|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “TINA MERLIN” DI BELLUNO  SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO  Via Mur di Cadola,12 - 32100 BELLUNO Tel.0437931814 C.F. 93049270254  [www.ictinamerlin.gov.it](http://www.ictinamerlin.gov.it) - [blic831003@pec.istruzione.it](mailto:blic831003@pec.istruzione.it) - [blic831003@.istruzione.it](about:blank) |  |

**VERBALE COLLEGIO DOCENTI UNITARIO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO “TINA MERLIN”**

**LUNEDI’ 18 MAGGIO ORE 15**

Il collegio si è svolto in modalità telematica con l'uso di Meet. Il link per collegarsi è stato inviato a tutti i docenti entro venerdì 15 maggio. Le attestazioni di presenza e le votazioni delle delibere sono state raccolte tramite modulo google, come nei precedenti collegi. 

L'Ordine del giorno dell'incontro è il seguente:

**1. Approvazione verbale della seduta del 21 ottobre 2019**

***2*. Progetti per il trattenimento di due alunni nelle scuole dell'infanzia di Mur di Cadola e Sopracroda (a cura delle fiduciarie delle due scuole)**

**3. Ratifica del documento sulla DAD già approvato nei collegi di sezione e criteri di valutazione per la DAD.**

**4. Ratifica delle decisioni prese nel collegio della scuola primaria in merito all'uso del registro elettronico e alle modalità di valutazione delle verifiche nelle classi di scuola primaria.**

**5. Approvazione partecipazione dell'Istituto al Bando PON FESR n. 4878 per l'acquisto di device per la DAD.**

**6. Adozione libri di testo per l'anno scolastico 2020*/2*1.**

**7*.* Valutazione di fine anno; Esami di Stato - criteri per la valutazione degli elaborati degli alunni.**

**8. Proposte per azioni di continuità didattico*/e*ducativa per i prossimi anni (a cura di I. Righes).**

**9. Azioni di contrasto al bullismo e al cyber bullismo da mettere in atto nei prossimi anni (a cura di A. Bettiol).**

**10. Progetto Cariverona 20*2*0*/*21: adesione delle classi per il prossimo anno.**

**11. Varie ed eventuali**

**-1) Approvazione verbale della seduta del 21 ottobre 2019**

il verbale precedente viene approvato in modalità on-line tramite modulo di votazione

**-2) Progetti per il trattenimento di due alunni nelle scuole dell'infanzia di Mur di Cadola e Sopracroda (a cura delle fiduciarie delle due scuole)**

La dirigente introduce il tema che riguarda il trattenimento alle scuole d’infanzia di Sopracroda e Mur di Cadola di due alunne con disabilità grave. Per Mur di Cadola illustra ai colleghi le motivazioni per valutare questa scelta la maestra Amato e per Sopracroda la maestra Boito.

Il collegio si esprimerà in modalità on-line tramite modulo di votazione.

In allegato le relazioni delle due Maestre sui casi valutati dal collegio.

**-3) Ratifica del documento sulla DAD già approvato nei collegi di sezione e criteri di valutazione per la DAD.**

La dirigentechiede ora la ratifica del documento sulla DAD già approvato nei collegi di sezione e dei criteri di valutazione per la DAD.Il collegio docenti è chiamato ad integrare i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel PTOF. Successivamente ne sarà data comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al PTOF (O.M. sulla valutazione)..I descrittori dei voti restano invariati*.* Nei periodi di didattica a distanza il giudizio complessivo viene integrato con i seguenti criteri:

Scuola primaria

- puntualità nella consegna dei lavori assegnati (costante, saltuaria oppure scarsa)

- progressi registrati nello sviluppo degli apprendimenti (apprezzabili, discreti o scarsi)

Scuola secondaria di primo grado

* puntualità nella consegna dei lavori ,
* partecipazione alle attività
* valutazioni riportate

.Il giudizio di comportamentoviene formulato in base agli indicatori già presenti nel PTOF, che possono essere usati anche solo parzialmente, ove mancassero elementi di valutazione.

Il collegio si esprimerà in modalità on-line tramite modulo di votazione. Si allega il documento che è stato votato che regolamenta la DAD e il documento inerente alla valutazione per PTOF

**- 4) Ratifica delle decisioni prese nel collegio della scuola primaria in merito all'uso del registro elettronico e alle modalità di valutazione delle verifiche nelle classi di scuola primaria.**

La dirigente introduce il quarto punto che richiede la ratifica delle decisioni prese nel collegio della scuola primaria in merito all'uso del registro elettronico e alle modalità di valutazione delle verifiche nelle classi di scuola primaria.

Spiega che il registro elettronico verrà aperto ai genitori solo per la parte degli argomenti delle lezioni. Le verifiche dalla cl. 1^ alla 4^ verranno valutate con simboli (solo in prima), giudizi, n.° di risposte esatte .I voti vengono utilizzati sulle verifiche solo in cl. 5^ .Gli esiti delle verifiche vengono comunicati alle famiglie almeno ogni 2 mesi. In prima possono essere adottate scadenze diverse. Il collegio si esprimerà in modalità on-line tramite modulo di votazione.

**-5) Approvazione partecipazione dell'Istituto al Bando PON FESR n. 4878 per l'acquisto di device per la DAD.**

La dirigente chiede ora la delibera del collegio all’approvazione dell'Istituto al Bando PON FESR n. 4878 per l'acquisto di device per la DAD. Si tratta dell’acquisto di attrezzature per la didattica a distanza PC chromebook - Tablet convertibili con tavoletta grafica - Armadio per ricaricarli - 2 web cam . La preside informa che abbiamo acquistato altri 14 chromebook con fondi del Ministero. . Il collegio si esprimerà in modalità on-line tramite modulo di votazione.

**-6) Adozione libri di testo per l'anno scolastico 2020*/2*1.**

La preside introduce il tema circa l’adozione dei libri di testo che per l'anno scolastico 2020*/2*1.

Vengono riconfermate le adozioni già in uso, con le seguenti aeccezioni:

- alunni con disabilità (soprattutto sc. secondaria), potranno non essere adottati i testi della classe. La decisione sarà presa per ogni alunno a seconda degli obiettivi presenti nel PEI.

- sussidiario dei linguaggi (“Il giardino dei racconti”) classe 4^ Quartier Cadore (l’anno scorso non era stato adottato)

- libri di narrativa / eserciziari per la cl. 5^ Quartier Cadore .

La Prof. Barion avverte che non è sua intenzione cambiare il testo ma solo il codice del libro di scienze, in quanto il testo “rinnovato” contiene un ’allegato in più inerente alle prove INVALSI.

-**7) Valutazione di fine anno; Esami di Stato - criteri per la valutazione degli elaborati degli alunni.**

La dirigente introduce il punto circa la valutazione di fine anno, e gli esami di Stato. L’O. M. sulla valutazione prevede la non ammissione solo in casi eccezionali dovuti ad assenze reiterate anche nel 1° quadrimestre.

In caso di insufficienze andrà consegnata alla famiglia un Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) dove saranno evidenziate le lacune che dovranno essere colmate.

Andrà dunque preparata una scheda per gli alunni ammessi con carenze / insufficienze

Andrà formulato anche un piano di integrazione degli apprendimenti fatto dal team / consiglio di classe, con le attività (parti di programma) non svolte.

Dal 1° settembre saranno organizzati i rientri per i recuperi degli alunni.

Va compilata come ogni anno la certificazione competenze in 5^ primaria e 3^ secondaria.

Circa l’esame di Stato saranno valutati :

* L’elaborato predisposto dall’alunno
* Valutazione di quest’anno nelle diverse discipline
* valutazione del percorso triennale

Per la valutazione elaborato è stata messa a punto una griglia con i seguenti indicatori:

- originalità dei contenuti

- coerenza con l’argomento assegnato

- chiarezza espositiva e argomentativa

- cura nella realizzazione del prodotto

La prof. Fava domanda come agisce la media degli anni passati sulla media generale. La preside risponde che si è sempre utilizzata la media dei tre anni di frequenza.

Si allega la griglia di valutazione per l’esame.(5)

**-8) Proposte per azioni di continuità didattico*/e*ducativa per i prossimi anni (a cura di I. Righes).**

La preside introduce la maestra I. Righes che illustra le proposte per azioni di continuità didattico*/e*ducativa per i prossimi anni.

Si tratta di tutte quelle attività pensate per organizzare l’attività scolastica dando continuità tra i vari ordini di scuola sviluppando eventi utili a promuovere l’accoglienza e la conoscenza delle famiglie delle attività formative possibili.

Alla fine della relazione interviene il prof. Foti il quale mette in risalto il fatto che non sapremo cosa succederà da qui a settembre e quindi ritiene un azzardo proporre ora queste attività. La preside risponde che le proposte vanno comunque votate. Nel caso ci siano altre disposizioni che le rendono inattuabili si farà altro. La prof. Radmila Visentin sottolinea che per gli incontri di continuità non saranno più previsti interventi al mattino per gli alunni del musicale ma ci saranno incontri destinati ai genitori per far capire come si lavora in questo particolare corso.

A dicembre gli insegnanti del musicale hanno anche pensato ad un evento che possa essere d’aiuto nella promozione del corso.

La Prof Menegaz chiede di poter organizzare con un certo anticipo tutte queste attività , comprese quelle inerenti al Tedesco per poterle pianificare al meglio. Il documento presentata dalla maestra Righes è stato dunque revisionato con diverse integrazioni e il testo allegato in coda al verbale è comprensivo di questi cambiamenti frutto del confronto nel post-collegio dei docenti interessati .

Il gradimento di queste proposte viene votato in modalità on-line tramite modulo di votazione.

**-9) Azioni di contrasto al bullismo e al cyber bullismo**

Il successivo punto richiede l’approvazione del collegio circa le possibili azioni di contrasto al bullismo e al cyber bullismo da mettere in atto nei prossimi anni .

La relazione a beneficio dei docenti è a cura di A. Bettiol che viene allegata in coda al verbale.

La prof Bettiol sottolinea come non sia stato possibile portare a termine tutte le proposte a causa della pandemia. Le attività inattuate saranno riproposte appena si verificheranno le condizioni.

L’approvazione di dette proposte viene votata in modalità on-line tramite modulo di votazione.

**10) Progetto Cariverona 20*2*0*/*21: adesione delle classi per il prossimo anno.**

Quest’anno hanno partecipato delle classi che proseguiranno il progetto: la cl. 3^ di Cavarzano e di Q. Cadore e le cl. 1^ E e 1^B della sc. secondaria.

Il prossimo anno aderiranno le nuove cl. 1^A e 1^ D Nievo e le classi 3^ di Fiammoi e Q. Cadore.

In futuro possono partecipare anche altre classi.

**-11) Varie ed eventuali**

La preside invita tutti i docenti ad entrare a vedere la piattaforma MLOL . Si tratta di una biblioteca digitale con riviste , e-book e molto altro.

Si prosegue ricordando gli adempimenti di fine anno (consegna documenti, materiali nelle classi, incontri continuità, progettazioni rimodulate...). I documenti di valutazione saranno scaricabili dal registro elettronico alla secondaria mentre saranno consegnati in presenza alla primaria.

La dirigente ricorda che per quel che riguarda la valorizzazione del merito ai docenti quest’ultima è estesa anche ai supplenti annuali e invita gli insegnanti a compilare il questionario già inviato , utile a segnalare i colleghi meritevoli.

La dirigente invita a presentare le proposte per la formazione che saranno da approvare a giugno, inoltre richiede a tutti i docenti la massima collaborazione con i coordinatori di classe / referenti di plesso che dato il grande carico di lavoro vanno agevolati in ogni modo.

La dirigente avverte che è ora possibile recarsi a scuola per recuperare materiale o svolgere attività inerenti ad obblighi di segreteria ma si raccomanda caldamente con tutti i docenti circa l’osservanza delle regole di distanziamento sociale e l’uso dei DPI.

IL SEGRETARIO

ROBERTO RASCHI