|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “TINA MERLIN” DI BELLUNOSCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADOVia Mur di Cadola,12 - 32100 BELLUNO Tel.0437931814 C.F. 93049270254[www.ictinamerlin.gov.it](http://www.ictinamerlin.gov.it) - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@.istruzione.it |  |

**VERBALE COLLEGIO DOCENTI**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

**LUNEDI’ 9 MARZO ORE 16**

Queste le modalità di partecipazione a causa delle norme stabilite per il Covid19:

Tutti coloro che hanno potuto collegarsi con Meet da casa, hanno partecipato tramite PC attraverso l’apposito link.

.E’ stato dunque un collegio in semi – presenza con aule preparate per pochissimi docenti impossibilitati a partecipare da casa e quindi nel rispetto delle distanze stabilite. Per altri, un collegio a distanza, con collegamento on-line con Meet.

A tutti è arrivata una mail con un  modulo di Google tramite cui poter votare. Appena chiusa la votazione sono stati comunicati via mail gli esiti allegati in coda al verbale.

**Ordine del giorno:**

1. **Approvazione verbale seduta precedente**
2. **Organizzazione di massima del prossimo anno,** anche in base alle indicazioni ricevute:

-numero e tipologia di classi ( tradizionale o s.z.)

-composizione dei laboratori del tempo prolungato

 **3) Riflessioni sul tempo scuola** (eventuale settimana corta anche per il tempo normale

 Anno 2021-22)

1. **Limite massimo di progetti e di uscite**
2. **Eventuali visite da programmare nei primi mesi di scuola**
3. **Varie ed eventuali**
4. Viene richiesta l’approvazione del verbale precedente attraverso la votazione con modulo allegato
5. La Dirigente introduce il tema che richiede, in base alle indicazioni fornite dalle iscrizioni e dall’orientamento delle famiglie, di valutare se mantenere o meno una classe con metodologia di insegnamento tradizionale o passare direttamente ad un’offerta che preveda esclusivamente la metodologia Senza Zaino.

La preside specifica che ci sono 108 nuovi iscritti che comprendono 10 nuovi ragazzi con disabilità e che dunque verranno chieste 6 classi che, se ci verranno date, vedranno tra esse :

- una classe musicale

- due col tempo prolungato

- una classe con francese

La preside specifica che l’adesione al S.Z. è stata pressoché unanime e le iscrizioni al tradizionale sono state solo 8 ( fra queste 4 da famiglie straniere). Questo significa che ipotizzando una classe di 18 persone sarà necessario dirottare ad una classe con metodologia non richiesta 8 famiglie nel caso scegliessimo per il S.Z. per tutti, 10 famiglie nel caso mantenessimo il tradizionale.

Illustrati i numeri e le dinamiche entro le quali si pone il problema si apre la discussione.

Interviene il Prof. Foti che sostiene che è il caso, a suo parere, di mantenere il tradizionale perché altre scuole delle vicinanze hanno raddoppiato le classi ( con questa metodologia) e quindi c’è ancora gente che ha fiducia in questa metodologia e la domanda dunque esiste.

La dirigente osserva che , se fosse così, le richieste non sarebbero state così esigue e diversi tra coloro che l’hanno scelto hanno fatto sapere che passare al SZ non sarebbe un problema.

La Prof. De Bona rileva che è maggiore il numero delle famiglie che verrebbero scontentate nel passare dal SZ al tradizionale che non viceversa. La Prof. Menegaz chiede invece una riflessione a proposito della scelta di optare per una classe con seconda lingua francese chiedendo se non sarebbe il caso, considerata la titolarità, di orientare la scelta verso una terza classe di tedesco. La Dirigente fa osservare che per organizzare la classe di Francese si deve orientar un numero minore di famiglie rispetto alla terza classe di tedesco. La Prof. Gazzaruso di Francese sostiene infine che sarebbe un peccato rinunciare ad una offerta formativa che comprenda anche questa lingua.

Terminati gli interventi si procede attendendo la votazione che avverrà successivamente tramite modulo on-line.

**La votazione ha visto una maggioranza di docenti orientati a mantenere almeno una classe tradizionale.**

* composizione dei laboratori del tempo prolungato

La dirigente richiede l’approvazione dei laboratori del tempo prolungato così come sono stati illustrati ai docenti in seguito ad un incontro precedente che si era occupato della loro organizzazione.

Le attività il prossimo anno si divideranno in 4 turni anziché 3 e , per le classi terze saranno orientate ad un maggior focus sulla preparazione in chiave INVALSI e quindi, oltre ai laboratori già esistenti di robotica, debate, teatro e filosofia ( per le prime e le seconde) si terranno laboratori di comprensione del testo con la Prof. Mercia, di problem solving con la Prof. Slongo, un laboratorio di inglese e uno pratico che ancora non hanno un docente titolare che va dunque valutato.

Anche questo tema sarà soggetto ad approvazione tramite modulo on-line.

**L’ organizzazione dei laboratori così come descritta è stata approvata dalla maggioranza dei docenti.**

1. La Dirigente richiede ora ai docenti una riflessione sul tempo scuolaper valutare la scelta di passare alla settimana corta anche nel tempo normale e non solo nel prolungato in ottica anno 2021-22. Naturalmente la preside specifica che c’è tutto il tempo ma chiarisce che la richiesta della settimana corta da parte delle famiglie è in continuo aumento e che il tempo prolungato penalizza il musicale perché molti vogliono il sabato libero e non lo scelgono. Se la settimana corta fosse per tutti questo problema non si verificherebbe e sarebbe dunque il caso di farli coincidere. L’altra possibilità è ampliare l’orario del musicale dalle 8 alle 14.

I docenti sono chiamati tramite modulo on line a mostrare il proprio orientamento.

**Dalla votazione viene dato mandato alla dirgente mandato di esplorare la possibilità della settimana corta per una classe dell’attuale TN.**

1. I docenti sono chiamati a fare un scelta circa la possibilità di porre un il limite massimo a progetti e uscite organizzate per non sottrarre troppe ore alla didattica, come è stato sottolineato e valutato da diversi docenti in precedenza. La scelta è limitata a tre opzioni:
* Non porre limiti
* Da 10 a 13
* Da 14 a 17

Anche questo tema sarà soggetto ad approvazione tramite modulo on-line.

**La maggioranza ha votato per contenere tra 10 e 13 le uscite / attività per ogni classe.**

1. Per quanto riguarda le eventuali visite da programmare nei primi mesi di scuola si ritiene prematura una valutazione in questo momento. La Prof. Menegaz interviene per chiedere nei tempi più immediati la possibilità di organizzare un calendario di recupero da offrire ai ragazzi quando sarà tempo di rientrare dall’emergenza coronavirus.
2. In coda al consiglio come varie ed eventuali , la Dirigente ricorda che viene annullata la giornata delle istituzioni ; che in occasione della School run del 4 aprile qualora venga disputata , è necessario coinvolgere ed invitare alla partecipazione tutti gli alunni; che ci si sta comunque occupando della riqualificazione degli ambienti interni ed esterni della scuola, secondo i progetti già condivisi; di provvedere inoltre all’aggiornamento del sito di istituto con tutte le informazioni utili alle famiglie per orientarsi nella gestione di questo periodo di emergenza.

Si allegano i risultati delle votazioni.

Si allegano i risultati delle votazioni.

 IL SEGRETARIO

 ROBERTO RASCHI