**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “TINA MERLIN” DI BELLUNO**

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via B. Castellani, 40 - 32100 BELLUNO

Tel.0437/931814 C.F. 93049270254

**Sito www.ictinamerlin.edu.it – e-mail blic831003@pec.istruzione.it -** [**blic831003@istruzione.it**](mailto:blic831003@.istruzione.it)

Il giorno **22 febbraio 2021** alle **ore 16:15** con modalità telematica tramite il link di meet si è riunito il Collegio dei Docenti della Scuola Secondaria di primo grado Nievo con il seguente ordine del giorno.

1. **Approvazione verbale della seduta del 2 settembre.**
2. **Condivisione della bozza del curricolo di ed. civica e delle iniziative formative previste dal Ministero.**
3. **Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di Istruzione: accordi sul percorso da far fare ai ragazzi.**
4. **Dati sulle iscrizioni per il prossimo anno.**
5. **Idee e spunti per il miglioramento dell’organizzazione della scuola e della sua l’offerta formativa.**
6. **Varie ed eventuali.**
7. **Approvazione verbale seduta del 2 settembre.**

Viene approvato a maggioranza il verbale della seduta precedente.

1. **Condivisione della bozza del curricolo di ed. civica e delle iniziative formative previste dal Ministero.**

Il prof. Zampol, che sta lavorando alla realizzazione del curricolo di ed. civica della scuola secondaria dopo averne condiviso la bozza con tutti i colleghi, informa che è prevista una formazione come da indicazione ministeriale. Si tratta di un’ora dedicata a spiegare ai coordinatori di classe e ai segretari i percorsi previsti dal curricolo in base ai tre assi della disciplina (costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale) e di 2 laboratori di 3 ore ciascuno il cui scopo è creare delle UDA (una per le classi prime, una per le classi seconde e una per le classi terze) con la realizzazione di un compito autentico. È importante che i gruppi di lavoro siano misti con almeno un rappresentante per disciplina e sarà inviato un modulo di adesione per organizzare i gruppi di lavoro nel modo più funzionale possibile.

I tempi di questa formazione sono da aprile a giugno e le Uda saranno disponibili e realizzabili dall’inizio del prossimo anno scolastico.

1. **Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di Istruzione: accordi sul percorso da far fare ai ragazzi.**

La Dirigente riferisce che, sebbene non sia ancora stata pubblicata l’ordinanza, l’esame di terza media dovrebbe prevedere solo la prova orale come lo scorso anno scolastico.

La prof.ssa Verrastro presenta la scatola dell’identità, compito autentico oggetto del colloquio orale d’esame. Si tratta di un manufatto realizzato interamente dagli alunni che presenta un percorso i cui contenuti devono far emergere la loro personalità. Essa deve contenere:

* i lavori significativi realizzati durante l’anno;
* un personaggio di interesse (la griglia prevede: dati biografici utili a definirlo nelle sue peculiarità, perché è stato scelto, cosa ha colpito di lui/lei, foto, cosa significa per l’alunno);
* uno o più oggetti che rappresentino l’alunno nei suoi hobby o passioni,
* un libro che ha suscitato l’interesse dell’alunno ed eventualmente qualcosa che lo ha colpito (es. un film, un articolo, un’opera d’arte…).

Non è necessario che queste quattro categorie siano collegate tra loro e neppure fare riferimento a tutte le discipline.

Gli alunni inizieranno la progettazione e la realizzazione della scatola a partire da marzo, guidati dal coordinatore di classe e sotto la supervisione degli insegnanti di tecnologia e arte e consegneranno il loro lavoro entro il 7 giugno.

È già stata predisposta la griglia di valutazione sia della scatola che dell’esposizione del suo contenuto.

La dirigente precisa che gli alunni dell’indirizzo musicale aggiungeranno alla presentazione della scatola l’esecuzione di un brano con lo strumento.

Il collegio approva la realizzazione della scatola dell’identità come compito autentico da presentare all’esame conclusivo del primo ciclo.

La prof.ssa Lanaro informa che le prove INVALSI si svolgeranno dal 4 al 24 aprile. Le prove di italiano e matematica saranno fatte con le classi intere mentre la prova di inglese con metà classe alla volta. La prof.ssa Lanaro suggerisce inoltre che gli insegnanti somministratori siano gli insegnanti della classe ma non della materia della prova.

1. **Dati sulle iscrizioni per il prossimo anno.**

La Dirigente presenta i dati delle iscrizioni del prossimo anno.

Gli alunni iscritti sono 101, di cui 29 hanno chiesto il tempo prolungato, 46 il tempo normale, 26 l’indirizzo musicale. Molti hanno scelto come seconda lingua spagnolo mentre pochi tedesco e francese. Le preferenze per il senza zaino sono state 84, 3 per il metodo tradizionale. Si spera di poter costituire 6 classi prime come lo scorso anno scolastico.

14 alunni delle classi V delle primarie del nostro istituto hanno scelto di iscriversi alla secondaria di primo grado Agosti e il dato colpisce perché fino all’anno scorso era il nostro istituto ad accogliere diversi alunni provenienti dalla primaria Agosti. Questa scuola paritaria si presenta come scuola innovativa.

La Dirigente apre una riflessione sull’identità della nostra scuola che è scuola innovativa, così riconosciuta sia al nostro interno che all’esterno, ben definita nel P.T.O.F. e condivisa in Consiglio di Istituto. Questo significa che nella nostra scuola la lezione frontale è superata e sostituita da altre pratiche didattiche come cooperative learning, peer tutoring, flipped classroom, didattica ai tavoli o per stazioni, laboratori. Anche il setting d’aula è modificato, non più con i banchi a file rivolti verso l’insegnante e la lavagna ma con la disposizione dei banchi a isole, a coppie (uno di fronte all’altro), a cerchio, con conformazioni variabili a seconda dell’attività. Nella nostra scuola ci si adopera per l’accoglienza e l’inclusione di tutti gli alunni attraverso la personalizzazione dei percorsi, la gestione della classe volta a creare un clima positivo e attento alle relazioni.

L’offerta formativa della scuola prevede, oltre a una didattica di qualità, corsi pomeridiani, certificazioni, STEAM (da implementare l’anno prossimo) e il Consiglio dei ragazzi.

Inoltre la nostra scuola innovativa offre la possibilità di scegliere l’opzione senza zaino che non è un “metodo”, ma è una cornice, adattabile, seppur mantenendo i «fondamentali». Offre un sistema di strumenti collaudato, è stato ed è un motore di crescita per noi e per la scuola.

In questi anni si è fatta e si continua a fare formazione di qualità per accrescere la professionalità che emerge nella didattica e nella relazione con alunni, genitori e colleghi.

La Dirigente ribadisce che è importante che chi lavora in questa scuola si riconosca nell’identità di scuola innovativa presentata. A questo scopo è stato predisposto un modulo google dove i docenti potranno esprimere i propri punti di forza o di debolezza relativamente all’uso di metodologie didattiche e attive o collaborative, al setting d’aula, all’uso di strumenti digitali nella didattica, alla gestione della disciplina degli alunni, alla personalizzazione dei percorsi degli alunni, alla gestione delle relazioni e del clima di classe. I risultati del sondaggio sono allegati al presente verbale.

Dalla discussione successiva emergono spunti per accogliere i nuovi docenti, per migliorare il clima e l’offerta della scuola.

Le proposte avanzate emergono dagli esiti del questionario allegato.

1. **Idee e spunti per il miglioramento dell’organizzazione della scuola e della sua offerta formativa.**

La Dirigente spiega che forse non sarà possibile fare la classe tradizionale.

È importante lavorare in continuità didattica con le primarie e fare degli interventi nelle classi V anche con prestiti professionali, già sperimentati e con buoni risultati con l’indirizzo musicale e con i laboratori di L3. È già in atto l’organizzazione di iniziative di continuità laboratoriale con le quinte per le discipline italiano, matematica e inglese.

La Dirigente propone di estendere i laboratori pomeridiani anche agli alunni che non hanno scelto il tempo prolungato, di potenziare il peer tutoring per i compiti, di fare formazione e applicazione in classe di metodi laboratoriali, in particolar modo per l’insegnamento delle STEAM, di continuare a fare formazione su didattiche laboratoriali / cooperative. Inoltre per quanto riguarda il Senza Zaino è preferibile attuare un tutoraggio interno da parte dei docenti che conoscono e applicano il modello verso i colleghi che per la prima volta si trovano a lavorare nella nostra scuola rispetto a organizzare e far frequentare il corso senza zaino.

1. **Varie ed eventuali.**

* La Dirigente informa che la nostra scuola è stata scelta per partecipare al progetto di attività di monitoraggio sull’Emergenza Covid-19 per le infezioni da SARS-CoV-2 nel contesto scolastico.

Questo progetto di monitoraggio, promosso dalla Regione Veneto-Area Sanità e Sociale, è rivolto a 7 scuole secondarie di primo grado per l’auto-somministrazione vigilata dei test nelle classi terze; a 15 scuole secondarie di secondo grado definite rete ‘Scuole Sentinella’ per monitorare la situazione epidemiologica e la circolazione del virus SARS-CoV-2 nell’ambito scolastico. Il programma di sorveglianza durerà fino a giugno 2021, rappresenta un’azione volta a garantire il mantenimento della didattica in presenza, a rafforzare le attività di sorveglianza per attuare interventi efficaci adeguati all’evolversi della situazione epidemiologica.

Sarà invitata a partecipare la classe III A, perché la più numerosa delle terze, insieme agli insegnati del consiglio di classe. Ogni 15 giorni a partire da marzo fino alla fine dell’anno scolastico, alunni e insegnanti, in modo volontario, si autosomministreranno a scuola il tampone e i test saranno inviati alle università di Padova e Verona dove sarà fatta l’analisi dei dati. La Dirigente, la collaboratrice prof.ssa Gasperin e la referente covid prof.ssa Bettiol coordineranno le operazioni.

La decisione di aderire al progetto con questa classe sarà votata in Consiglio d’Istituto.

* La prof.ssa Pellegrini si rende disponibile a fare un approfondimento sugli IMI per le classi terze portando l’esperienza del padre con relativi documenti storici.
* Le prof.sse Ricci, Andrich, Rodeghiero e Salvadori intervengono per sottolineare l’importanza del confronto tra colleghi e la necessità di attuare un tutoraggio per i nuovi colleghi e delle compresenze per uno scambio professionale.

Terminati i punti all’ordine del giorno e gli interventi, la seduta è tolta alle 18:40.

La Dirigente Scolastica La segretaria verbalizzatrice

Bruna Codogno Alessandra Gasperin