



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

1.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

All'interno dell'Istituto comprensivo la maggior parte degli insegnanti ritiene che le esigenze dell'utenza richiedano un'innovazione degli ambienti di apprendimento. Le caratteristiche degli alunni nativi digitali sono note ai docenti, che riscontrano quotidianamente nella propria pratica didattica la necessità di ricorrere a metodologie didattiche e ambienti di apprendimento che consentano un apprendimento attivo, collaborativo e costruttivo. In particolare la predilezione per la comunicazione visiva rispetto a quella verbale, viene intercettata dai docenti con lezioni che utilizzano le lavagne interattive multimediali (LIM), e in genere una didattica sempre più basata su modalità laboratoriali, il cooperative learning, l'uso delle tecnologie, l'interdisciplinarietà. La lezione frontale è ridotta.

Il collegio intende orientare ancora la propria azione verso la proposta di ambienti di apprendimento accattivanti e innovativi, sia negli spazi e arredi, sia, soprattutto, nelle metodologie didattiche e di progettazione. L'attenzione all'innovazione didattica è oramai un tratto distintivo dell'Istituto Comprensivo, e ne determina l'identità anche verso l'utenza esterna.

Accanto a questa prospettiva di innovazione, il collegio è consapevole della necessità di dover garantire il successo formativo degli alunni che scelgono la nostra scuola. Prove d'uscita comuni applicate in ogni classe del comprensivo, permettono di monitorare gli esiti di apprendimento degli alunni di anno in anno; a questo si aggiunge un'accurata analisi degli esiti delle prove INVALSI che consente di implementare azioni di potenziamento nelle aree risultate più carenti e di avviare eventualmente corsi di recupero per le abilità da supportare.

Nella visione di sviluppo della scuola c'è la prospettiva di avviare nuovi percorsi di

sperimentazione e innovazione didattica, che rendano alcune classi del comprensivo dei laboratori di sperimentazione didattica, anche in collaborazione con le Università e altri soggetti del territorio.

L'adesione alla rete delle Scuole Senza Zaino ha rappresentato un passo importante nell'innovazione delle pratiche didattiche e di gestione della classe, nell'ottica di far crescere autonomia e responsabilità negli alunni, fin dalla scuola dell'infanzia.

Le nove priorità strategiche da tener presenti nella progettazione didattica e nelle pratiche organizzative, sono le seguenti:

1. **Mantenere gli esiti delle prove INVALSI (matematica, italiano, inglese) almeno al pari con gli esiti medi delle scuole del Veneto, con particolare riferimento ai risultati in lingua inglese (reading and listening);**
2. **Diminuire il n° di alunni di livello 1 e 2 nelle classi, in tutte le discipline coinvolte nelle prove INVALSI;**
3. **Attenzione alle pratiche educative che favoriscano il benessere degli alunni, positive relazioni tra pari e con gli adulti nonché una buona consapevolezza di sé, che porti gli alunni a fare scelte consapevoli;**
4. **Valorizzazione dei percorsi per le certificazioni linguistiche e informatiche;**
5. **Avvio di una riflessione condivisa con le rappresentanze dei genitori e con il collegio docenti per introdurre eventualmente percorsi inerenti l'ed. all'affettività/sexualità;**
6. **Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, anche tramite i percorsi di ed. civica già progettati, con una particolare attenzione al tema dei diritti e del rispetto delle regole della comunità;**
7. **Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;**
8. **Continua attenzione alle metodologie laboratoriali e alle attività collaborative all'interno del percorso di sviluppo dell'innovazione didattica della scuola;**
9. **Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio.**