**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “TINA MERLIN” DI BELLUNO**

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via B. Castellani, 40 - 32100 BELLUNO

Tel.0437/931814 C.F. 93049270254

**Sito www.ictinamerlin.edu.it – e-mail blic831003@pec.istruzione.it -** [**blic831003@istruzione.it**](mailto:blic831003@.istruzione.it)

Il giorno **18 maggio 2021** alle **ore 17:15** con modalità telematica tramite il link di meet si è riunito il Collegio dei Docenti unitario dell’Istituto Comprensivo Tina Merlin con il seguente ordine del giorno.

1. **Approvazione verbale della seduta del 21 ottobre.**
2. **Adozione libri di testo per l’anno scolastico 2021/22**
3. **Progetto di trattenimento di un alunno per un ulteriore anno alla sc. dell’infanzia di Mur di Cadola**
4. **Progetto di istruzione domiciliare alunna cl. 3^E scuola sec. 1° grado.**
5. **Adozione curricolo di Istituto di ed. civica e U.d.A. formulate dai gruppi di lavoro.**
6. **Nuova valutazione sc. primaria (O.M. n. 172 del 04/12/2021): ratifica dei criteri di valutazione adottati e della traccia dei giudizi descrittivi.**
7. **Approvazione del Piano Annuale dell’Inclusione (P.A.I.)**
8. **Adesione all’avviso PON “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19”.**
9. **Approvazione Piano di Formazione dei Docenti 2021/22**
10. **Percorsi e idee per il miglioramento.**
11. **Varie ed eventuali**

Le votazioni vengono svolte tramite modulo google drive.

1. **Approvazione verbale della seduta del 21 ottobre.**

Viene approvato a maggioranza (95,9%) il verbale della seduta precedente, si astengono i docenti non presenti al collegio del 21 ottobre.

1. **Adozione libri di testo per l’anno scolastico 2021/22**

L’elenco dei libri di testo è visibile nel drive condiviso nella cartella “Libri di testo nuove adozioni 21-22”.

Per quanto riguarda la **scuola primaria**, da quest’anno il cedolino con i titoli e i codici dei libri non sarà più fornito dalla segreteria della scuola ma sarà scaricato direttamente dalle famiglie.

Per quanto riguarda la **scuola secondaria** cambieranno i libri di testo di arte, tecnologia e tedesco; inoltre sarà fatta un’integrazione al volume 2 del libro di tedesco con un fascicolo di educazione civica. La classe 1A avrà un libro di testo specifico per l’indirizzo musicale, volume unico per gli anni successivi. Non sarà più previsto il libro di IRC, non sarà adottato il libro di grammatica per la classe IIIE; l’alunna con disabilità della classe IIIA non acquisterà i libri di testo.

**Il collegio delibera a maggioranza (99,3%) i libri di testo proposti.**

1. **Progetto di trattenimento di un alunno per un ulteriore anno alla sc. dell’infanzia di Mur di Cadola**

L’insegnante Antonella Saracino presenta al collegio la proposta di trattenere alla scuola dell’infanzia di Mur di Cadola per l’anno scolastico 2021-2022 un alunno con disabilità. La scelta, suggerita dal servizio dell’Ulss che ha in carico il bambino, concordata con la famiglia e sentito il parere del GLO, è motivata dal fatto di permettere al bambino di raggiungere al meglio una maturazione emotivo – affettiva, relazionale e cognitiva, al momento appartenente ad una fascia d’età inferiore alla sua, necessarie per affrontare il nuovo percorso alla primaria.

**Il collegio delibera a maggioranza (93,2%) il progetto di trattenimento alla scuola dell’infanzia illustrato.**

1. **Progetto di istruzione domiciliare alunna cl. 3^E scuola sec. 1° grado.**

La prof.ssa Burigo propone un progetto di istruzione domiciliare per un’alunna della classe IIIE della scuola secondaria. L’alunna, per motivi di salute, ha accumulato numerosissime assenze; per permetterle di affrontare l’esame conclusivo del primo ciclo, in accordo con la famiglia, si rende necessario attivare l’istruzione domiciliare tramite meet che sarà svolta da quattro insegnanti, due curricolari e due dell’organico covid. Se le condizioni di salute glielo consentiranno l’alunna potrà frequentare in presenza alcune ore durante la settimana.

**Il collegio approva a maggioranza (94,6%) il progetto di istruzione domiciliare illustrato.**

1. **Adozione curricolo di Istituto di ed. civica e U.d.A. formulate dai gruppi di lavoro.**

I gruppi di lavoro coordinati dai docenti Elena Olive per l’infanzia, Manuel Savi e Mariella Rufolo per la primaria e Marco Zampol per la secondaria hanno predisposto il curricolo verticale di ed. civica, visibile nel drive condiviso nella cartella “Curricoli ed. civica”.

L’insegnante Savi informa che il gruppo di lavoro si è riunito più volte (l’ultimo incontro è previsto per il 21 maggio). È stato realizzato un corso di autoformazione di sei ore durante il quale sono state predisposte alcune Uda per la scuola primaria in base agli assi previsti: per le classi prime un’UDA sull’ascolto, per le classi seconde un’UDA sull’accoglienza, per le classi terze un’UDA sulla consapevolezza dell’acqua, per le classi quarte un’UDA sul cyberbullismo, per le classi quinte un’UDA sui diritti e doveri. Tutti gli insegnanti sono coinvolti nella realizzazione delle UDA.

Il prof. Zampol riferisce che un percorso analogo è stato realizzato anche alla scuola secondaria con un corso di autoformazione di 9 ore durante il quale sono state predisposte tre UDA, una per le classi prime sulla sostenibilità, una per le classi seconde sulla cittadinanza digitale e una per le classi terze sui diritti umani.

I format delle Uda sono stati adattati in base agli ordini di scuola.

L’insegnante Olive riferisce che anche la scuola dell’infanzia ha prodotto il curricolo trasversale di ed. civica che riguarda tutti gli ambiti dell’esperienza.

La Dirigente sottolinea come tutti e tre gli assi vadano sviluppati ogni anno e le classi, sia della primaria che della secondaria, lavoreranno per la realizzazione di compiti autentici attraverso le Uda.

Precisa inoltre che non c’è un curricolo verticale per tutte le discipline e questa revisione sarà da mettere a punto nei prossimi due anni: nell’a.s. 2021-2022 si dovranno realizzare i curricoli di storia, geografia, scienze e tecnologia, nell’a.s. 2022-2023 quelli di scienze motorie, musica, arte e IRC.

Vengono verbalizzati i seguenti interventi:

Daniela Ricci:

*“Non è stato chiarito che TUTTO il consiglio di classe dovrebbe collaborare allo sviluppo delle UDA ( anche se l'UDA non dovesse prevedere il coinvolgimento diretto di alcune discipline) alla compilazione ed event adattamento della progettazione, delle griglie di valutazione ed alla sintesi finale. Sembra scontato ma non lo è e alla fine ci lavorano sempre gli stessi, come sempre”*

Francesco Foti

*“E' molto farraginoso, parecchio scrittorio e rubricoso. Per quanto si parli di trasversalità, l'aspetto valutativo diventa alquanto complesso. Il motivo è presto detto: 16 ore circa a quadrimestre per un compito vero (reale, o quel che è), che preludono poi alla valutazione dello stesso distribuite su tutte le discipline mi rendono alquanto scettico sulla fattibilità dello stesso. Per esempio Fake news .... per raggiungere i risultati previsti sedici ore potrebbero pure bastare ma non parcellizzate su diverse discipline. Diventa complicato il raccordo”.*

**Il collegio approva a maggioranza (95,3%) il curricolo verticale di ed. civica di istituto e le UDA formulate dai gruppi di lavoro.**

1. **Nuova valutazione sc. primaria (O.M. n. 172 del 04/12/2021): ratifica dei criteri di valutazione adottati e della traccia dei giudizi descrittivi.**

In base alla nuova normativa cambia la valutazione degli alunni alla scuola primaria: non sono più previsti i voti numerici ma una valutazione su quattro livelli: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato. Per quest’anno scolastico si terranno i nuclei fondanti delle discipline. Per la conclusione del secondo quadrimestre si stanno realizzando giudizi descrittivi di italiano e matematica. Fanno parte del gruppo di lavoro sulla nuova valutazione gli insegnanti: Marta Ferro, Carla Reolon, Mara Formenti, Francesca Raisi.

La Dirigente evidenzia come in questa fase ci sia una diversità di valutazione tra scuola primaria e secondaria che dovrà riflettere su come valutare le competenze che non vengono declinate con voto numerico. Inoltre bisognerà controllare di mantenere la coerenza del curricolo di istituto con l’ordinanza e le linee guida.

**Il collegio delibera a maggioranza (89,2%) i criteri per la valutazione nella scuola primaria e la traccia per i giudizi descrittivi di italiano e matematica.**

1. **Approvazione del Piano Annuale dell’Inclusione (P.A.I.)**

L’insegnante Stefania Antonica, referente d’Istituto per l’inclusione, informa che è stato aggiornato il PAI d’istituto, visibile in drive nella cartella condivisa “PAI”. Sono indicati i dati relativi agli alunni, i nuovi ambienti di apprendimento e i corsi di formazioni effettuati durante l’anno. È stato predisposto il modello del progetto di istruzione domiciliare.

**Il collegio approva a maggioranza (99,3%) l’aggiornamento del P.A.I.**

1. **Adesione all’avviso PON “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19”.**

La Dirigente propone al collegio l’adesione all’avviso PON “Apprendimento e socialità”. Si tratta un progetto finanziato con i fondi sociali europei al fine di organizzare corsi per potenziare le competenze degli alunni. Ogni corso deve essere di 30 ore e il n° di alunni ottimale per ogni corso è di 20 alunni. Solo tre moduli possono essere “artistici”, gli altri devono puntare su competenze di base.

Sarebbe opportuno iniziare qualche modulo a giugno che può essere terminato durante il prossimo anno scolastico, fino all’estate 2022. Per ogni modulo devono esserci un esperto e un tutor da reperire con designazione interna in collegio e/o con avvisi pubblici. Poiché questo progetto utilizza fondi europei, l’organizzazione, la gestione e la rendicontazione sono molto rigorose per cui, una volta formati i gruppi di ragazzi, bisogna che questi siano sempre presenti durante lo svolgimento dei vari corsi.

Sentito il parere dei genitori per l’estate si potrebbero organizzare attività di sport e di robotica, attività quindi non legate alle discipline. Durante il prossimo anno scolastico si potrebbero invece utilizzare queste risorse per ECDL, certificazioni linguistiche Trinity (primaria e medie) e DELE, laboratorio di teatro (primaria Mur di Cadola), Italiano (scrivere e capire), per offrire l’accesso a 2 laboratori pomeridiani anche agli alunni della secondaria che non frequentano il tempo prolungato (robotica + attività manuali; IBSE + problem solving), per 2 moduli “Imparare a imparare” (primaria Cavarzano) e per il canto corale.

Altri laboratori possono contemplare la settimana azzurra, le escursioni di più giorni, l’orto, la storia dell’arte, il metodo di studio.

La prof.sse Da Rold e Menegaz propongono un laboratorio di speaking in lingua inglese e uno in lingua tedesca. Oltre al PON arriveranno altri fondi per organizzare corsi e laboratori che potranno essere utilizzati per i laboratori curricolari di Quartier Cadore, laboratori del tempo prolungato della Nievo

E’ possibile anche acquistare materiali e attrezzature per i laboratori: gli insegnati interessati sono pregati di fornire l’elenco in segreteria entro giugno per poterli avere a settembre.

**Il collegio approva a maggioranza (97,3%) l’adesione all’Avviso PON “Apprendimento e socialità”**

1. **Approvazione Piano di Formazione dei Docenti 2021/22**

La Dirigente pone all’attenzione del collegio i seguenti corsi di formazione:

* Laboratori STEM: la scuola che cambia -tecnologie nello zainetto(27 – 28 agosto al Catullo)
* Writing and Reading Workshopcon J. Poletti Riz (24 – 25 settembre e 8 - 9 ottobre)
* Valutazione Sc. Primaria
* UDA e sviluppo competenze scuola secondaria: 2 h a distanza l’8 settembre con il prof. R. Trinchero + percorso con docenti interni (Mercia e Slongo)
* Continuità Sc. Primaria – Secondaria
* Convegno Erickson “La qualità dell’inclusione scolastica e sociale (Rimini 12-13-14 novembre 2021)
* XXXV Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” (Castel San Pietro Terme - Bo, 5-6-7 novembre 2021)
* Accoglienza nuovi docenti: 2 h con pedagogista M. Bez (a inizio ottobre)
* Percorso sulla Giustizia Riparativa: Mediazione Dei Conflitti(da gennaio – 20 ore)
* Tutoraggio docenti nuovi nei plessi(Senza Zaino e anche altro)
* Didattica dell’inglese in collaborazione con l’associazione “Le lingue del mondo”: 3 moduli di 9 H ciascuno: app per la didattica, how to improve speaking & listening, l’approccio capovolto nelle lingue straniere.

Altre proposte emerse: flipped e didattica laboratoriale.

La dirigente chiarisce che in questa sede il collegio approva la valenza pedagogica e didattica dei corsi proposti, che verranno realizzati in base alle disponibilità finanziarie dell’Istituto.

**Il collegio approva a maggioranza (96,6%) il piano di formazione dei docenti per l’anno 2021/22**

1. **Percorsi e idee per il miglioramento.**

La Dirigente suggerisce alcune azioni per il piano di miglioramento. Prima di tutto riprendere quello che caratterizza il nostro Istituto come l’innovazione didattica/metodologica, la cura per gli ambienti di apprendimento; probabilmente a settembre sarà possibile la condivisione dei materiali e il “riavvicinamento sociale” nel lavoro di gruppo.

Poiché non c’è un curricolo verticale per tutte le discipline, è già pianificata la revisione dei curricoli nei prossimi due anni scolastici (vedi punto 5 odg). Alla secondaria è emersa la necessità di lavorare trasversalmentetra le discipline e strumento privilegiato a questo scopo sono le UDA, per comprendere bene le quali è stato previsto un corso di formazione a inizio anno scolastico (vedi punto 9 odg).

Come emerso dal collegio per sezione del 22 febbraio, si ravvede la necessità di un inserimento dei nuovi docenti e non solo per affiancarli nel modello senza zaino.

È necessario investire nella continuità con azioni che coinvolgono sia gli alunni che le famiglie. È opportuno inoltre migliorare la comunicazione esterna su chi siamo e qual è la nostra offerta formativa. A proposito dell’identità dei plessi, se n’è discusso nei collegi docenti per sezione di febbraio facendo emergere quanto segue:

* la scuola media Nievo ha come elemento distintivo l’innovazione, utilizza frequentemente setting e metodologie collaborative, DDI; generalmente le relazioni con gli alunni e con i colleghi sono positive e il clima è sereno anche se non tutti lavorano per renderlo tale. Si riscontra una debolezza nella preparazione pedagogica e nella disponibilità a collaborare con le famiglie.

Per quanto riguarda la scuola primaria non è emersa un’identità condivisa tra i vari plessi ma ciascuno si è riconosciuto in un aspetto in particolare:

* le primarie di Quartier Cadore e Fiammoi si identificano nella didattica laboratoriale, in entrambi i plessi il clima è generalmente buono pur convivendo qualche criticità con una buona comunicazione interna; si ravvisa la necessità di migliorare l’accoglienza e il tutoraggio dei colleghi nuovi e di approfondire la metodologia della flipped classroom.
* La primaria di Mur di Cadola ha come punto di forza i progetti, in particolare il Progetto Lettura mentre sente di dover approfondire l’uso della didattica laboratoriale e della DDI, buone le relazioni, la comunicazione e il clima.
* la primaria di Cavarzano si identifica nella scuola comunità che è innovazione, collaborazione e ricerca; buono il clima ed efficace la comunicazione interna; da approfondire l’uso di STEM e IBSE; da migliorare lo scambio delle buone prassi tra colleghi.

Tra i progetti significativi del prossimo anno scolastico sono presentati:

* **Progetto Scuola Attiva** – Cariverona che coinvolgerà le classi delle primarie 3^A Quartier Cadore e 3^ di Fiammoi; 4^ Fiammoi e 4^ Q. Cadore; 5^ Cavarzano e 5^ Q. Cadore; e le classi della Nievo 1B e 1C, 2A e 2D, 3B e 3E.
* **Progetto Fa… Re musica insieme** scuole primarie proposto dalla prof.ssa Visentin la quale riferisce che si tratta di un piano di diffusione della pratica musicale nel territorio della provincia di Belluno proposto dalla rete SMIM ai sensi del DM 8/11 che prevede corsi di formazione musicale per docenti della primaria e dell’infanzia e di attività di educazione alla musica da svolgere all’infanzia e alla primaria.
* **Accoglienza classi prime Nievo** set. 2021 proposto dalle prof.sse Slongo e Gasperin. La prof.ssa Slongo riferisce che l’idea è nata dopo la partecipazione al corso di formazione della dott.ssa Bertazzone in cui ha mostrato con attività specifiche il modo per creare gruppo, facilitare le relazioni in classe e soprattutto sostenere nel tempo il buon clima tra gli alunni . Si organizzeranno pertanto delle giornate di accoglienza per le classi prime nei primi giorni del prossimo anno scolastico in cui tutti i docenti concorreranno alla realizzazione di queste attività di conoscenza e prima collaborazione.

A questo proposito, Mara Formenti : *“Ho molto apprezzato la proposta della docente Gasperin? se non ricordo male... di lavorare su suggestioni fornite dalla formatrice Bertazzoni relativamente alla costruzione del gruppo al primo anno della scuola media, necessaria tappa per il delicato passaggio alla scuola secondaria”.*

* **Peer tutoring** tutto l’anno (progetto FAMI).
* **Laboratori della primaria di Quartier Cadore .**
* **Progetto lettura “pervasivo**” a Mur di Cadola.
* **Innovazione e ricerca** a Cavarzano.

1. **Varie ed eventuali**

La Dirigente ricorda gli adempimenti di fine anno inviati con circolare a tutti i docenti e comunica che alcuni docenti saranno coinvolti nella formazione obbligatoria di primo soccorso il 14 giugno pomeriggio in presenza alla Nievo.

Informa che:

* sarà acquistata una serra didattica che potrà essere utilizzata anche dalla scuola dell’infanzia e dalla primaria;
* è stato messo a punto un progetto per l’allestimento di ambienti STEAM;
* la Scuola del legno del Centro Consorzi ha fatto richiesta di parternariato per il progetto Cariverona, per poter svolgere laboratori con il legno;
* se qualche scuola primaria ha preparato dei disegni per la School Run, li può far avere agli organizzatori della manifestazione (aderiranno le 4^ e le 5^ di Mur di Cadola).

Vengono messe a verbale le seguenti dichiarazioni:

Pietro Bogo: *“Credo che un laboratorio di metodo di studio sia molto utile anche durante l'estate, per i ragazzi di terza che andranno alle superiori a settembre”.*

Alfonso Ragnoli: *“I prossimi Mad con poca esperienza potrebbero fare assistenza mensa: aumenterebbero le compresenze dei docenti”*

La Dirigente conclude presentando i completamenti delle cattedre della secondaria: arte con Ricci, tecnologia con Ricci, scienze motorie con Puos, matematica con Ricci (12+6), inglese con Castion, c’è una cattedra interna di spagnolo e sono state assegnate 12 ore di violino. Sono ancora in via di definizione le cattedre dell’infanzia, della primaria e del potenziamento.

Terminati i punti all’ordine del giorno e gli interventi**, la seduta è tolta alle 19:10**.

I dati con gli esiti delle votazioni svolte in meet verranno inviati entro 24 h a tutto il collegio.

La Dirigente Scolastica La segretaria verbalizzatrice

Bruna Codogno Alessandra Gasperin