

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “TINA MERLIN” DI BELLUNO SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO Via Mur di Cadola,12 - 32100 BELLUNO Tel.0437931814 C.F. 93049270254 www.ictinamerlin.edu.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p> </div> </div>		

Prot. 7025/VI-1/2024

Belluno, 28 novembre 2024

Al sito, sez. Amm.ne trasparente
e all'albo on line

A Fascicolo PNRR Divari DM 19 del 02-02-2024

Avviso	Avviso DM. 19 del 02/02/2024 PNRR per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica
M4C1	Obiettivo specifico: Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
I1.4	Sottoazione/progetto: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
PNRR	Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 (ovvero il Fondo strutturale che finanzia il progetto
VE	Regione di riferimento Veneto
2024	Anno di autorizzazione (Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4)
M4C1 I1.4-2024-1322	Identificazione progetto
CUP	C34D21000300006

OGGETTO: AVVISO Ricerca Interna docenti per: A) percorsi di Mentoring; B) Percorsi di Recupero e Potenziamento; C) Laboratori pomeridiani D) Percorsi di Orientamento E) Sportello Orientamento Individuale - “PNRR per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – CUP C34D21000300006 – Ricerca riservata a personale in servizio presso IC Tina Merlin

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “TINA MERLIN” DI BELLUNO SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO Via Mur di Cadola,12 - 32100 BELLUNO Tel.0437931814 C.F. 93049270254 www.ictinamerlin.edu.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>FUTURA</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p> </div> </div>		

- VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;
- VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del *Next Generation EU*, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”*;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”*;
- VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;
- VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”* e, in particolare, l'articolo 11;
- VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”*;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* e, in particolare, l'articolo 17;

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “TINA MERLIN” DI BELLUNO SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO Via Mur di Cadola,12 - 32100 BELLUNO Tel.0437931814 C.F. 93049270254 www.ictinamerlin.edu.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>		

- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027*” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico;
- VISTO L’Allegato 1 al D.M. 19 del 02/02/2024 che assegna all’Istituto Comprensivo Tina Merlin di Belluno la somma complessiva di € 76.008,11 €
- VISTE Le istruzioni operative per l’attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1I1.4-2024-1322 Nota MIM N. 58542 del 17/04/2024
- VISTO l’Avviso per la presentazione di proposte a valere sul Decreto/Avviso M4C1I1.4-2024-1322 riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica – DM 19 del 02/02/2024
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 04/09/2024 di adesione al progetto e contestuale assunzione a bilancio del finanziamento PNRR per la riduzione dei divari territoriali e la dispersione scolastica DM MIM 19/2024
- VISTO l’accordo di concessione BLIC831003 - M4C1I1.4-2024-1322-P-46896 del 19/09/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “*SUCCESSO FORMATIVO*”, CUPC34D21000300006,
- VISTA la variazione di bilancio nr. 42 del 13/11/2024 con la quale il progetto è stato assunto nel P.A. 2024 all’aggregato A3|10 PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TINA MERLIN" DI
BELLUNO

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Via Mur di Cadola, 12 - 32100 BELLUNO Tel. 0437931814 C.F. 93049270254
www.ictinamerlin.edu.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E RESILIENZA

RILEVATA la necessità di utilizzare – ai sensi del D.Lgs. 165/01 - personale in servizio presso questo Istituto Scolastico della Provincia di Belluno per affidamento delle attività di cui in oggetto per gli alunni dell'Istituto Comprensivo "Tina Merlin", nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto;

VISTO procedimento con il quale ai sensi dell'art. 4, c. 1 della L. 241/1990 è stata nominata come Responsabile del procedimento amministrativo la dott.ssa Bruna Codogno, Dirigente Scolastica dell'IC "Tina Merlin" di Belluno **Prot. 7004/2024**.

Per i motivi esposti in premessa

DISPONE

Art. 1 Il presente avvio pubblico di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il reperimento **di:**

- a) **Docenti per Mentoring e Orientamento individuali.** Le attività sono costituite da pacchetti di 5 ore ad alunno, replicabili. **Modalità di svolgimento:** in rapporto 1 a 1 con lo studente anche in orario curricolare. **N. ore disponibili:** fino a un massimo di 500 ore complessive da attuarsi entro giugno 2025 (Importo orario € 42,00 per un numero massimo di 40 ore a docente).
- b) **Docenti per Recupero e Potenziamento linguistico (alfabetizzazione).** Le attività sono costituite da pacchetti di 10 ore. **Modalità di svolgimento:** in gruppi di almeno 3 studenti, in orario pomeridiano. **N. ore disponibili:** fino a un massimo di 180 ore complessive da attuarsi entro giugno 2025 (Importo orario € 79,00 per un numero massimo di 40 ore a docente).
- c) **Docenti per Laboratori pomeridiani.** per il Laboratorio di Inglese è previsto un pacchetto da 18 ore; per gli altri laboratori sono previsti pacchetti da 10 ore. **Modalità di svolgimento:** in gruppi di almeno 9 studenti, con docente e tutore. **N. ore disponibili:** fino a un massimo di 58 ore complessive (di cui 18 per Inglese) da attuarsi entro giugno 2025 (Importo orario € 79,00 per i docenti e € 34,00 per i tutor; per un numero massimo di 40 ore a docente/tutor).
- d) **Docenti per percorsi di orientamento.** Verranno realizzati percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. **Modalità di svolgimento:** Percorsi per le classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado: tutta la classe + 3 genitori. **N. ore disponibili:** fino a un massimo di 24 ore complessive (4 ore per classe) da attuarsi entro giugno 2025 (Importo orario € 79,00)
- e) **Sportello Orientamento Individuale.** Consulenza Individuale su percorsi di orientamento. **Modalità di svolgimento** Rivolto ai ragazzi in rapporto 1 a 1. N. ore di svolgimento Massimo 30 totali da attuarsi entro giugno 2025 (importo orario € 42,00)

Art. 2. Imputazione della spesa e copertura finanziaria

La spesa, per la quale sussiste copertura finanziaria in quanto finanziata con i fondi erogati dal PNRR DM 19/2024, sarà imputata al progetto **A03/10 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024.**

- a) **Importo per Mentoring e Orientamento individuali.** Al massimo pari a € 21.000,00: fino a un massimo di 500 ore complessive da attuarsi entro giugno 2025. Importo orario € 42,00 (per un numero massimo di 40 ore a docente).
- b) **Importo per Recupero e Potenziamento linguistico (alfabetizzazione).** Al massimo pari a € 14.420,00: fino a un massimo di 180 ore complessive da attuarsi entro giugno 2025 (Importo orario € 79,00 per un numero massimo di 40 ore a docente).
- c) **Importo per Laboratori pomeridiani.** Al Massimo pari a € 4.582,00 per i formatori e al massimo pari a € 1.972,00 per i tutor, per un totale al massimo pari a € 6.554,00. (Importo orario € 79,00 per i docenti e € 34,00 per i tutor; per un numero massimo di 40 ore a docente/tutor).
- d) **Importo per percorsi di orientamento.** Al Massimo pari a € 2.844,00 fino a un massimo di 36 ore complessive (massimo 4 ore per classe) da attuarsi entro giugno 2025 (Importo orario € 79,00)
- f) **Importo per sportello Orientamento individuale.** Al massimo pari a € 1.260,00 fino a un massimo di 30 ore 2025 (importo orario € 42,00)

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “TINA MERLIN” DI BELLUNO SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO Via Mur di Cadola,12 - 32100 BELLUNO Tel.0437931814 C.F. 93049270254 www.ictinamerlin.edu.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Italiadomani Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>		

Art. 3 Requisiti minimi accesso alla selezione

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono mandare un curriculum dal quale emerga che hanno le competenze necessarie per garantire i percorsi formativi richiesti all'art. 1

1. Possesso di Laurea Specialistica o Vecchio Ordinamento o Diploma Magistrale abilitante che dia accesso a una classe di concorso oppure a una materia di insegnamento unitamente a comprovate capacità di utilizzo degli strumenti Office;
2. essere in possesso di conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation e google suite;
3. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
4. essere in godimento dei diritti civili e politici;
5. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposti a procedimenti penali.

Art. 4. Compiti del tutor

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: gestire i fogli firma e le presenze degli alunni, operare in piattaforma in base alle autorizzazioni ricevute, supportare l'attività didattica del docente, mettere a disposizione i materiali necessari all'attività didattica, assumere la responsabilità della vigilanza degli alunni.

Art. 5. Compiti del docente

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: definire i contenuti del corso; preparare i materiali didattici; gestire le attività didattiche; firmare quotidianamente il registro su piattaforma PNRR

Art. 6. Responsabile del procedimento amministrativo

Ai sensi dell'art. 4, c. 1 della L. 241/1990 è stata nominata come Responsabile del procedimento amministrativo la dott.ssa Bruna Codogno, Dirigente Scolastica dell'IC "Tina Merlin" di Belluno Prot. 7004/2024.

Art. 7. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A comprensivo dell'autovalutazione titoli, del curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se l'allegato A è firmato digitalmente) devono essere consegnate brevi manu in Ufficio Protocollo, o trasmesse via mail all'indirizzo blic831003@istruzione.it entro le **ore 12:00 di lunedì 02/12/2024**.

Art.8. Selezione

In caso di presentazione di una istanze per ogni attività da realizzare, la valutazione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate. In caso contrario verrà costituita una commissione.

Titoli di Studio	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale valida afferente alla tipologia del progetto	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto	3 punti
Seconda laurea	2 punti

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “TINA MERLIN” DI BELLUNO SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO Via Mur di Cadola,12 - 32100 BELLUNO Tel.0437931814 C.F. 93049270254 www.ictinamerlin.edu.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU </div> <div style="text-align: center;">  Ministero dell'Istruzione e del Merito </div> <div style="text-align: center;">  Italiadomani <small>PIANO NAZIONALE DI PROMOSIONE E RISULTATO</small> </div> </div>		

Titoli Culturali Specifici		
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico ad esempio B2, C1 e informatico tipo ICDL. (1 punto per certificazione)		Max 3 punti
Master/Corso di perfezionamento attinente alla professionalità richiesta di durata minima 1500 h. (2 punti per ogni titolo)		Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)		Max 3 punti
Titoli di servizio o professionali		
Esperienza lavorativa in progetti PNRR (2 punti per esperienza)		Max 8 punti
Esperienza lavorativa nella scuola di primo o secondo ciclo (da 1 a 5 anni = 1 punto; da 6 a 10 anni = 2 punti; oltre i 10 anni = 3 punti)		Max 3 punti

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo **entro 3 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata delle attività didattiche. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 9 Pubblicità, trasparenza e privacy

Ai sensi del Codice della Trasparenza D. Lgs. 33/2013 il presente avviso viene pubblicato nella Sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituto e all'albo on line.

L'informativa sul trattamento dei dati è reperibile al seguente link <https://www.ictinamerlin.edu.it/la-scuola/privacy-policy/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Bruna Codogno

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice Amm.ne Digitale e norme ad esso connesse