**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BELLUNO 2**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**CURRICOLO DI MATEMATICA**

| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **LIVELLO DI PADRONANZA** |
| --- | --- | --- | --- |
| Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità; operare con i numeri; contare.  Collocare nello spazio se stessi, oggetti e persone; orientarsi nel tempo della vita quotidiana; collocare nel tempo eventi del passato recente e formulare riflessioni intorno al futuro immediato e prossimo.  Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni. | * Numerare fino a 10 (ordinalità, cardinalità del numero). * Conoscere il concetto di maggiore, minore e uguale. * Utilizzare un linguaggio appropriato per la rappresentazione dei fenomeni osservati e indagati. * Eseguire semplici addizioni e sottrazioni tra numeri naturali a partire dall’esperienza concreta. | Simboli, mappe e percorsi. Raggruppamenti.  Figure e forme geometriche fondamentali. | * Numera le cifre e ne riconosce i simboli. Numera correttamente entro il 10. Utilizza correttamente i quantificatori uno, molti, pochi, nessuno. * Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà; utilizza simboli per registrarle; esege misurazioni utilizzando strumenti alla sua portata. * Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. |