ISTITUTO COMPRENSIVO BELLUNO 2

CURRICOLO DI LINGUA ITALIANA – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE**  **EUROPEA** | **COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA** | | |
| Competenze specifiche | Abilità | Conoscenze | Livello di padronanza |
| 1. **Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico ,scritto e mentale ,anche con riferimento a contesti reali.** 2. **Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali .** 3. **Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.** 4. **Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.** | 1. NUMERI  * Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale in cifre e parole entro il 1000. * Contare oggetti o eventi ,a voce e mentalmente ,in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre.. entro il 1000 . * Avere consapevolezza della notazione posizionale dei numeri confrontandoli (< ;=; >) e ordinandoli entro il 1000. * Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo, usando le proprietà delle operazioni. * Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10. * Eseguire le operazioni + - x : con i numeri naturali, con gli algoritmi scritti usuali. * Comprendere il cambiamento del valore posizionale delle cifre della moltiplicazione per 10/100/1000. * Comprendere il cambiamento del valore posizionale delle cifre della divisione per 10/100/1000. * Riconoscere interi frazionati e quantificare le parti. * Riconoscere e denominare unità frazionarie. * Calcolare frazioni di quantità numeriche. * Determinare la frazione complementare . * Riconoscere le frazioni equivalenti e complementari. * Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali rappresentandoli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni anche in riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.   B. SPAZIO E FIGURE   * Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. * Conosce e riproduce punto, linea, retta e semiretta.   C .RELAZIONI, DATI E PREVISIONI   * Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. * Verbalizzare sui criteri che sono stati usati per realizzare, classificazioni e ordinamenti assegnati * Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. * Avviare all’uso delle misurazione delle grandezze (lunghezze), utilizzando sia unità arbitrarie, sia unità e strumenti convenzionali (metro).   D. PROBLEMI   * Individuare e risolvere problemi su aspetti logici e matematici . | 1. I numeri fini all’unità di migliaio. 2. Le tabelline. 3. Operazioni aritmetiche con i numeri interi   (+ - x) divisione con e senza resto.   1. Operazioni aritmetiche (+ ; -) con i numeri decimali. 2. Proprietà delle operazioni. 3. Le frazioni. 4. I numeri decimali. 5. Il valore di alcune monete. 6. Figure geometriche piane 7. Punto, linea, retta e semiretta e segmento. 8. Piano e coordinate cartesiane . 9. Connettivi logici: e, o, non. 10. Elementi del linguaggio delle probabilità :eventi certi, impossibili, probabili. 11. Elementi essenziali di logica. 12. Terminologia specifica 13. Leggere e comprendere il testo di un problema in diversi ambiti di contenuto. 14. Esaminare i dati e cogliere le relazioni che intercorrono tra essi per giungere alla soluzione. 15. Risolvere semplici problemi di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione (anche con due domande e 2   operazioni).   1. Risolvere semplici problemi di divisione con una domanda e un’operazione 2. Utilizzare rappresentazioni (disegni, tabelle, grafici) per risolvere semplici problemi. | Legge, scrive e confronta i numeri naturali entro il 1000  Sa con sicurezza le tabelline della moltiplicazione  Esegue moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore  Esegue divisioni in colonna con una cifra al divisore con i numeri naturali  Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali e le relative prove  Sa moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000 con i numeri naturali  Intuisce il concetto di frazione  Inizia ad operare con i numeri decimali  Confronta, descrive e denomina oggetti di uso quotidiano e costruisce modelli che rappresentino figure geometriche .  Sa individuare relazioni.  Mette in relazione oggetti, figure, numeri.  Sa fare semplici ricerche utilizzando dati e rappresentazioni.  Effettua misure dirette e indirette di grandezze (lunghezze, tempi, .. e le esprime secondo unità di misura convenzionali.  Evidenzia in una situazione problematica i dati e la domanda Comprende e risolve un testo problematico con l’uso delle quattro operazioni. |