di operare in modo del tutto autonomo; lavora sia sul noto che sul nuovo; attiva efficacemente le diverse operazioni cognitive e ha a disposizione un repertorio ampio e complesso di conoscenze e abilità. |  |
| **B** | **Avanzato**: alunno autonomo, ha a disposizione un adeguato repertorio di conoscenze e abilità e sa attivare buona parte delle operazioni cognitive. |  |
| **C** | **Intermedio**: alunno che, per operare, deve talvolta essere orientato dall’insegnante; il materiale su cui lavora è per lo più noto; sa attivare diverse operazioni cognitive. |  |
| **D** | Elementare: alunno che, per operare, richiede interventi di sollecitazione e/o orientamento da parte dell’insegnante. Lavora per lo più su materiale noto e sa attivare semplici operazioni cognitive.Apprende molto spesso in modo ripetitivo/mnemonico. |  |
| **E**  |  Non adeguato, alunno che incontra difficoltà nel processo di apprendimento e deve essere costantemente sollecitato e guidato. |  |

**ANALISI DEI CASI SPECIFICI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Tipo di bisogno speciale (sinteticamente: DSA, disabilità, alunno straniero, ADHD,…) | Risultati raggiunti |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **CONSIDERAZIONI FINALI RELATIVE ALLA PROGRAMMAZIONE E AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI** |
| **CONSUNTIVO PERCORSI INTERDISCIPLINARI**  |
| Titolo UDA/Percorsi interdisciplinari | Date di svolgimento  | Discipline coinvolte |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  **ELENCO ATTIVITA’ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA E USCITE DIDATTICHE** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Belluno,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firme degli insegnanti della classe