**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BELLUNO 2**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**CURRICOLO DI LINGUA ITALIANA**

| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **LIVELLO DI PADRONANZA** |
| --- | --- | --- | --- |
| Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari campi di esperienza.Comprendere testi di vario tipo letti da altri.Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. | * Ascoltare e comprendere discorsi altrui.
* Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo.
* Attendere il proprio turno per intervenire in una conversazione.
* Analizzare e commentare figure di crescente complessità.
* Descrivere e raccontare eventi personali, storie, racconti e situazioni.
* Familiarizzare con la lingua scritta attraverso la lettura dell’adulto, l’esperienza con i libri, la conversazione e la formulazione di ipotesi sui contenuti dei testi letti.
* Cogliere rime e assonanze tra le parole e riuscire a trovarle data una parola.
* A partire da un testo letto dall’insegnante, riassumerlo in una serie di sequenze illustrate, riformularlo a partire da queste e drammatizzarlo.
* Avvicinarsi alla lingua scritta, esplorando e sperimentando prime forme di comunicazione attraverso la scrittura
 | * Principali strutture della lingua italiana.
* Elementi di base delle funzioni della lingua.
* Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.
* Principi essenziali di organizzazione del discorso.
* Principali connettivi logici.
* Utilizza la procedura sinistra­destra e alto­basso.
 | * Esegue consegne elementari riferite ad azioni immediate: prendere un oggetto nominato e indicato; alzarsi; recarsi in un posto noto e vicino,
* ecc.
* Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta propri vissuti con domande stimolo dell’insegnante collocando correttamente nel tempo le esperienze immediatamente vicine.
* Esprime sentimenti, stati d’animo, bisogni in modo comprensibile; interagisce con i pari scambiando informazioni e intenzioni relative ai giochi e ai compiti.
 |