



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TINA MERLIN" DI BELLUNO
SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Via Mur di Cadola,12 - 32100 BELLUNO Tel.0437931814 C.F. 93049270254
www.ictinamerlin.gov.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA STATALE DI

.....

PROVE DI VERIFICA FINALI DI MATEMATICA CLASSE PRIMA

A.S. 2019/2020

Alunno/a _____



GUIDA ALLA SOMMINISTRAZIONE

La prova di verifica di matematica, comune a tutto l'Istituto, concordata dai componenti la Commissione Prove di valutazione, verrà somministrata orientativamente fra la **seconda e la terza decade di maggio**.

E' composta da una serie di esercizi volti a monitorare gli obiettivi di apprendimento esposti nelle **indicazioni nazionali** e nel curriculum di istituto.

La prova è suddivisa in due parti e viene somministrata in due giorni diversi: una prima parte relativa all'ambito dei numeri ed una seconda parte relativa a spazio e figure, dati e previsioni e problemi. Ogni parte ha una durata indicativa di **30/35 minuti**.

MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE

Prima della consegna dei protocolli, i bambini vengono messi a loro agio e viene raccomandato loro di svolgere gli esercizi con impegno e attenzione, senza distrarsi e senza chiedere aiuto ai compagni.

Quando ogni bambino ha ricevuto il protocollo, il somministratore, assicurandosi di avere l'attenzione di tutta la classe, spiega uno per volta gli esercizi, soffermandosi molto attentamente sugli esempi e sulle consegne di ciascuno.

Quando il 90% dei bambini avrà terminato la singola prova, il somministratore solleciterà gli altri, passando quindi alla prova successiva. Bisogna ricordare che, dopo ogni prova, i bambini devono aspettare le consegne dell'esaminatore prima di passare alla prova successiva. In questo modo è possibile controllare che tutti i bambini svolgano l'intero test e comprendano sempre bene le richieste di ciascuna prova.

DESCRIZIONE DELLE PROVE E VALUTAZIONE

I PARTE

NUMERI (entro il 20)

Per i primi 7 esercizi, si sommano i punti ottenuti e si assegna il voto corrispondente (es. prova esatta = punti 10 = voto 10). Si può usare il $\frac{1}{2}$ punto per un esercizio svolto a metà in modo corretto.

Esercizio	Associare quantità e numero e scrivere simboli numerici	punti	1
Esercizio	Scrivere i numeri naturali sia in cifre che in lettere	punti	2
Esercizio	Leggere i numeri naturali in notazione decimale	punti	1
Esercizio	Ordinare i numeri rappresentandoli sulla retta	punti	2
Esercizio	Scrivere il precedente e il successivo di un numero dato	punti	1
Esercizio	Ordinare i numeri in senso crescente e decrescente	punti	2
Esercizio	Usare la simbologia $> < =$	punti	1
		Totale	punti 10

Esercizio 8 Eseguire in riga addizioni e sottrazioni senza cambi0

Per le operazioni, si assegna il voto 10 in assenza di errori e si diminuisce di un voto ad ogni errore

VOTO	
10	0 errori
9	1 errore
8	2 errori
7	3 errori
6	4 errori
5	5 errori

II PARTE SPAZIO e FIGURE

Esercizio 1	Discriminare con il colore le principali figure geometriche piane	punti	2
Esercizio 2	Denominare le principali figure geometriche piane	punti	2
Esercizio 3	Individuare la posizione di oggetti in tabelle	punti	2
Esercizio 4	Rappresentare un percorso seguendo istruzioni	punti	2
Esercizio 5	Determinare il numero di pezzi che compone un oggetto 3D	punti	2
I punti corrispondono al voto		Totale punti 10 = voto 10	

DATI e PREVISIONI

Esercizio 6 Leggere un grafico a colonne e analizzare i risultati

VOTO	Risposte esatte
10	3 su 3
8	2 su 3
6	1 su 3
5	0 su 3

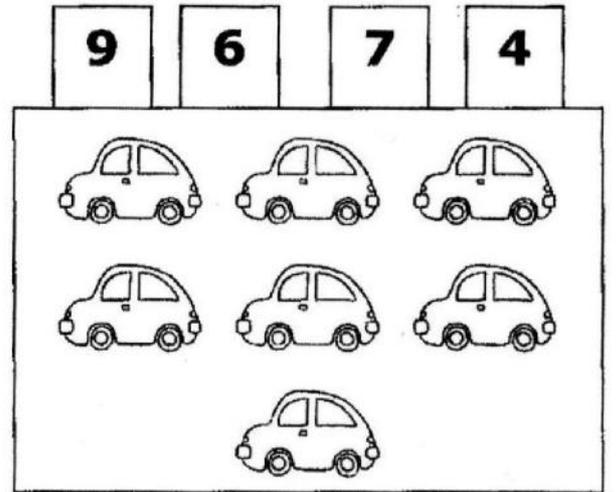
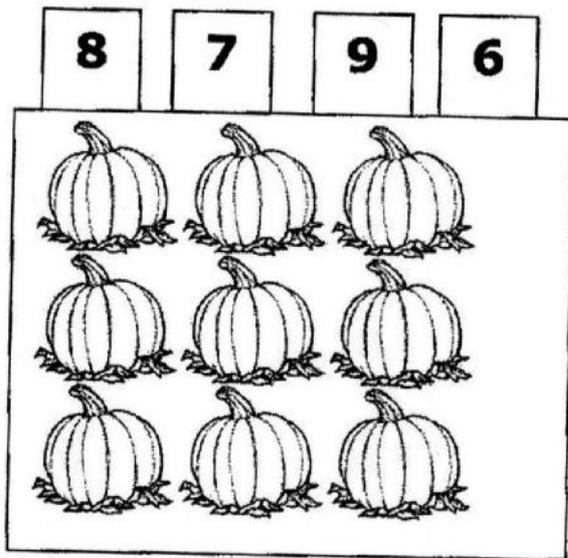
PROBLEMI (n.2)

Esercizio 7 Rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando addizione e sottrazione

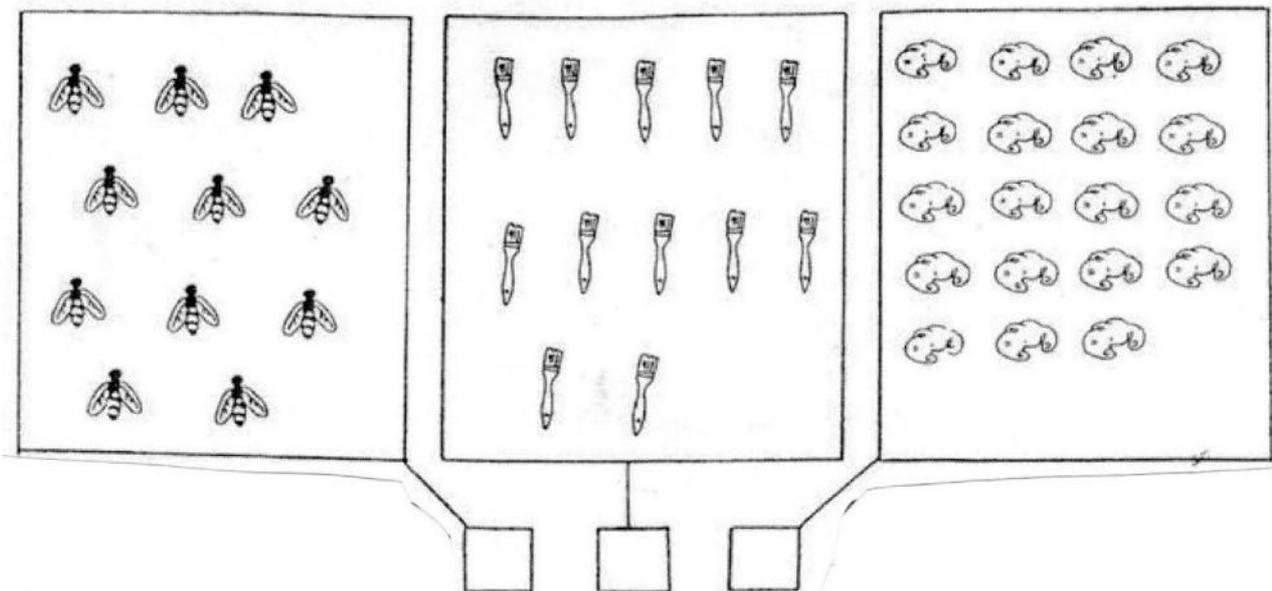
VOTO	OPERAZIONI	CALCOLI
10	2 esatte su 2	esatti
9	2 esatte su 2	1 errore
8	2 esatte su 2	2 errori
7	1 esatta su 2	1 errore
6	1 esatta su 2	2 errori
5	0 esatte	2 errori

ESERCIZIO 1

1a) CONTA GLI OGGETTI E COLORA IL CARTELLINO GIUSTO



1b) CONTA E METTI IL NUMERO NEI CARTELLINI.



2a) SCRIVI IN CIFRE

QUATTRO _____

DICIASSETTE _____

QUINDICI _____

UNDICI _____

TREDICI _____

DODICI _____

DICIANNOVE _____

DICIOTTO _____

2b) SCRIVI IN LETTERE

7 _____

13 _____

16 _____

14 _____

15 _____

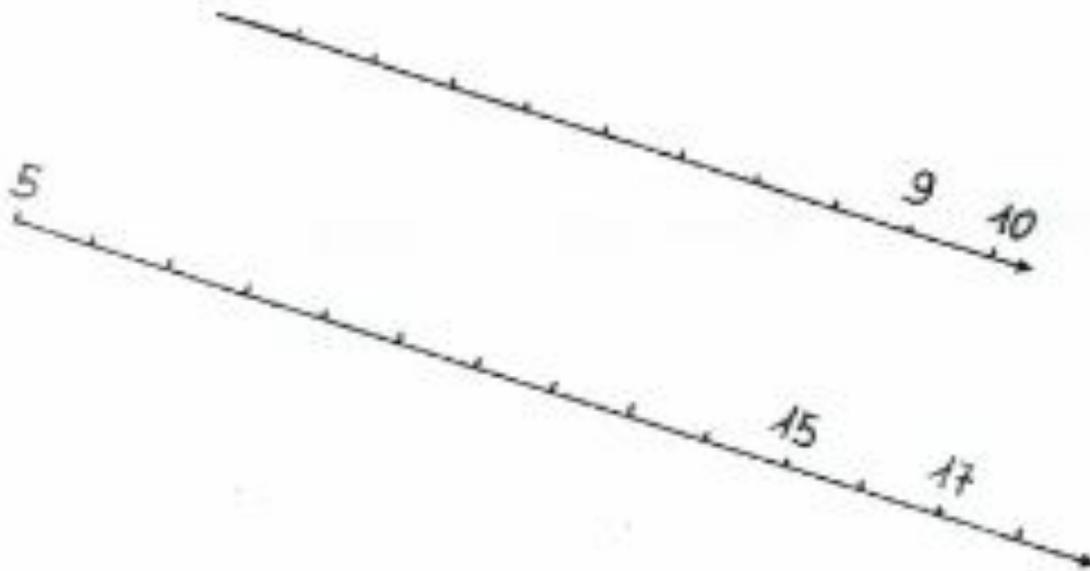
9 _____

20 _____

0 _____

**3) QUALE NUMERO CORRISPONDE A 2 UNITÀ E
1 DECINA?** **A** 21 **B** 12 **C** 30

4) **COMPLETA SCRIVENDO I NUMERI MANCANTI**



5) COMPLETA SCRIVENDO I NUMERI

PRECEDENTE	NUMERO	SUCCESSIVO
	6	
	1	
	10	
	12	
	15	
	19	

6) RISRIVI I NUMERI ORDINANDOLI DAL MINORE AL MAGGIORE

12 5 10 8 17 20

- RISRIVI I NUMERI ORDINANDOLI DAL MAGGIORE AL MINORE**

19 3 16 18 10 14

7) SCRIVI SUI PUNTINI IL SIMBOLO ADATTO

= > <

3.....0

15.....15

10.....11

20.....15

17.....17

18.....20

1) ESEGUI LE SEGUENTI OPERAZIONI

(RISOLVI A MENTE OPPURE SCRIVI I CALCOLI SUL FOGLIO A TUA
DISPOSIZIONE)

$5 + 4 = \dots\dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots\dots$

$9 + 1 = \dots\dots\dots$

$10 - 3 = \dots\dots\dots$

$8 + 3 = \dots\dots\dots$

$16 - 0 = \dots\dots\dots$

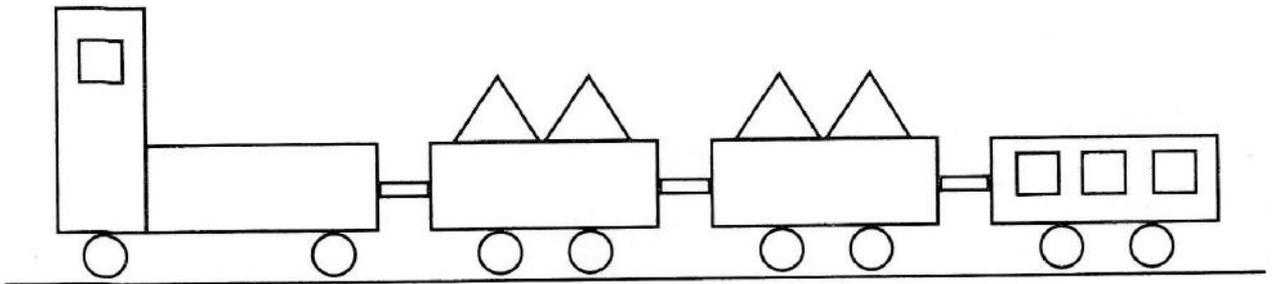
$10 + 9 = \dots\dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots\dots$

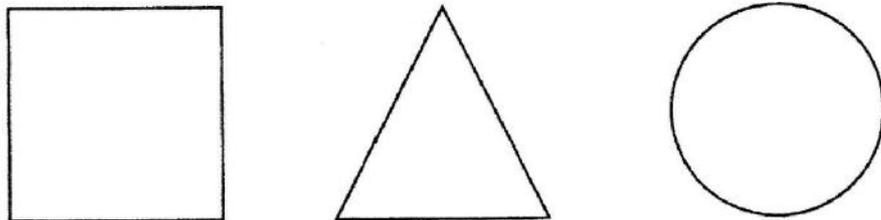
$16 + 2 = \dots\dots\dots$

$14 - 4 = \dots\dots\dots$

1) IL TRENINO È STATO DISEGNATO CON QUESTE FORME.
COLORA.



2) LE FIGURE DISEGNATE SONO..



- A.** UN QUADRATO, UN TRIANGOLO, UN CERCHIO
- B.** UN QUADRATO, UN RETTANGOLO, UN CERCHIO
- C.** UN TRIANGOLO, UNA LINEA, UN CERCHIO

3) OSSERVA LA SEGUENTE TABELLA.

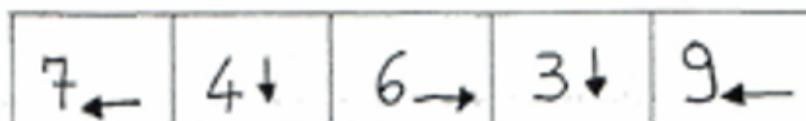
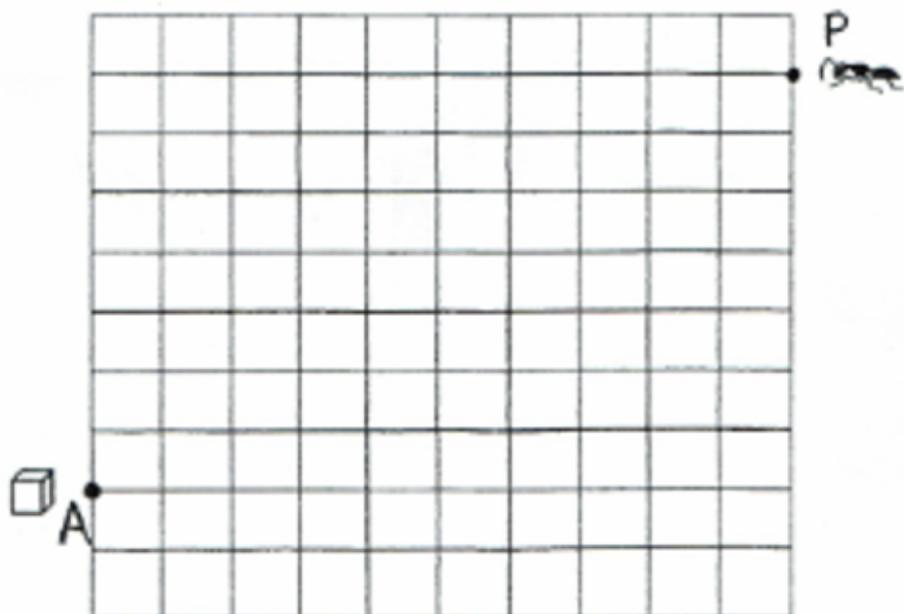
	A	B	C
1			
2			
3			

Il sole si trova nella casella:

- A. (A, 1)
- B. (B, 3)
- C. (C, 1)

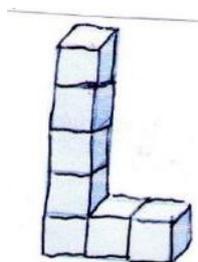
4)

SEGUI LE INDICAZIONI E TRACCIA IL CAMMINO PERCORSO DALLA FORMICA PER ARRIVARE ALLO ZUCCHERINO (1 PUNTO)



5)

- QUANTI CUBETTI CONTIENE LA FIGURA?

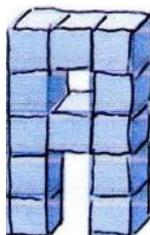


A. 6

B. 7

C. 8

- QUANTI CUBETTI CONTIENE LA FIGURA?



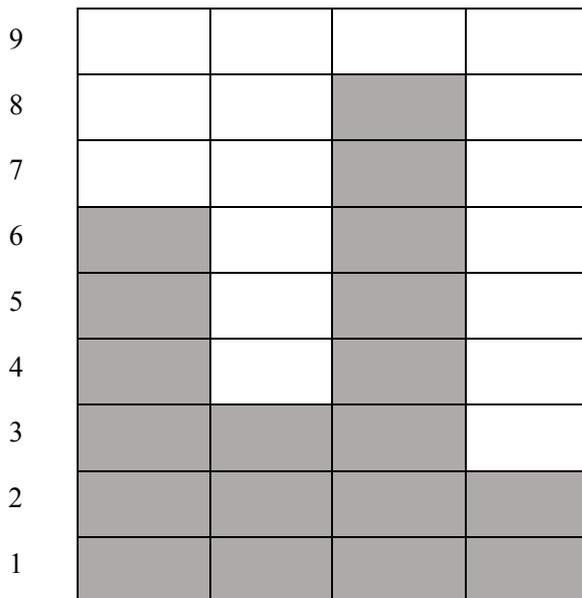
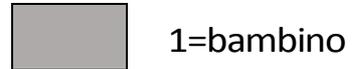
A. 10

B. 11

C. 12

6) QUESTE COLONNE MOSTRANO IL FRUTTO PREFERITO DA ALCUNI BAMBINI

LEGENDA



A QUANTI BAMBINI PIACE LA MELA?

A QUANTI BAMBINI PIACE LA FRAGOLA?.....

QUANTI SONO IN TUTTO I BAMBINI?.....

7) PROBLEMI

- SUL PULMINO DELLA SCUOLA SONO SALITI PRIMA 8 BAMBINI, POI ALTRI 7. QUANTI BAMBINI SONO SALITI IN TUTTO?

DISEGNO

OPERAZIONE

RISPOSTA _____

- ALICE BUTTA VIA 6 PENNARELLI PERCHE' SONO FINITI . ORA NE HA 12. SE IL SUO ASTUCCIO NE CONTENEVA 18, QUANTI PENNARELLI SONO RIMASTI AD ALICE?

DISEGNO

OPERAZIONE

RISPOSTA _____