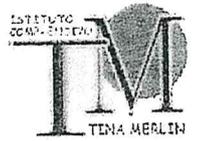




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TINA MERLIN" DI BELLUNO
SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Via Mur di Cadola, 12 - 32100 BELLUNO Tel. 0437931814 C.F. 93049270254

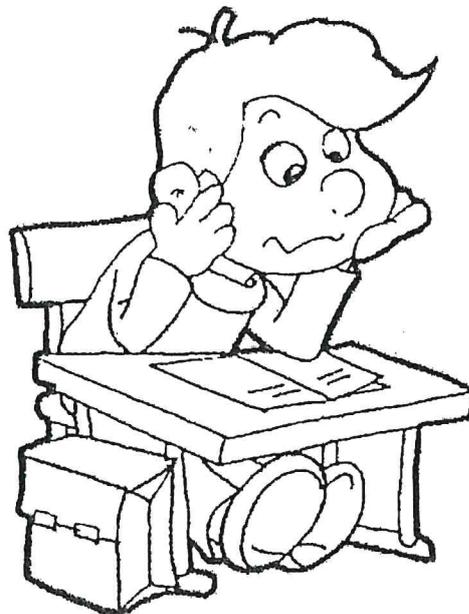


SCUOLA PRIMARIA STATALE DI
.....

PROVE DI VERIFICA FINALI DI ITALIANO CLASSE PRIMA

A.S. 2019/20

Alunno



GUIDA ALLA SOMMINISTRAZIONE

Le seguenti prove di verifica, concordate dai componenti la Commissione Prove Comuni, sono divise in tre parti da somministrare al massimo in tre giornate diverse tra la seconda e la terza decade di maggio.

Sono previste:

- 1) Una prova di velocità della lettura (20 immagini)
- 2) Una verifica di comprensione del testo (Prova MT finale classe 1^a "La fiaba dello scoiattolo")
- 3) Una prova di dettato (Comincio bene la scuola 1 dettato di maggio)
- 4) Un esercizio di scrittura libera

Di seguito vengono indicate le modalità di somministrazione e di valutazione.

PRIMA PARTE

1) PROVA DI VELOCITÀ DELLA LETTURA

Prova collettiva

Durata: al massimo 2 minuti (l'insegnante utilizza il cronometro)

Modalità di correzione: si contano il numero di parole individuate correttamente.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE: si fa riferimento alla seguente tabella riportata qui di seguito.

Voto massimo 10

Togliere $\frac{1}{2}$ punto ogni errore, partendo dal 10, con 8 errori il voto è 6, con 12 o più errori il voto è 4.

Risposte esatte	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
VOTO	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4,5	4

2) **PROVA DI COMPrensIONE DELLA LETTURA:** “La fiaba dello scoiattolo” (prova finale MT, classe 1^).

L'alunno/a legge autonomamente il testo e risponde alle domande contrassegnando la risposta esatta.

Ricordare all'alunno/a che non deve indicare la sua opinione, ma quello che c'è scritto nel brano e che può ritornare a rileggere il brano quante volte lo desidera.

Durata: 20 minuti. (Si ricorda che è necessario attenersi al tempo indicato poiché esso rappresenta una variabile importante.)

Risposte esatte

1A - 2C - 3B - 4A- 5B - 6A - 7C - 8B - 9A – 10C

Modalità di valutazione:

Dato che il punteggio massimo corrisponde a 10 risposte esatte, la votazione sarà data in proporzione. (10 risposte esatte: 10; 9 risposte esatte: 9; ecc...).

Con meno di 4 risposte esatte, la votazione è sempre 4.

SECONDA PARTE

5) **UNA PROVA DI DETTATO:** si tiene in considerazione il dettato di maggio del progetto “Comincio bene la scuola 1”. Si tratta di una lista di 16 parole, dettate ad un velocità di 10 secondi una dall'altra. Le parole non devono essere lette prima dall'insegnante, non vanno ripetute e non vanno rilette a fine dettato.

Modalità di valutazione:

16 parole esatte: 10; 15 parole esatte: 9; 14 parole esatte: 8,5; 13 parole esatte: 8; 12 parole esatte: 7,5; 11 parole esatte: 7; 10 parole esatte: 6; meno di 10 parole esatte::5

TERZA PARTE

6) **ESERCIZIO DI SCRITTURA AUTONOMA:** gli alunni ricevono una scheda con quattro immagini che raccontano una breve storiella. Devono inventare il titolo e scrivere quattro semplici frasi per raccontarla.

TEMPO PREVISTO: 20 minuti

CORREZIONE

Si terrà conto di questi elementi:

- pertinenza del titolo,
- senso logico delle frasi;
- ricchezza lessicale:
- correttezza ortografica.

Assegnare 1 punto per il titolo.

Per ogni vignetta assegnare:

- punteggio per il senso logico delle frasi:
1 punto se c'è senso logico;
0 punti se non c'è senso logico;
- punteggio per la ricchezza lessicale:
2 punti per una buona ricchezza lessicale; (il bambino usa parole come: pirata- mappa-avvista- caNnocchiale- isola-scava-forziere- tesoro, etc...)
1 punto se il linguaggio è semplice e generico; (il bambino usa parole come: signore-disegno-guarda-terra-fa un buco- tanti soldi, etc....)
- punteggio per la correttezza ortografica:
2 punti se le parole sono corrette; (100% di parole corrette);
1 punto se ci sono alcune parole errate (40% di parole errate);
0 punti se la percentuale delle parole errate supera il 40%

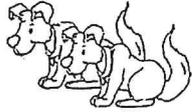
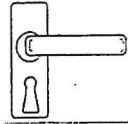
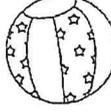
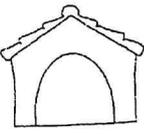
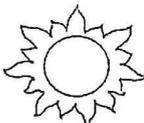
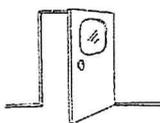
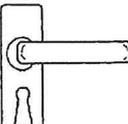
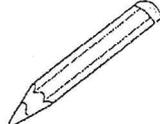
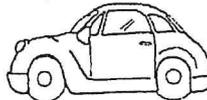
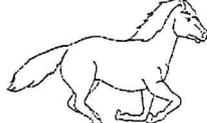
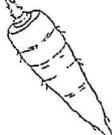
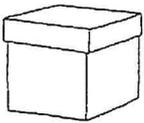
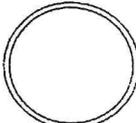
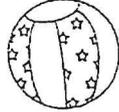
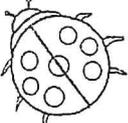
Totale punteggio massimo per ogni vignetta 5. Le vignette sono 4 perciò i punti sono 20 più uno per il titolo: in tutto 21 punti.

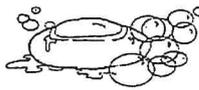
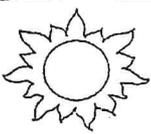
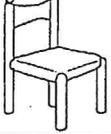
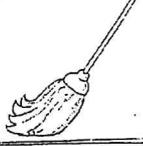
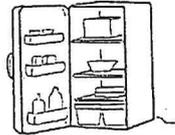
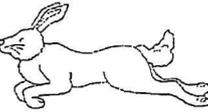
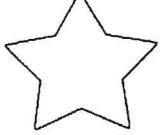
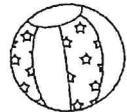
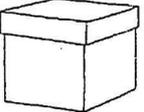
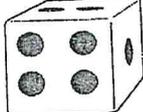
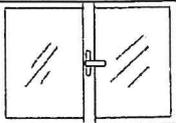
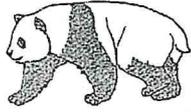
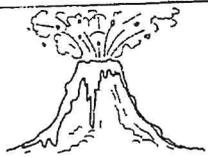
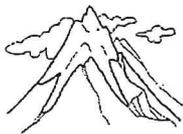
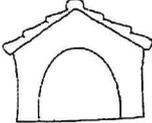
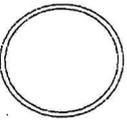
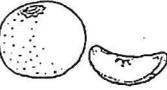
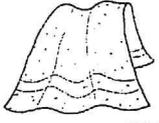
MODALITÀ DI VALUTAZIONE

PUNTI	21	20-19	18-17	16-15	14-13	12-11	Da 10 in giù
VOTO	10	9	8	7	6	5,5	5

Prova di lettura

- Leggi la parola e scegli la figura corrispondente, mettendo una crocetta sopra. Per questa prova avrai due minuti a disposizione: cerca di fare più presto che puoi.

Piedi				
Mela				
Naso				
Ramo				
Porta				
Libro				
Carota				
Scarpa				
Pallone				
Farfalla				

Nuvola				
Strega				
Gelato				
Lepre				
Stella				
Scatola				
Finestra				
Bambola				
Secchio				
Castagna				

-NOME E COGNOMEDATA.....

LA FIABA DELLO SCOIATTOLO

C'era una volta una bambina che cercava funghi nel bosco. Sotto un albero, vide uno scoiattolo piccolo piccolo con una grande coda soffice.

Lo scoiattolo non si mosse e non cercò di scappare. Tremava tutto, con gli occhietti chiusi.

- Povero scoiattolo - disse la bambina - forse è malato. Si inginocchiò, si tolse il berretto di lana e lo mise intorno allo scoiattolino.

Il giorno dopo, lo scoiattolino era ancora là, dentro il berretto. La bambina gli mise vicino delle briciole di pane. Il terzo giorno, lo scoiattolino era scomparso. Per terra c'era il berretto di lana e nel mezzo brillava un anello d'oro.

Rispondi alle seguenti domande facendo una croce sulla risposta giusta:

1. Chi va in cerca di funghi?



A

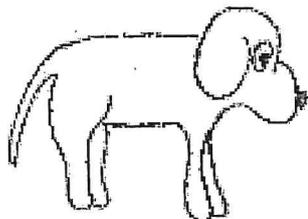


B



C

2. Cosa trova nel bosco?



A



B

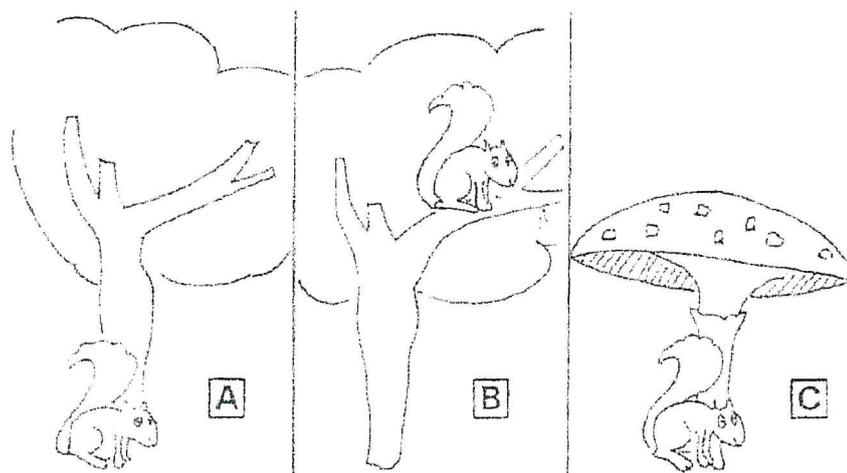


C

3. Lo scoiattolo aveva una coda:

- A** lunga come un serpente
- B** morbida come una piuma
- C** diritta come una bandiera

4. Dov'era lo scoiattolo?



5. Appena vede la bambina, lo scoiattolo:

- A** si arrampica su un albero
- B** resta fermo e non si muove
- C** spicca un salto in braccio alla bambina

6. La bambina dice allo scoiattolo

- A** non sta bene
- B** ha molta sete
- C** è triste perché è solo

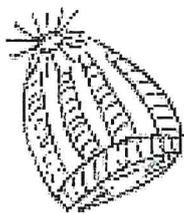
7. Cosa fa la bambina?

- A** porta lo scoiattolo a casa
- B** va a chiamare la mamma
- C** aiuta lo scoiattolo a scaldarsi

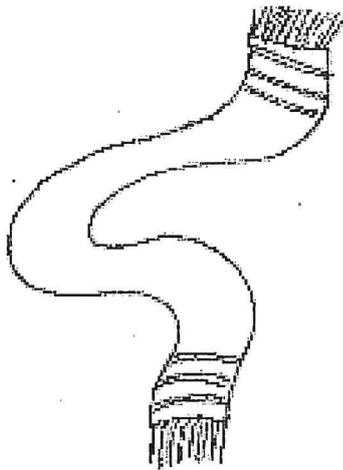
8. La bambina porta il giorno dopo allo scoiattolo

- A** alcune noccioline
- B** dei pezzetti di pane
- C** un po' di latte

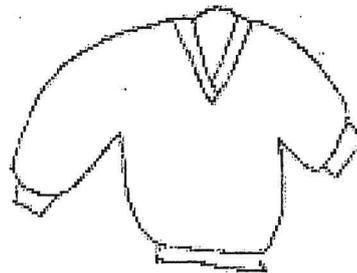
9. La bambina cosa mette intorno allo scoiattolo?



A

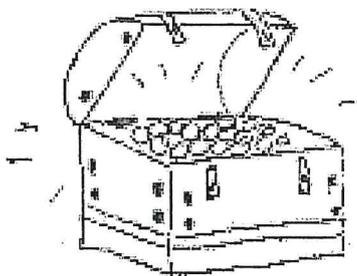


B



C

10. La bambina cosa trova l'ultimo giorno?



A



B



C



Centro Territoriale per l'Inclusione di Belluno

(AREA DISABILITA'/ DSA/ BES/ DISAGIO)

Sede: Istituto Comprensivo n.3 - Belluno

Con la supervisione di Anna Pocchiesa, logopedista del CTI Cadore

**PROGETTO "COMINCIO BENE LA SCUOLA 1" – classi prime
A.S. 2018/19**

DETTATO DI PAROLE – MAGGIO 2019

FARO

GAMBA

MOBILE

PARTITA

VITE

BRODO

TESORO

RONDINE

DOSE

MENSA

MINUTO

RINCORSA

LIMA

FESTA

PEPITA

CANTINA

Tempo: 10 SECONDI PER OGNI PAROLA (dalla dettatura della parola stessa)

NOME

DATA

SCRIVO DA SOLO

Inventa un titolo per la storiella e racconta.

TITOLO:



