

# **PATTI DIGITALI**

## **la sfida delle nuove tecnologie**

**... ma prima di tutto, la relazione**  
*incontro con i genitori rappresentanti di classe e di sezione*

20 aprile 2024



# DI COSA PARLEREMO OGGI



I DISPOSITIVI DIGITALI E I LORO EFFETTI SULLO SVILUPPO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI. CON LA PEDIATRA **DOTT.SSA RITA SIGNORINI**

PRIMA DI TUTTO, C'E' LA RELAZIONE! COME PRESERVARLA DALLA PERVASIVITÀ DEGLI STRUMENTI DIGITALI. CON IL **DOTT. PAOLO BELLO**

COSA VOGLIAMO PROPORVI: I PATTI DIGITALI DELL'I.C. TINA MERLIN. CON LA **DIRIGENTE BRUNA CODOGNO E I DOCENTI DELLA SCUOLA**

# **COSA VI PROPONE LA SCUOLA? ... UN PATTO DIGITALE**

- COS'E' UN PATTO DIGITALE
- I CONTENUTI DEI NOSTRI PATTI PER SC. INFANZIA, SC. PRIMARIA, SCUOLA MEDIA
- PERCHÉ' VI CHIEDIAMO DI FIRMARLI (E FARLI FIRMARE)
- QUANDO LI FIRMEREMO
- COSA POTETE FARE SUBITO

# VEDIAMOLI NEL DETTAGLIO

## La parte generale

### LEGENDA



**TEMPO MAX USO DEVICE  
CON PAUSE**



**ETÀ DI RIFERIMENTO**



**ATTENZIONE**



**SUPERVISIONE GENITORI**



**PATTO CONDIVISO  
SCUOLA\FAMIGLIA  
INIZIO PRIMARIA E  
SECONDARIA I**



## EDUCAZIONE AI MEDIA ISTRUZIONI PER L'USO

un percorso condiviso  
tra scuola, famiglia, specialisti

LEGGI LE  
INDICAZIONI  
COMPLETE:



SCAN ME

LA PERSVASIVITÀ DEI DISPOSITIVI DIGITALI (SMARTPHONE, TABLET, PC, ECC.) NELLA NOSTRA VITA QUOTIDIANA IMPONE, A NOI ADULTI ED EDUCATORI, DI ACQUISIRE CONOSCENZE E CONSAPEVOLEZZA SU COME QUESTI STRUMENTI INCIDANO SULLO SVILUPPO COGNITIVO, PSICOLOGICO E FISICO DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI.

SONO ASSODATI GLI EFFETTI NEGATIVI CHE L'USO SCORRETTO O PROLUNGATO DEI DISPOSITIVI DIGITALI PRODUCE SUI MINORI: AGGRESSIVITÀ, DISATTENZIONE, ISOLAMENTO SOCIALE, DEPRESSIONE, OBESITÀ.

QUESTI STRUMENTI NON POSSONO ESSERE BANDITI DALLA QUOTIDIANITÀ DI BAMBINI E RAGAZZI. LA STESSA SCUOLA NE FA UN USO DIFFUSO. SONO STRUMENTI VANTAGGIOSI, SE USATI CONSAPEVOLMENTE:

- SUPPORTANO L'APPRENDIMENTO E LA CREATIVITÀ,
- AGEVOLANO LA VITA QUOTIDIANA,
- POSSONO FACILITARE I CONTATTI SOCIALI,
- SONO DI AIUTO IN SITUAZIONI DI EMERGENZA.

È IMPORTANTE NON SOLO QUANTO TEMPO, MA COME I BAMBINI LO PASSANO DAVANTI AGLI SCHERMI.

SERVE IL COINVOLGIMENTO DEI GENITORI: CON IL DIALOGO SUI CONTENUTI FRUITI, LO SVILUPPO DELLA CREATIVITÀ ATTRAVERSO APP INTERATTIVE O PRODUCENDO VIDEO, MUSICHE, CREAZIONI DIGITALI.

IL DIGITALE DIVENTA PERICOLOSO QUANDO SOTTRAE TEMPO, ENERGIE ED ATTENZIONE ALLA RELAZIONE BAMBINO - GENITORE:

-SE L'ADULTO PRESTA ATTENZIONE ALLE NOTIFICHE O AL CELLULARE QUANDO PARLA CON IL BAMBINO.

-SE L'ASSISTENTE VOCALE LEGGE LA FAVOLA AL POSTO DEL GENITORE,

-SE IL TEMPO CHE IL BAMBINO PASSA AL CELLULARE È SOTTRATTO ALLA SOCIALITÀ CON I PARI, ALLE ESPERIENZE VISSUTE CON LA FAMIGLIA, ALL'ATTIVITÀ DI GIOCO E MOVIMENTO.

VA TROVATA UNA VIA CONDIVISA PER EDUCARE ALL'USO CONSAPEVOLE DEI MEDIA I BAMBINI E I RAGAZZI, VIGILANDO SULL'APPROCCIO DEI MINORI A TALI STRUMENTI E CREANDO UNA RETE DI ADULTI INFORMATI E CONSAPEVOLI, CHE, INSIEME, FUNGANO DA ARGINE ALLA PERSVASIVITÀ DEI DISPOSITIVI DIGITALI UTILIZZATI DAI BAMBINI E RAGAZZI.

LE INDICAZIONI CHE SEGUONO SI AVVALGONO DELLA SUPERVISIONE SCIENTIFICA DELLA PEDIATRA DI BASE RITA SIGNORINI E NASCONO DA UNA COLLABORAZIONE TRA DOCENTI E GENITORI DELL'I.C. TINA MERLIN DI BELLUNO. HANNO LO SCOPO DI DARE UNA CORNICE DI INDICAZIONI E CONSIGLI PER AFFRONTARE INSIEME UN PERCORSO DI EDUCAZIONE AI MEDIA CHE COINVOLGA I BAMBINI DAI 3 AI 13 ANNI.

### LEGENDA



**TEMPO MAX USO DEVICE  
CON PAUSE**



**ETÀ DI RIFERIMENTO**



**ATTENZIONE**



**SUPERVISIONE GENITORI**



**PATTO CONDIVISO  
SCUOLA\FAMIGLIA  
INIZIO PRIMARIA E  
SECONDARIA I**

le indicazioni  
sono sul sito  
della scuola:  
- #A scuola  
di  
benessere  
- sezione  
Genitori  
- Educazione  
ai media



# Per la scuola dell'INFANZIA 3 - 5 anni

A casa



## EDUCAZIONE AI MEDIA ISTRUZIONI PER L'USO

un percorso condiviso  
tra scuola, famiglia, specialisti



ATTIVAZIONE [ACCOUNT GOOGLE](#) AD OGNI BAMBINO PER:  
FOTO, VIDEO, DOCUMENTI  
VISIBILI SOLO PER I GENITORI DELLA SEZIONE



ATTIVITÀ DIGITALI E ONLINE **SEMPRE** CON **GENITORI VICINO**  
CONSULTARE CODICE PEGI PER  
VIDEOGAMES E APP



ATTIVITÀ SU COMUNICAZIONE NON OSTILE  
(LESSICO DELLE EMOZIONI, PAROLE GENTILI)



NO NOTIFICHE E TELEFONO SILENZIOSO DURANTE LE  
ATTIVITÀ FAMILIARI ASSIEME AI FIGLI  
(PASTI, GIOCHI, ECC.)



FILMATI, CARTONI, IMMAGINI MULTIMEDIALI FUNZIONALI  
**ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA**  
**RUOLO ATTIVO** DEL BAMBINO NELL'ATTIVITÀ DIGITALE



LEGGIAMO LIBRI ILLUSTRATI ASSIEME AL BAMBINO  
**PRIVILEGIAMO LA RELAZIONE!**



A scuola

# Per la scuola PRIMARIA (6 - 10 anni)



## EDUCAZIONE AI MEDIA ISTRUZIONI PER L'USO

un percorso condiviso  
tra scuola, famiglia, specialisti



UTILIZZO DI [GOOGLE WORK SPACE](#) PER:

- CARICARE MATERIALI DIDATTICI DI APPROFONDIMENTO;
- ASSEGNARE COMPITI CHE RICHIEDANO MINIMA AUTONOMIA ON LINE (ES. USO APP, RICERCA DI INFORMAZIONI, LAVORI DI SCRITTURA, MODULI DA COMPILARE)



- ATTIVITÀ **ONLINE SEMPRE** CON **GENITORI VICINO**
- ATTIVITÀ DIGITALI **AUTONOME SOLO OFFLINE**
- ONLINE CON SUPERVISIONE DALLA CLASSE TERZA



- LA SCUOLA NON ASSEGNA ATTIVITÀ CHE RICHIEDANO LA CONNESSIONE ONLINE FINO ALLA CLASSE TERZA
- DALLA CLASSE QUARTA, ATTIVITÀ CHE RICHIEDONO MINIMA AUTONOMIA DI GESTIONE ONLINE



- PASSWORD\PIN DEI DISPOSITIVI GESTITI DAI GENITORI
- **ATTENZIONE:** PER LO STREAMING CREARE ACCOUNT PER BAMBINI
- CONSULTARE CODICE PEGI PER VIDEOGAMES
- CONTROLLARE CRONOLOGIA ACCESSI



ATTIVITÀ SU COMUNICAZIONE NON OSTILE  
(LESSICO DELLE EMOZIONI, PAROLE GENTILI,  
COMUNICAZIONE ONLINE)



CLASSI 4^ - 5^



lo smartphone può attendere, meglio tablet o pc per studio

NO NOTIFICHE E TELEFONO SILENZIOSO DURANTE LE ATTIVITÀ FAMILIARI ASSIEME AI FIGLI (PASTI, GIOCHI, COMPITI, ECC.)



PATTO  
DIGITALE  
CONDIVISO  
SCUOLA\FAMI  
GLIA

tempi di  
utilizzo e  
pause



# Per la scuola SECONDARIA I° (11 - 13 anni)

## PATTO CONDIVISO SCUOLA\FAMIGLIA PER L'UTILIZZO DELLO SMARTPHONE



## EDUCAZIONE AI MEDIA ISTRUZIONI PER L'USO

un percorso condiviso  
tra scuola, famiglia, specialisti



UTILIZZO DI [GOOGLE WORKSPACE](#) PER:

- CARICARE MATERIALI DIDATTICI DI APPROFONDIMENTO;
- ASSEGNARE COMPITI CHE RICHIEDANO AUTONOMIA ON LINE (ES. USO APP, RICERCA DI INFORMAZIONI, LAVORI DI SCRITTURA IN WORKSPACE, MODULI DA COMPILARE, ECC.)



- SUPERVISIONE GENITORI
- DISPOSITIVO POSIZIONATO IN ZONA DI PASSAGGIO
- ATTIVITÀ SCOLASTICHE SVOLTE AUTONOMAMENTE (MAX 1H)



IN CLASSE LEZIONI SULL'USO CONSAPEVOLE DELLA RETE:

- RISCHI, PROTEZIONE DATI PERSONALI, FAKE NEWS, WEB REPUTATION, DIRITTO D'AUTORE, CYBERBULLISMO, INTELLIGENZA ARTIFICIALE.
- CORSI ICDL E LEZIONI DI EDUCAZIONE AI MEDIA.



- PASSWORD\PIN DISPOSITIVI GESTITA DAI GENITORI
- CONTROLLO CRONOLOGIA ACCESSI
- UTILIZZO APP DI PARENTAL CONTROL
- PATTO CONDIVISO PER USO SMARTPHONE ( DA FINE CLASSE SECONDA SECONDARIA I )



- UTILIZZO SMARTPHONE CON AUTORIZZAZIONE DOCENTI SOLO IN ATTIVITÀ DIDATTICA
- CORRETTA ALTERNANZA ATTIVITÀ DIGITALI E TRADIZIONALI
- POSSIBILITÀ DI USCITE\GITE SENZA SMARTPHONE



- NESSUN DISPOSITIVO DURANTE I PASTI
- DISPOSITIVI SPENTI ALMENO 1 ORA PRIMA DI DORMIRE E TENUTI FUORI DALLA CAMERA
- NON UTILIZZATI COME SVEGLIA



# COSA SUCCEDE SE NON SI FIRMA?

...NULLA! LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE ... È DEI GENITORI

MA SE IN UNA CLASSE QUASI TUTTI FIRMANO, E' PIU' FACILE CHE IL PATTO VENGA RISPETTATO E CHE IL CLIMA SIA MIGLIORE.

I BAMBINI E I RAGAZZI "SENTONO" SE MAMMA E PAPA' SONO ATTENTI A QUESTE COSE OPPURE NO.

E SI CONFRONTANO CON CIO' CHE FANNO GLI ALTRI COMPAGNI DELLA CLASSE

LA SCUOLA FARÀ' COMUNQUE LA PROPRIA PARTE NELL'EDUCARE AI MEDIA I BAMBINI E I RAGAZZI

**NOI SPERIAMO CHE CONDIVIDIATE QUESTO LAVORO E CHE  
CONVINCIATE ANCHE GLI ALTRI GENITORI DELLA VOSTRA CLASSE**

All'inizio del prossimo anno scolastico (settembre), nella prima assemblea, prima che inizi la scuola, il patto sarà a disposizione di ogni classe. Gli insegnanti lo proporranno a tutti i genitori.

## **COSA POTETE FARE ADESSO?**

LE INFOGRAFICHE VI ARRIVERANNO VIA MAIL. CONDIVIDETELE CON I GENITORI DELLA VOSTRA CLASSE / SEZIONE.

DITE LORO CHE A SETTEMBRE CI SARA' IL PATTO DA FIRMARE E SPIEGATE L'IMPORTANZA CHE QUESTO HA PER LORO E PER I LORO BAMBINI / RAGAZZI

**CONTIAMO SU DI VOI!**

Per qualsiasi ulteriore informazione:

[annabettiol@ictinamerlin.edu.it](mailto:annabettiol@ictinamerlin.edu.it) SCUOLA MEDIA

[cristinatisation@ictinamerlin.edu.it](mailto:cristinatisation@ictinamerlin.edu.it) SCUOLA PRIMARIA

[cristinapocchiesa@ictinamerlin.edu.it](mailto:cristinapocchiesa@ictinamerlin.edu.it) SCUOLA DELL'INFANZIA

GRAZIE PER IL TEMPO CHE  
CI AVETE DEDICATO  
FARA' BENE ANCHE AI VOSTRI FIGLI

...

