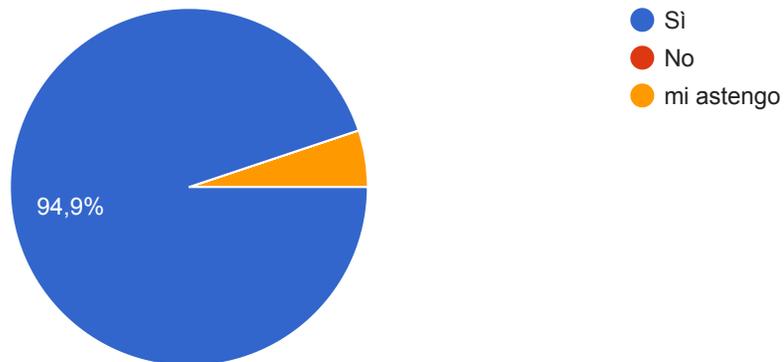


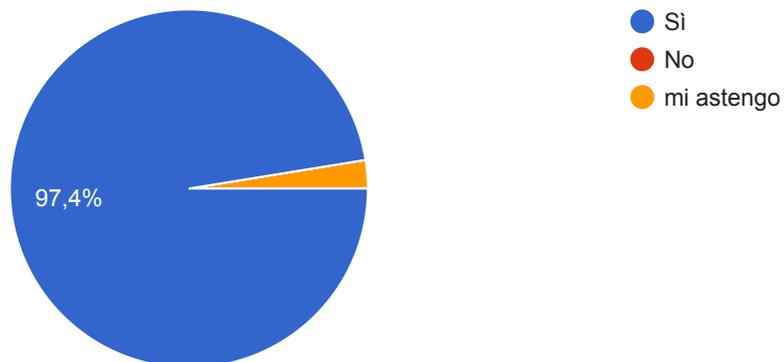
Approvi il verbale della seduta del 2 settembre?

39 risposte



Approvi la produzione della scatola dell'identità come compito autentico da presentare all'esame conclusivo del 1° ciclo di istruzione?

39 risposte



Se non approvo propongo in alternativa:

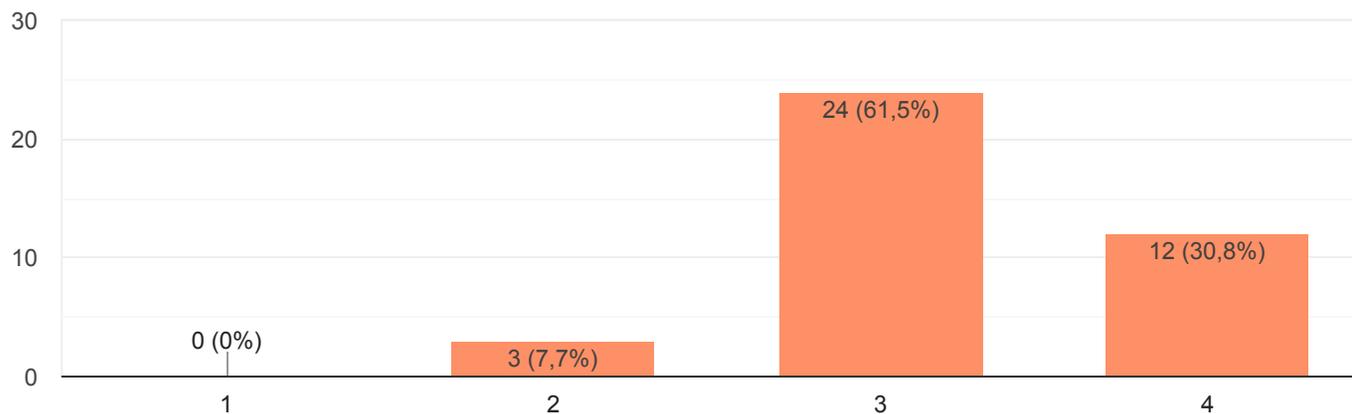
0 risposte

Ancora nessuna risposta a questa domanda.

RISPETTO ALL'IDENTITA' DI SCUOLA PRESENTATA IN COLLEGIO, QUALI SONO I TUOI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

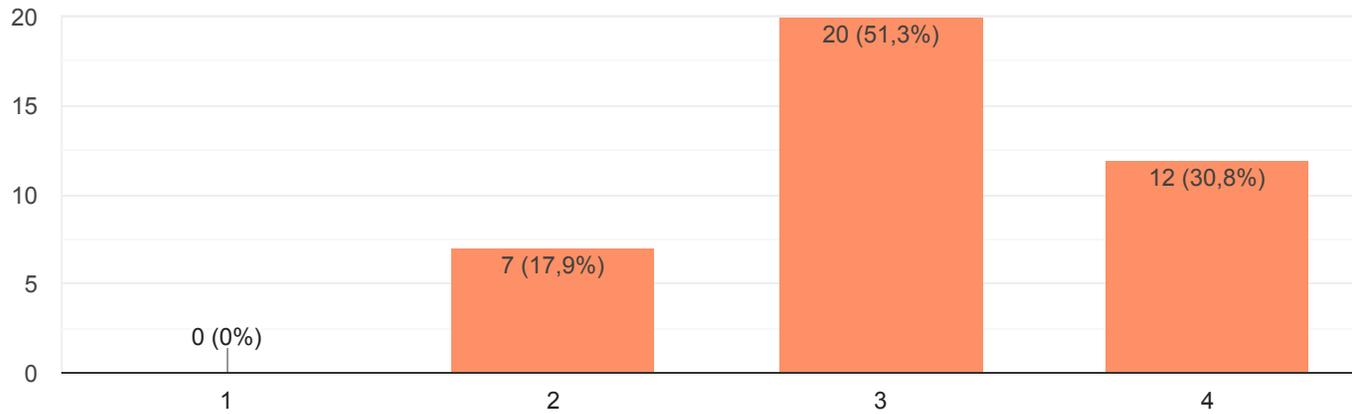
Uso frequente di metodologie didattiche attive / collaborative

39 risposte



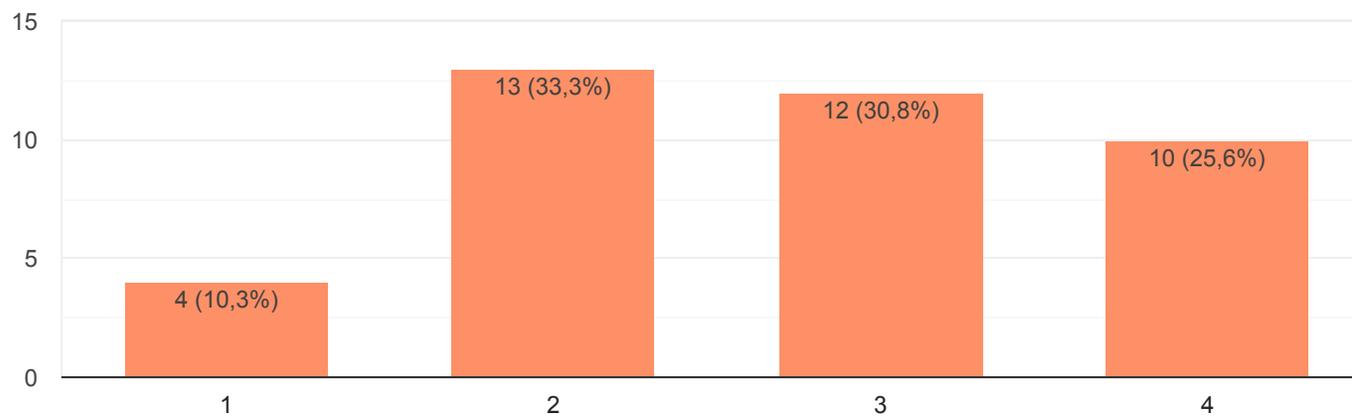
Setting d'aula collaborativo (isole, gruppi, ecc.)

39 risposte



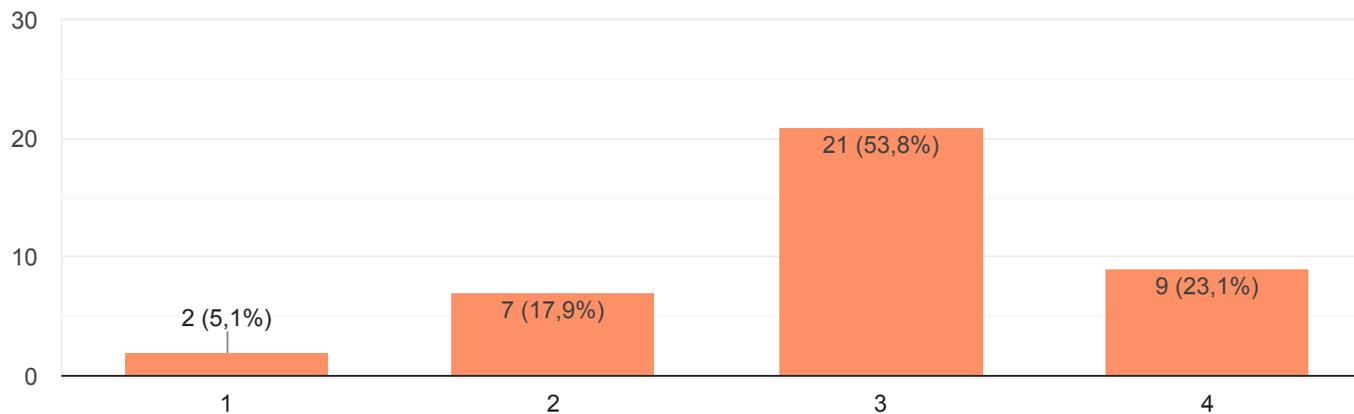
Uso regolare di strumenti digitali nella didattica

39 risposte



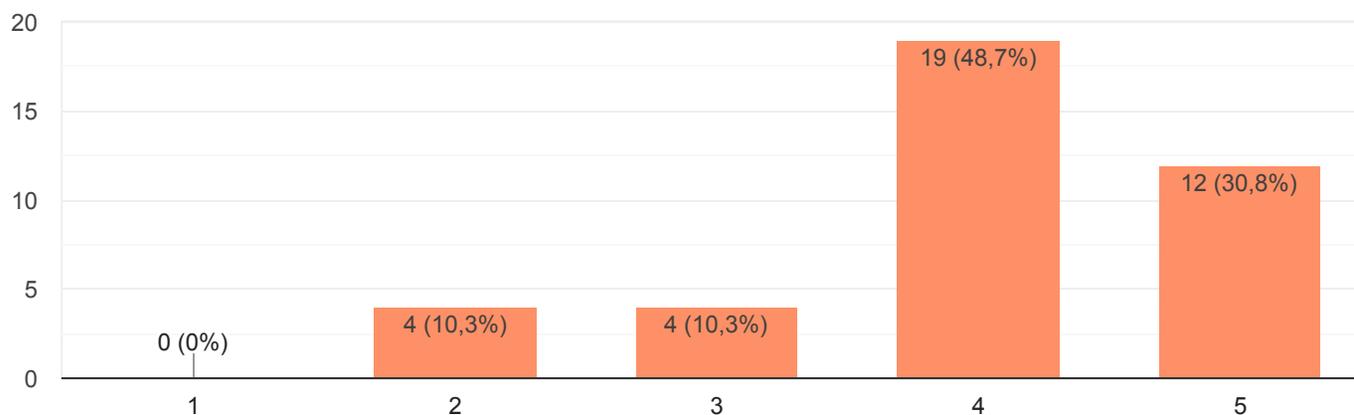
Gestione efficace della disciplina degli alunni con tecniche di giustizia riparativa

39 risposte



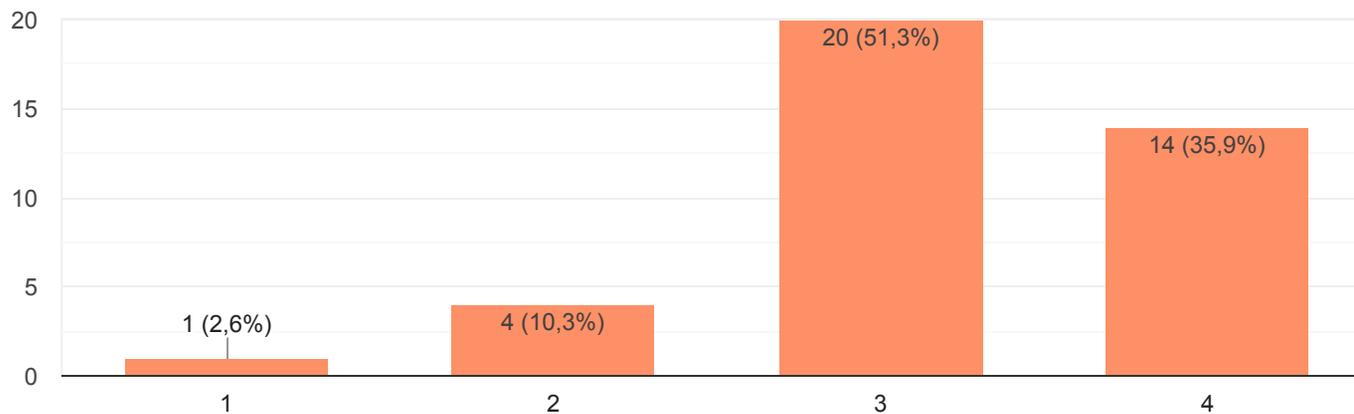
Relazione positiva con gli alunni (soprattutto quelli "difficili")

39 risposte



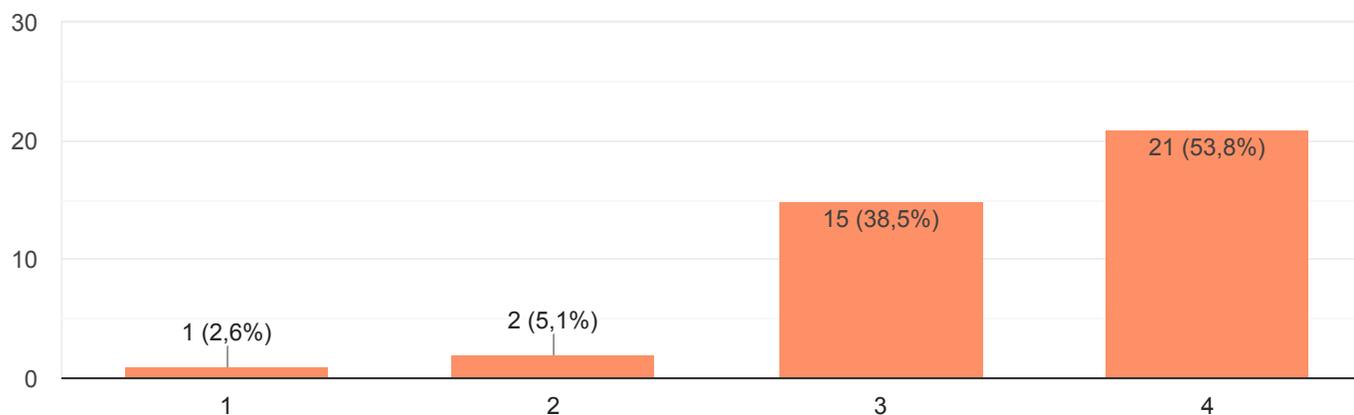
Rapporti positivi ed efficaci con i colleghi

39 risposte



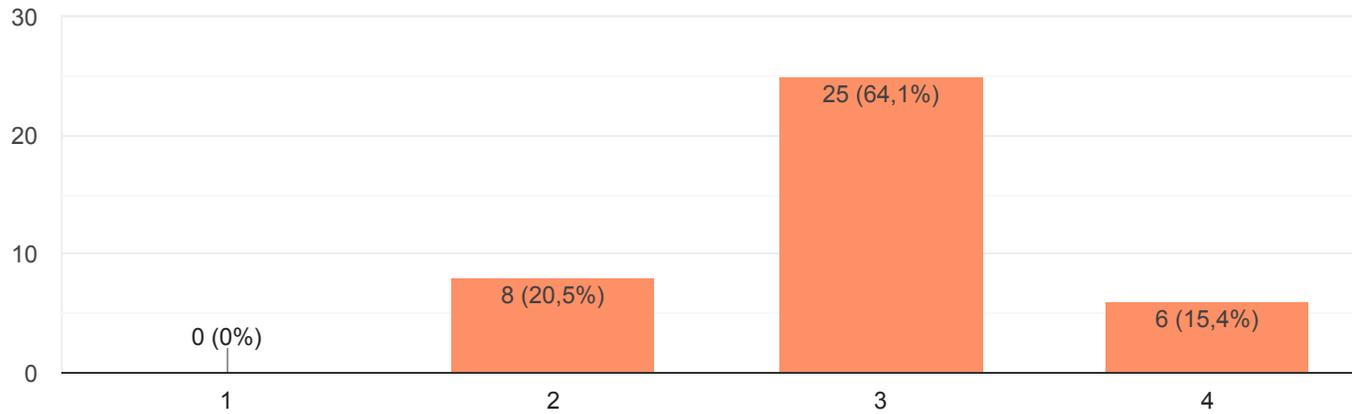
Rapporti positivi ed efficaci con le famiglie

39 risposte



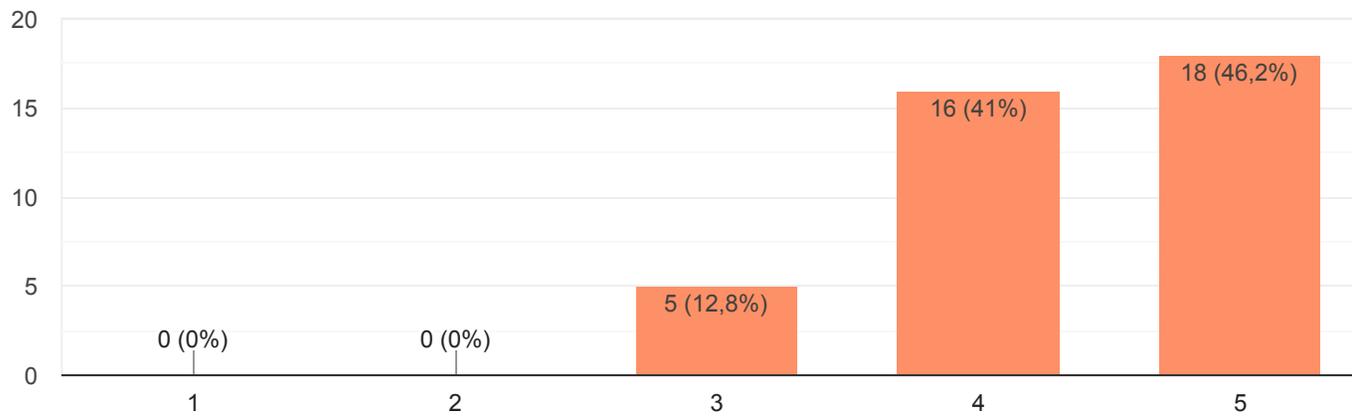
Personalizzazione frequente (se non quotidiana) dei percorsi

39 risposte



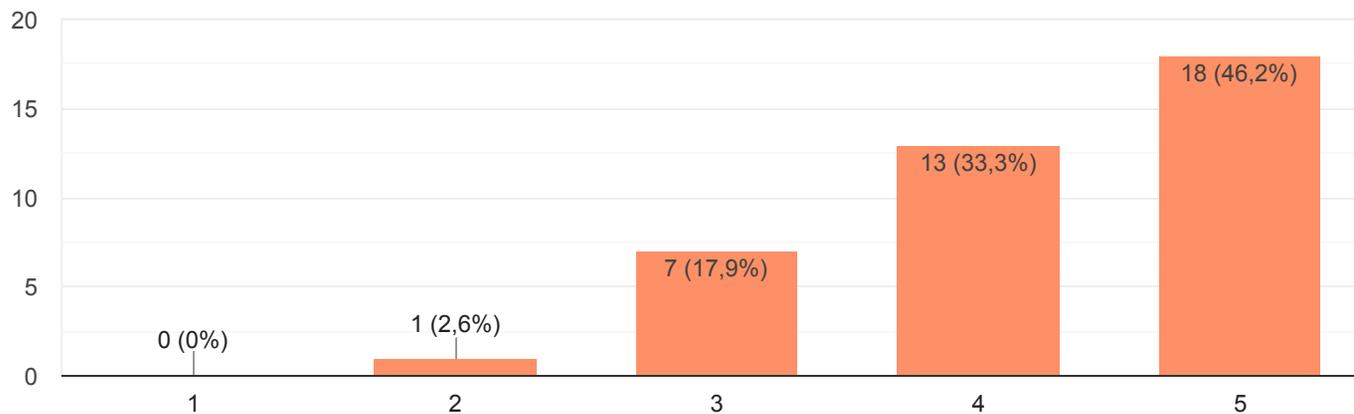
Fiducia nei ragazzi

39 risposte



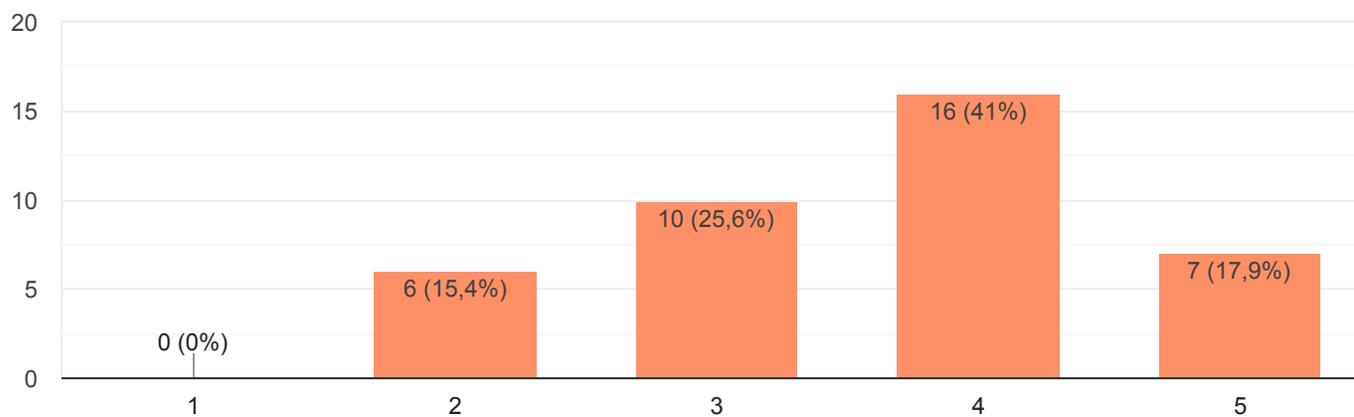
Dedicare tempo ed energie alla costruzione del clima di classe

39 risposte



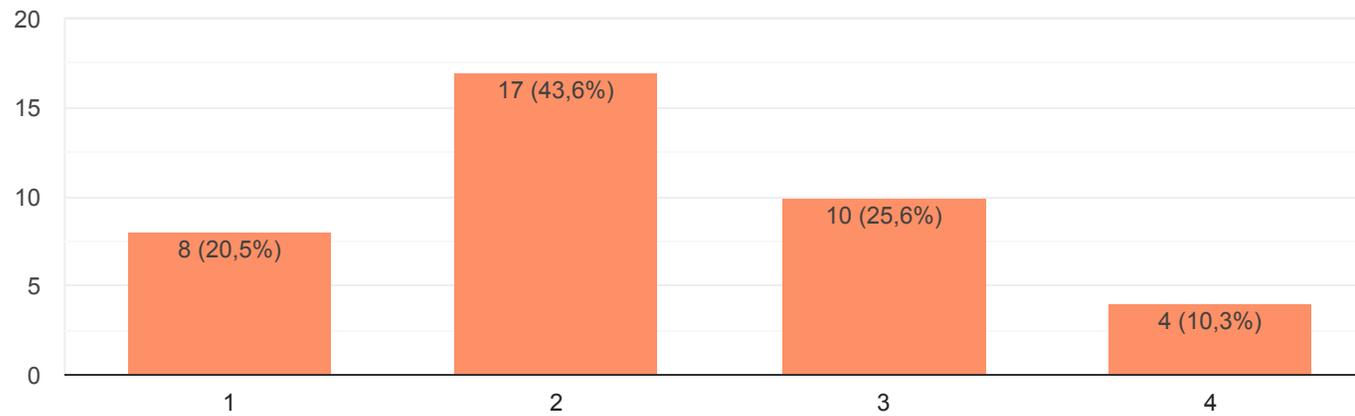
Percezione di avere una solida preparazione pedagogica

39 risposte



Disponibilità a collaborare in iniziative dei comitati genitori

39 risposte



Quali proposte fai per migliorare il clima delle relazioni a scuola?

24 risposte

Avere più tempo per parlare con i colleghi (anche su Meet), forse istituzionalizzando un momento del Consiglio di classe in cui si fa STOP sul resto e si parla del clima, delle relazioni in modo propositivo e accogliente. Il minuto a testa per ognuno all'inizio di ogni consiglio di classe può essere anch'esso una buona strategia.

Parlare di più (senza esagerare)

costruire un dialogo sereno con i ragazzi per individuare la presenza di eventuali problematiche

il confronto e lo scambio: condividere con i colleghi conoscenze e buone pratiche (es. metodo di studio, mappe, app didattiche ecc.)

formazione su comunicazione efficace, più opportunità di confronto e co-progettazione tra docenti

non so se la domanda è riferita alle relazioni fra colleghi e con la Dirigente, oppure a tutto tondo, quindi anche con i ragazzi. In ogni caso, si tratta di relazioni e a mio avviso si possono migliorare mettendo in pratica quanto già appreso nei vari corsi di formazione che sono stati molto validi. Ognuno di noi, io in primis, può migliorare l'ascolto attivo, empatico, non giudicante: è già un buon punto di partenza.

Creare più momenti di confronto tra docenti.

Quali proposte fai per migliorare l'offerta formativa della scuola?

18 risposte

Una brochure di presentazione più colorata, curata nella grafica, da affidare a qualche persona competente in materia, anche spendendo qualche euro per una collaborazione esterna.

laboratori pratici (scrittura creativa es.)

Ore dedicate all'esecuzione dei compiti nel pomeriggio del tempo prolungato

Maggiori percorsi trasversali e pomeriggi di solo laboratori e attività pratiche

Compresenze nei diversi ordini di scuola: sia nella scuola dell'infanzia (dove è possibile vedere in atto i processi di apprendimento e quindi prenderne consapevolezza) sia nella scuola primaria fin dal primo anno.

Recepire le richieste delle famiglie

Ampliare le occasioni di collaborazioni interdisciplinari

Secondo me ci sono tante proposte , forse alcune potrebbero essere potenziate, teatro, laboratori pratici....

Quali proposte fai per migliorare la gestione dei comportamenti degli alunni?

20 risposte

Un maggior rigore da parte dei docenti nel far rispettare ai ragazzi il regolamento e le lpu: sempre aperto il problema del dedicare del tempo al dialogo e alle relazioni, altrimenti non se ne viene fuori. Anche noi docenti però dobbiamo essere i primi a dare il buon esempio con comportamenti corretti, ma soprattutto RISPETTOSI dei ragazzi, ascoltando le loro esigenze, pur nei limiti dei diversi ruoli.

Ci vuole, penso, coerenza. Nel senso di comprendere cosa ha portato ad un comportamento sbagliato, parlarne e portarlo a riflettere. Collaborare con i genitori quando serve. Essere fermi nelle punizioni come extrema ratio.

dialogo e momenti di riflessione

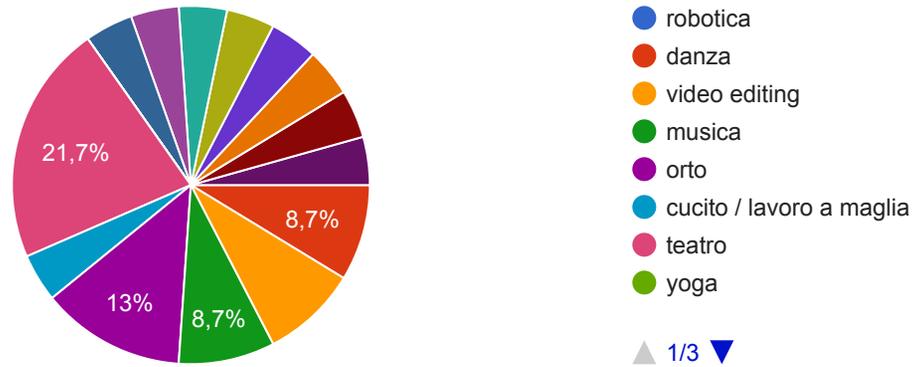
Progettare attività di accoglienza e interventi periodici da dedicare alle relazioni in classe

Attività di formazione clima di gruppo a inizio anno, attività di ascolto e confronto con gli alunni, attività di valorizzazione delle differenze. prevedere momenti periodici di confronto sulle relazioni nel gruppo sui punti di forza e debolezza.

più che sulla gestione agirei sulla "prevenzione": mettendo come valore irrinunciabile il rispetto delle persone e dei luoghi (in teoria lo è già, ripeterlo sempre, ed essere d'esempio. La gestione attuale è corretta, va sanzionata, come da regolamento, l'atto scorretto e compresa la motivazione che ha spinto ad agire in quel modo, al fine di intervenire lì a scopo appunto preventivo.

Quali competenze puoi mettere a disposizione dell'offerta formativa della scuola (oltre a quelle disciplinari)?

23 risposte



Proposte da fare per la formazione dei docenti per il prossimo anno

15 risposte

Incontrarci tra noi per presentare un'attività cooperativa o innovativa proposta durante l'anno

co-progettazione percorsi trasversali, comunicazione efficace (tra docenti e discenti, ma anche fra docenti), gestione dei conflitti di gruppo

Continuare a promuovere i corsi metodologia ISBE

Corso per la gestione dei dati sensibili. Corso di lettura espressiva, gestione della voce e dizione.

Informatica legata alla DAD

Attività di formazione emotivo- sensoriale(quali spunti, modalità si possono mettere in atto, nelle diverse discipline, per stimolare reazioni sensoriali ed emotive positive?)

un corso sulla didattica della storia

Mi astengo

Formazione personale sulla gestione delle relazioni con gli alunni e con i colleghi