ISTITUTO COMPRENSIVO BELLUNO 2

CURRICOLO DI MATEMATICA – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA |
| Competenze specifiche | Abilità | Conoscenze | Livello di padronanza |
| 1. **Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.**
2. **Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.**
3. **Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.**
4. **Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici**
 | A. NUMERI* Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre.. entro 20 .
* Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale , avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontandoli , ordinandoli e anche rappresentandoli sulla retta entro il 20.
* Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
* Eseguire le operazioni **+ -**  (solo in riga) con i numeri naturali ,con gli algoritmi scritti usuali.
* Leggere ,scrivere, confrontare numeri entro il 20 sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni.

B. SPAZIO E FIGURE* Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo.
* Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti ,usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori)
* Riconoscere denominare e disegnare figure geometriche piane (triangolo, quadrato, rettangolo cerchio)

C. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI* Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà’, utilizzando rappresentazioni opportune.
* Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

D. PROBLEMI* Riconoscere la situazione problematica.
* Rappresentare situazioni problematiche

con disegni, parole e simboli.* Selezionare dati, informazioni e

strumenti.* Risolvere situazioni problematiche

utilizzando addizioni e sottrazioni. | 1. Gli insiemi numerici: rappresentazioni operazioni ordinamento.
2. Simbologia .
3. Numeri interi entro il 20.
4. Sistema di numerazione decimale e posizionale.
5. Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza.
6. Operazioni e proprietà.
7. Terminologia specifica
8. Concetti topologici.
9. Percorsi.
10. Figure geometriche piane (blocchi logici).
11. Piano e coordinate cartesiane .
12. Terminologia specifica.
13. Connettivi logici: e, o, non.
14. Tabelle, grafici (istogrammi).
15. Elementi essenziali di logica.
16. Elementi essenziali del linguaggio delle probabilità.
17. Elementi di un problema.
18. Rappresentazione grafica dei dati raccolti.
19. Situazioni problematiche con addizione e sottrazione (resto).
20. Terminologia specifica.
 | Legge e scrive i numeri naturali in base 10, fino a 20. Comprende il valore posizionale delle cifre.Costruisce e rappresenta i numeri naturali formati da unità e gruppi da 10.Confronta due o più quantità entro il 20 . Stabilisce relazioni fra coppie di numeri naturali .Colloca i numeri sulla retta numerica. Esegue calcoli in colonna entro il venti senza riporto e prestito .  Conosce l’aspetto ordinale dei numeri. Colloca gli oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stesso, persone, oggetti. Usa correttamente gli indicatori topologici . Segue, rappresenta e descrive percorsi. Riconosce regioni e confini.Riconosce nella realtà figure geometriche  Classifica in base ad una proprietà concordata Classifica, interpreta e confronta. Raccoglie, organizza e rappresenta informazioni e dati. Risolve problemi con l’uso di addizione e sottrazione. |