

L'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) si configura nel panorama scolastico italiano come una disciplina dalla specifica identità pedagogica e giuridica, il cui fondamento normativo primario risiede nel **DPR 11 febbraio 2010**, che definisce i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento (OSA) derivanti dagli accordi concordatari tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede. Tale impianto si integra oggi con la visione pedagogica delle **Indicazioni Nazionali 2025**, che promuovono un significativo cambio di paradigma rimettendo al centro la valorizzazione delle conoscenze come base fondamentale per la maturazione delle competenze identificate nel Profilo dello studente. In questa cornice, l'IRC non si limita alla trasmissione di dati storico-positivi, ma concorre attivamente, insieme alle altre discipline, al raggiungimento delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente raccomandate dal **Consiglio dell'Unione Europea il 22 maggio 2018**, orientando l'alunno verso la cittadinanza attiva e il dialogo interculturale. Le scelte didattiche del curriculum riflettono questa duplice anima normativa e metodologica attraverso un'organizzazione strutturata su quattro ambiti tematici — Dio e l'uomo, la Bibbia e le fonti, il linguaggio religioso, i valori etici e religiosi — che pongono al centro la figura di Gesù Cristo e le grandi domande di senso dell'essere umano. Questo approccio didattico mira alla formazione integrale della persona, favorendo lo sviluppo intellettuale e spirituale degli studenti e offrendo loro strumenti critici per decodificare il patrimonio storico e simbolico del cristianesimo come radice profonda della cultura italiana ed europea. Attraverso il confronto con la dimensione religiosa, la scuola promuove così l'identità, la relazione e la partecipazione, sostenendo ogni allievo nella costruzione di un progetto di vita libero, responsabile e solidale in un contesto di pluralismo contemporaneo.

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRE - QUATTRO - CINQUE ANNI

Competenza	Obiettivi di Apprendimento (OSA)	Conoscenze	Livello di Competenza Atteso (Avanzato)
Sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, scoprendo l'identità cristiana come fondamento di accoglienza e dialogo.	Il sé e l'altro Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù; apprendere che Dio è Padre di tutti e la Chiesa è la comunità unita nel suo nome.	La figura di Gesù e i suoi insegnamenti; Dio come Padre; la Chiesa come "Comunità"; i valori della fratellanza e del perdono.	Il bambino narra autonomamente episodi della vita di Gesù, riconosce Dio come Padre e interagisce in modo collaborativo e rispettoso con i compagni di ogni tradizione.
Manifestare la propria interiorità , l'immaginazione e le emozioni attraverso la consapevolezza del linguaggio del corpo.	Il corpo in movimento Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui.	I gesti della preghiera; le emozioni interiori e religiose (gioia, gratitudine, amore, tristezza, compassione...)	Utilizza con naturalezza e rispetto i gesti della tradizione cristiana. Esprime con il corpo e la drammatizzazione semplici racconti biblici e/o religiosi.
Esprimere con creatività il proprio vissuto religioso, identificando i segni e i simboli della cultura e dell'arte cristiana.	Immagini, suoni, colori Riconoscere linguaggi simbolici e figurativi delle tradizioni cristiane:	I simboli del Natale e della Pasqua; i canti religiosi; i principali arredi e spazi della chiesa; semplici elementi di arte sacra.	Identifica con sicurezza i simboli delle grandi feste cristiane. Elabora attraverso linguaggi creativi

	segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi e arte.		(grafico-pittorici, plastico, musicale..) i contenuti trasmessi.
Sviluppare una comunicazione significativa in ambito religioso, imparando a narrare e rielaborare i contenuti del messaggio cristiano.	I discorsi e le parole Imparare i termini del linguaggio cristiano; ascoltare e narrare i contenuti di semplici racconti biblici.	Il vocabolario cristiano di base; racconti biblici selezionati (Creazione, figure dell'Antico Testamento, l'infanzia di Gesù, le parabole e i miracoli).	Ascolta con attenzione e riutilizza in modo pertinente il lessico religioso appreso per raccontare storie bibliche, cogliendone il messaggio centrale.
Abitare la realtà con fiducia e speranza , maturando sentimenti di responsabilità e stupore verso il creato.	La conoscenza del mondo Osservare ed esplorare il mondo riconosciuto come dono di Dio Creatore.	Il racconto biblico della Creazione; la natura come "dono"; il concetto di cura e custodia dell'ambiente.	Manifesta stupore di fronte alla bellezza della natura e adotta autonomamente comportamenti concreti di cura per il creato, riconoscendolo come bene comune.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

Competenza	Obiettivi di Apprendimento (OSA)	Conoscenze	Livello di Competenza Atteso (Avanzato)
Riflettere su Dio e Gesù Riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati della vita di Gesù.	Osservare il mondo circostante come dono di Dio e ascoltare i racconti sull'infanzia di Gesù.	Il Creato; la nascita di Gesù; i protagonisti del Natale.	Coglie con stupore il valore del mondo come dono e narra con partecipazione i momenti chiave della nascita di Gesù.
Padroneggiare la Bibbia Riconoscere la Bibbia come libro sacro e documento culturale.	Accostarsi alla Bibbia attraverso l'ascolto e la visione di immagini di racconti significativi.	La Bibbia come libro speciale; i racconti delle origini (Genesi), i racconti evangelici di Natale.	Identifica la Bibbia come testo sacro e ne riferisce i contenuti narrativi con linguaggio semplice ma appropriato.
Decodificare il linguaggio religioso Riconoscere i segni della fede nell'ambiente e nella tradizione.	Identificare i segni esterni del Natale e della Pasqua nell'ambiente vissuto.	I simboli del Natale e della Pasqua (es. presepe, uovo); rudimenti di simbologia nell'arte cristiana (aureola, colori, colomba, ulivo...)	Riconosce i simboli religiosi nel quotidiano e ne coglie il legame con le festività vissute in famiglia e a scuola.

Agire secondo i valori Riconoscere che la morale cristiana si fonda sull'amore e la carità.	Sperimentare in classe comportamenti di accoglienza e rispetto verso i compagni.	Le regole della convivenza, il valore della vita, il rispetto dell'altro.	Manifesta atteggiamenti di apertura e aiuto reciproco, riconoscendo nell'altro un compagno da rispettare e accogliere.
---	---	---	--

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA

Competenza	Obiettivi di Apprendimento (OSA)	Conoscenze	Livello di Competenza Atteso (Avanzato)
Riflettere su Dio e Gesù Riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati della vita di Gesù.	Scoprire che per i cristiani Dio è Padre di tutti e conoscere i tratti della vita di Gesù a Nazaret.	Il Creato nella visione di San Francesco; i racconti della Pasqua; usi e costumi ai tempi di Gesù.	Descrive Gesù come figura centrale della fede e riconosce nel legame Dio-Padre la base dell'accoglienza cristiana.
Padroneggiare la Bibbia Riconoscere la Bibbia come libro sacro e documento culturale.	Distinguere la Bibbia da altre tipologie di testi e riferire circa alcune figure bibliche.	La differenza tra testi sacri e racconti; le figure bibliche di Adamo ed Eva, Noè e Giona.	Distingue la Bibbia come fonte documentale della fede e rielabora correttamente alcuni racconti dell'Antico Testamento.
Decodificare il linguaggio religioso Riconoscere i segni della fede nell'ambiente e nella tradizione.	Riconoscere la preghiera come dialogo e imparare gesti e canti della tradizione cristiana.	Forme di preghiera; lo spazio sacro; simboli religiosi.	Partecipa con consapevolezza ai momenti di riflessione, riconoscendo i segni, i gesti e i luoghi sacri e dedicati al culto.
Agire secondo i valori Riconoscere che la morale cristiana si fonda sull'amore e la carità.	Identificare nel messaggio di Gesù i valori dell'amicizia e della solidarietà.	Le Parabole dell'amicizia e del perdono; il concetto di "prossimo".	Applica i valori del perdono e della solidarietà nelle relazioni quotidiane, motivandoli con esempi tratti dai Vangeli.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

Competenza (Traguardo costante)	Obiettivi di Apprendimento (OSA)	Conoscenze	Livello di Competenza Atteso (Avanzato Descrittivo)
---------------------------------	----------------------------------	------------	---

Riflettere su Dio e Gesù Riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati della vita di Gesù.	Conoscere Gesù come Messia, crocifisso e risorto e individuare i tratti della Chiesa e della sua missione.	L'Alleanza biblica; la Pasqua ebraica e cristiana; il nome di Dio.	Argomenta con chiarezza il significato della Pasqua e dell'Alleanza, collegando il messaggio di Gesù alla propria ricerca di senso.
Padroneggiare la Bibbia Riconoscere la Bibbia come libro sacro e documento culturale.	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia e saper riferire pagine fondamentali di AT e NT.	L'Antico Testamento; episodi chiave da Abramo a Mosè.	Utilizza con sicurezza la Bibbia per ricercare brani e ne spiega il valore di documento fondamentale della cultura umana.
Decodificare il linguaggio religioso Riconoscere i segni della fede nell'ambiente e nella tradizione.	Comprendere il significato di gesti e segni liturgici e la specificità del "Padre Nostro".	La nascita della religione; il Dio rivelato dei patriarchi; il Dio Padre di Gesù.	Interpreta correttamente i linguaggi simbolici della Bibbia e comprende la preghiera cristiana come dialogo filiale con Dio.
Agire secondo i valori Riconoscere che la morale cristiana si fonda sull'amore e la carità.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore e l'impegno della Chiesa per la carità.	Il Comandamento dell'amore; le Beatitudini; l'impegno sociale della comunità.	Valuta criticamente i propri comportamenti alla luce della giustizia e della carità, orientandosi verso scelte di vita responsabili.

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE QUARTA

Competenza	Obiettivi di Apprendimento (OSA)	Conoscenze	Livello di Competenza Atteso (Avanzato)
Riflettere su Dio e Gesù Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati della vita di Gesù e collegare il suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente.	Approfondire che Gesù è il Signore che rivela il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	Gesù "Signore"; la rivelazione del volto di Dio; l'annuncio del Regno attraverso parabole e miracoli.	Spiega con chiarezza e profondità come la figura di Gesù riveli l'amore di Dio, collegando i suoi gesti alle attese di felicità dell'uomo.
Padroneggiare la Bibbia Riconoscere la Bibbia come libro sacro e documento culturale, identificando le caratteristiche di un brano per collegarle all'esperienza.	Leggere direttamente pagine evangeliche, identificandone il messaggio principale e distinguendo i diversi generi letterari.	I quattro Vangeli; i generi letterari (parabola, miracolo, racconto storico); le tappe della vita di Gesù nel suo contesto; sinossi.	Analizza autonomamente brani biblici, ne identifica il genere e sa attualizzare il messaggio principale mettendolo in relazione con la propria vita.

Decodificare il linguaggio religioso Identificare nella Chiesa la comunità dei credenti e cogliere il significato dei Sacramenti e dei segni.	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua dalle narrazioni e riconoscere il valore del silenzio come luogo di incontro.	Le narrazioni evangeliche della Pasqua; i segni della salvezza; il valore del silenzio e della riflessione interiore.	Interpreta i segni delle grandi feste cristiane basandosi sui testi sacri e dimostra una spiccata capacità di ascolto e di ricerca interiore.
Agire secondo i valori Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un progetto di vita.	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso e iniziare il confronto con le risposte delle altre religioni.	Le grandi domande dell'uomo (origine, dolore, fine); introduzione al dialogo con ebraismo e islam.	Confronta criticamente la proposta cristiana con altre visioni religiose, manifestando un'identità aperta al dialogo e al rispetto delle differenze.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

Competenza	Obiettivi di Apprendimento (OSA)	Conoscenze	Livello di Competenza Atteso (Avanzato)
Riflettere su Dio e Gesù Riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù, collegandoli alla propria ricerca di senso.	Descrivere i contenuti del credo cattolico; sapere che Gesù è il Signore che rivela il volto del Padre e annuncia il Regno.	Il Credo (Sintesi della fede); Gesù come Signore e Rivelatore; il concetto di "Regno di Dio".	L'alunno espone con proprietà di linguaggio i nuclei centrali della fede cristiana e riconosce la portata innovativa del messaggio di Gesù sulla paternità di Dio.
Padroneggiare la Bibbia Riconoscere la Bibbia come libro sacro e documento culturale, distinguendola da altri testi religiosi.	Leggere direttamente i Vangeli riconoscendone i generi; ricostruire le tappe della vita di Gesù nel suo contesto storico; confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni.	I generi letterari biblici; il contesto storico-politico della Palestina; confronto tra Bibbia, Torah e Corano.	Analizza criticamente brani biblici complessi, li contestualizza storicamente e identifica analogie e differenze con i testi sacri delle altre grandi religioni mondiali.
Decodificare il linguaggio religioso Identificare la Chiesa come comunità, cogliere il senso dei Sacramenti e decodificare l'iconografia cristiana.	Cogliere il significato dei sacramenti; conoscere le origini del cristianesimo e delle altre religioni; decodificare l'iconografia cristiana e la vita dei santi.	Il Battesimo come segno di salvezza; la storia della Chiesa e ecumenismo; l'arte sacra e le vite dei santi; Maria madre di Gesù.	Interpreta autonomamente il patrimonio artistico e simbolico cristiano, distingue i tratti delle diverse confessioni cristiane e comprende il valore dei sacramenti nella vita del credente.

Agire secondo i valori Riconoscere nell'insegnamento di Gesù proposte per un progetto di vita responsabile e solidale.	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso e confrontarla con le altre religioni; riconoscere in Gesù proposte per un personale progetto di vita.	Le domande di senso (vita, dolore, morte); il dialogo interreligioso; l'etica della responsabilità e del servizio.	Elabora riflessioni personali profonde sulle grandi domande dell'uomo, dimostrando un'identità aperta al dialogo e capace di orientare le proprie scelte verso un progetto di vita solidale.
--	---	--	--

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE PRIMA

Competenza	Obiettivi di Apprendimento (OSA)	Conoscenze	Livello di Competenza Atteso (Avanzato)
Ricerca della verità e senso Essere aperto alla sincera ricerca della verità e sapersi interrogare sul trascendente e sulle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	Dio e l'uomo Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze (limite, sofferenza, gioia) tracce di una ricerca religiosa.	Le domande fondamentali dell'uomo; il concetto di religiosità e trascendenza; il desiderio di infinito e la ricerca di Dio.	L'alunno analizza con spirito critico le domande di senso umane, argomentando la rilevanza della dimensione religiosa nella costruzione dell'identità personale e culturale.
Interpretazione delle fonti e della storia Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza e ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa in rapporto alla storia civile.	La Bibbia e le fonti Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.	Struttura e composizione della Bibbia; analisi di alcuni racconti, avvenimenti e personaggi.	Utilizza la Bibbia come fonte storico-culturale, contestualizzando gli eventi dell'Antico e Nuovo Testamento, cogliendone il valore umano e culturale
Decodifica dei linguaggi espressivi Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti, arte), imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	Il linguaggio religioso Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	Il simbolismo del tempio e della chiesa; i linguaggi non verbali del sacro; l'arte sacra come espressione della fede.	Identifica e interpreta con autonomia e sensibilità i simboli e le strutture dei luoghi sacri, valutando il patrimonio artistico e religioso come parte integrante dell'identità europea.
Etica e progetto di vita	I valori etici e religiosi	Il concetto di Alleanza e le sue implicazioni etiche; il valore della	Valuta consapevolmente i propri comportamenti alla luce dei valori

Cogliere le implicazioni etiche della fede e confrontarsi con la complessità dell'esistenza per relazionarsi in maniera armoniosa con sé, gli altri e il mondo.	Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità e finitezza.	dignità umana; la responsabilità verso il mondo e l'altro.	cristiani, dimostrando di saper orientare le proprie scelte verso un progetto di vita libero, responsabile e solidale.
SCUOLA SECONDARIA CLASSE SECONDA			
Competenza	Obiettivi di Apprendimento (OSA)	Conoscenze	Livello di Competenza Atteso (Avanzato)
Ricerca della verità e senso Essere aperto alla sincera ricerca della verità e sapersi interrogare sul trascendente e sulle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	Dio e l'uomo Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo.	La vita di Gesù nel contesto della Palestina; le parabole del Regno; l'evento pasquale (Passione, Morte e Risurrezione).	Analizza la figura di Gesù, sapendo argomentare come il suo messaggio risponda alle radicali domande di senso dell'uomo contemporaneo.
Interpretazione delle fonti e della storia Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza e ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa in rapporto alla storia civile.	La Bibbia e le fonti Individuare il contenuto centrale di testi evangelici utilizzando adeguati metodi interpretativi per cogliere il messaggio di salvezza.	La Pentecoste e la Chiesa nascente; la missione degli apostoli; lo sviluppo storico della Chiesa e il concetto di ecumenismo.	Ricostruisce le tappe fondamentali della storia della Chiesa, contestualizzandola con le vicende della storia civile.
Decodifica dei linguaggi espressivi Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti, arte), imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	Il linguaggio religioso. Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.	I sette sacramenti; i segni della liturgia (acqua, olio, pane, vino); il linguaggio della preghiera.	Decodifica con autonomia i linguaggi simbolici e sacramentali della Chiesa, cogliendone il valore per i credenti. Sa distinguere e rispettare le specifiche forme di preghiera delle diverse tradizioni religiose.

Etica e progetto di vita Cogliere le implicazioni etiche della fede e confrontarsi con la complessità dell'esistenza per relazionarsi in maniera armoniosa con sé, gli altri e il mondo.	I valori etici e religiosi. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità e finitezza.	Il Comandamento dell'amore; le scelte etiche cristiane nelle relazioni affettive.	Valuta criticamente la proposta cristiana come contributo per la realizzazione di un progetto di vita libero, motivando le scelte etiche in un contesto di pluralismo.
--	---	---	--

SCUOLA SECONDARIA
CLASSE TERZA

Competenza	Obiettivi di Apprendimento (OSA)	Conoscenze	Livello di Competenza Atteso (Avanzato)
Ricerca della verità e senso Essere aperto alla sincera ricerca della verità e sapersi interrogare sul trascendente e sulle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	Dio e l'uomo Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	Il rapporto fede-scienza; le categorie della fede (grazia, salvezza, Regno di Dio); le grandi religioni mondiali.	L'alunno argomenta con autonomia la complementarietà tra fede e scienza e confronta le categorie della fede cristiana con quelle delle altre religioni, manifestando un'identità aperta al dialogo.
Interpretazione delle fonti e della storia Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza e ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa in rapporto alla storia civile.	La Bibbia e le fonti. Individuare il contenuto centrale di testi biblici con adeguati metodi interpretativi e riconoscere i testi che hanno ispirato le produzioni artistiche europee.	I generi letterari della Bibbia; i testi biblici nell'arte, musica e letteratura.	Utilizza metodi interpretativi per analizzare alcuni testi biblici, identificandone l'influsso sulla cultura italiana ed europea.

Decodifica dei linguaggi espressivi Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti, arte), imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	Il linguaggio religioso Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura dall'epoca tardo-antica alla contemporanea; confrontare la preghiera cristiana con altre religioni.	Gli elementi dell'arte sacra medievale, moderna, contemporanea; le strutture dei luoghi sacri.	Riconosce personaggi ed eventi biblici all'interno delle opere d'arte.
Etica e progetto di vita Cogliere le implicazioni etiche della fede e confrontarsi con la complessità dell'esistenza per relazionarsi in maniera armoniosa con sé, gli altri e il mondo.	I valori etici e religioso Esporre le motivazioni delle scelte etiche cattoliche (relazioni affettive, valore della vita) e confrontarsi con la proposta cristiana come contributo al proprio progetto di vita.	Etica delle relazioni; il concetto di responsabilità e libertà; la speranza cristiana di fronte al male e alla morte.	Riflette sul proprio progetto di vita, integrando i valori della responsabilità e della solidarietà in risposta alle sfide della complessità contemporanea.