**ISTITUTO COMPRENSIVO 2 BELLUNO**

**Verbale del collegio docenti unitario del 20 maggio 2016**

Il giorno 20 maggio alle ore 16.15 presso i locali della scuola “R. Dal Mas”, si riunisce il collegio docenti unitario per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Delibera approvazione adozione libri di testo per l’anno 2016/17
3. Delibera approvazione principi educativi condivisi da inserire nel POFT

(a cura di Cristina Ravazzolo; il materiale verrà inviato a tutti i docenti prima del collegio)

1. Delibera approvazione progetto di trattenimento alla scuola dell’infanzia di Mur di Cadola di un bambino in obbligo scolastico;
2. Delibera approvazione date delle prove scritte degli Esami di Stato del 1° ciclo di istruzione;
3. Criteri per l’assegnazione dei docenti alle classi/sezioni e ai plessi;
4. Piano di Miglioramento: verifica delle azioni 2015/16 e progettualità 2016/17

(a cura di Oriana Dal Dura)

1. Delibera approvazione modelli comuni per la programmazione disciplinare e di classe
2. Delibera Piano di Formazione 2016/17
3. Comunicazioni

Assume la funzione di segretario l’ins. Orietta Dal Farra, presiede il Dirigente Scolastico dott.ssa Bruna Codogno.

Risultano assenti giustificati gli ins.: Binetti, Gemin, Merola, Petazzi, Pradal, Tomassi, Zambelli Andreina, Burigo, Cabriel, Colle, Colmanet, Cunial, Dai Pra, De Bona, Foti, Menegaz, Nicolini, Pasuch, Pellegrini, Prade, Schirru, Venzo.

**PUNTO 1. Approvazione Verbale Seduta Precedente**

Vengono messi ai voti i verbali relativi agli ultimi due collegi unitari.

1. Verbale seduta dell’11 gennaio 2016: approvato con 8 voti di astensione.
2. Verbale della seduta del 23 marzo 2016: approvato con 11 voti di astensione.

**PUNTO 2. Delibera approvazione adozione libri di testo per l’anno 2016/17**

Si proiettano le tabelle relative alle adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria e per le classi prime della scuola secondaria.

Il Dirigente comunica che quest’anno, nelle classi prime della secondaria, sono stati scelti testi uguali per tutte le discipline, fatta eccezione per le lingue straniere.

La prof. De Pra ricorda che per la futura 3^E probabilmente sarà necessario tornare al testo “L’ora di storia”, già in adozione nelle altre sezioni poiché non è certo che sia disponibile il testo “Storia è importante perché - Vol.3”.



Scuola Secondaria di I Grado “Nievo”



**Il collegio delibera all’unanimità di adottare i testi presentati e di adottare per la classe 3^E il testo “ L’ora di storia” Autori: Paolucci, Signorini, Marisaldi , Edizioni Zanichelli , qualora il libro “Storia è importante perché, vol 3” di Gaza Salassa, Mondadori Editore, non sia ancora disponibile.**

**PUNTO 3. Delibera approvazione principi educativi condivisi da inserire nel POFT**

L’ins. Ravazzolo, funzione strumentale per il progetto educativo di Istituto illustra brevemente il documento che andrà a integrare il POFT (il documento è stato spedito a tutti gli insegnanti). Spiega che la commissione, nel suo confronto iniziale si è posta i seguenti quesiti:

* *Come vorremmo che fosse lo studente al termine del percorso scolastico nel nostro Istituto?*
* *Come dovrebbe essere l’insegnante delle nostre scuole dell’Istituto?*

Ha quindi analizzato i POF dei tre ordini di scuola del nostro istituto e integrato i dati estrapolati con quanto emerso dai lavori di gruppo svolti con la supervisione della dott. ssa Pavan.

Per ogni area l’ins. Ravazzolo identificherà i comportamenti attesi. Il lavoro completo verrà presentato nel collegio unitario dell’11 giugno.

L’ins. Santomaso esprime le proprie perplessità rispetto al punto 8 *“affinché l’alunno sia in grado di attribuire all’impegno o alla mancanza di impegno i propri successi e insuccessi”*, della sezione “MATURAZIONE DELL’IDENTITÀ”, ritiene che ci siano bambini che si impegnano moltissimo, ma che faticano comunque a raccogliere i frutti delle loro fatiche. L’ins. Carlin si associa al pensiero della collega, poiché la frase così espressa lascia intendere che se c’è un insuccesso, ciò sia dovuto alla mancanza d’impegno, penalizzando i bambini che manifestano difficoltà.

Ravazzolo spiega che nel documento il termine impegno non va inteso in senso comune, ma come impegno strategico, secondo l’accezione derivante dalle teorie delle attribuzioni.

La prof. Rocutto sottolinea che sembra che ci sia un nesso molto forte e rigido tra impegno e successo.

La prof. De Pra suggerisce di sostituire i termini *successo/insuccesso* con *risultati*.

Santomaso chiede cosa si intenda con resilienza in questo documento, ritenendolo un concetto troppo forte per dei bambini. Ravazzolo spiega che in psicologia la resilienza viene vista come la capacità dell'uomo di affrontare le avversità della vita, di superarle e di uscirne rinforzato e addirittura trasformato positivamente; naturalmente, il concetto, va calato sull’età dei nostri alunni. Carlin propone inoltre di sostituire al punto 4 della sezione Convivenza e Inclusione la congiunzione o con la e.

Il DS chiede all’ins. Ravazzolo di condividere con tutti i colleghi, attraverso la posta elettronica, qualche lettura sugli stili attributivi e sul concetto di resilienza, che dovrebbero essere patrimonio culturale di tutti gli insegnanti.

**Il collegio delibera all’unanimità di inserire nel POF, con le modifiche apportate, il documento elaborato dalla commissione.**

**PUNTO 4. Delibera approvazione progetto di trattenimento alla scuola dell’infanzia di Mur di Cadola un bambino in obbligo scolastico**

Viene illustrato dall’ins. di sostegno Sovilla il progetto educativo didattico per il trattenimento di un alunno in obbligo scolastico alla scuola dell’infanzia di Mur di Cadola.

Il bambino è ben inserito nel gruppo degli alunni dei tre anni, con i quali comincia a relazionarsi, verrà garantita la continuità educativa con le insegnanti che hanno imparato a conoscere i sui bisogni e ad applicare strategie educative per favorire lo sviluppo di una maggior autonomia, al momento l’alunno non ha raggiunto il controllo sfinterico e mangia solamente cibo frullato.

Il neuropsichiatra infantile, gli operatori del Servizio Età Evolutiva e i genitori, concordano con la scuola che sia necessario e importante per il bambino rimanere ancora un anno in un ambiente familiare, con persone conosciute e con tempi e spazi più adeguati alle sue esigenze. Il trattenimento porterà vantaggi al bambino in quanto gli consentirà di sviluppare migliori autonomie personali (più difficili da raggiungere nell’ambiente educativo della primaria) e di favorirne la crescita relazionale proseguendo il rapporto con compagni che già conosce.

**Il collegio, all’unanimità, delibera il trattenimento dell’alunno alla scuola dell’infanzia di Mur di Cadola (V. relazione allegata al presente verbale).**

**PUNTO 5. Delibera approvazione date delle prove scritte degli Esami di Stato del 1° ciclo di istruzione**

Il DS informa che le date vengono proposte tenendo conto delle esigenze di più scuole con cui abbiamo in segnanti in comune, quindi le variazioni possono risultare difficili. I turni di sorveglianza verranno stabiliti dal presidente, ancora l’UST non ha comunicato le nomine dei Presidenti di commissione.

* Sabato 11 ore 10,30: riunione preliminare
* Lunedì 13 ore 8,00: prova di italiano
* Martedì 14 ore 8,00: prova di matematica
* Mercoledì 15 ore 8,00: prova di inglese
* Giovedì 16 ore 8,00: prova di 2^ lingua straniera
* Venerdì 17 ore 8,30: prova invalsi

L’ins. Dal Molin ritiene che svolgere le prove di lingua straniera in due giornate consecutive non sia funzionale, perché si creano interferenze.

L’ins. Riposi non concorda con i dubbi espressi dalla collega.

Il prof. Mazzucco informa che ha poco tempo, il giorno della preliminare, per raggiungere la nostra scuola poiché nella stessa data, con uno scarto di soli trenta minuti si troverà a Calalzo, per lo stesso incontro, presso l’istituto in cui completa l’orario.

Il DS propone, in caso di ritardo del professore, di posticipare di qualche minuto l’inizio della preliminare.

**Il collegio delibera all’unanimità il calendario delle prove d’esame.**

**PUNTO 6 Criteri per l’assegnazione dei docenti alle classi/sezioni e ai plessi**

IL DS ricorda che dal 2009 l’assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi/sezioni è una sua competenza.

Al Consiglio di Istituto spetta l’individuazione dei criteri generali.

I tre criteri individuati sono:

**1**. Continuità didattica

**2.** Valorizzazione delle competenze professionali specifiche dei docenti, in relazione ai bisogni educativi degli alunni, delle classi/sezioni e dei plessi.

**3**. Equilibrio complessivo nei plessi, nelle classi e nelle sezioni, tra docenti a tempo indeterminato e docenti a tempo determinato.

Il Collegio docenti esprime un parere.

La scuola secondaria si è già espressa nell’ultimo collegio (dopo condivisione dell’ipotesi di assegnazione).

Per la scuola primaria e infanzia verrà chiesta ai docenti dei plessi una proposta di assegnazione a giugno.

Precisa che l’assegnazione verrà comunque fatta il 1° settembre dal dirigente, motivando agli interessati eventuali deroghe alle proposte del collegio.

**PUNTO 7 Piano di Miglioramento: verifica delle azioni 2015/16 e progettualità 2016/17**

La prof. Dal Dura precisa che ogni criticità espressa dai docenti è stata inserite nel PdM. Il file aggiornato verrà spedito a tutti.

Spiega che nella piattaforma riservata si creerà uno spazio dedicato alle UDA svolte durante l’anno, una sorta di banca delle buone pratiche a cui ciascuno potrà attingere, invita quindi i docenti a inviare quanto svolto nel corso dell’anno.

L’ins. Ravazzolo propone che le prove di verifica finali, condivise da tutti i docenti della scuola primaria, rimangano in uso per tre anni, naturalmente con le modifiche che si riterranno opportune dopo averle somministrate quest’anno. Dal Farra ricorda che le prove di verifica andranno visionate dai genitori, ma non consegnate per essere trattenute a casa, altrimenti il prossimo anno sarà necessario costruirle nuovamente.

Dal Dura informa che tra le azioni di miglioramento del Piano, c’è l’inserimento di incontri, anche a inizio anno, per dipartimenti e classi parallele per avviare fin da settembre un percorso di condivisione rispetto alla programmazione per lo sviluppo delle competenze, ai criteri di valutazione, alle prove comuni di fine anno.

Dal Dura continua elencando alcune azioni previste nel PdM 2016/2017

Rispetto alla **priorità 1** si riproporranno:

-L’Analisi item per item dei risultati delle prove Invalsi da parte dei docenti per individuare ambiti di intervento di recupero e potenziamento

-Corsi di recupero per recuperare le abilità carenti.

-Esercitazioni strutturate e ragionate con le prove INVALSI degli anni precedenti in ogni classe 2^ - 5^ primaria e 3^ secondaria.

-Prove di verifica comuni di italiano e matematica per tutte le classi di scuola primaria e secondaria

- Aumento del n° di ore di matematica nel POF delle scuole primarie (da 5 a 6, già deliberato)

-Creazione di un archivio di buone pratiche (UDA replicabili, progetti di didattica innovativa)

Per la **priorità 2** l’attenzione si concentrerà nella costruzione del curricolo verticale:

* competenze digitali gruppo coordinato da Sacco Zirio;
* imparare a imparare;
* competenze sociali e civiche
* spirito di intraprendenza

Sarà attivato anche un gruppo provinciale che costruirà delle rubriche valutative delle competenze trasversali, a cui parteciperà la prof.ssa Dal Dura.

Quest’anno molti insegnanti hanno avuto difficoltà nella stesura delle UDA utilizzando il modello Da Re, che è molto macchinoso e artificioso. Il prossimo anno sarà quindi importante confrontarsi, nei consigli di classe e sezione, nei dipartimenti e nelle classi parallele, sulla progettazione di attività che, partendo dai compiti autentici, sviluppino competenze.

**PUNTO 8 Delibera approvazione modelli comuni per la programmazione disciplinare e di classe**

La commissione per l’autovalutazione di istituto ha elaborato i modelli per le programmazioni dei tre ordini di scuola:

* [Progettazione di classe iniziale e finale](file:///C%3A%5CUsers%5Cprova%5CDownloads%5Cmodelli%20per%20la%20programmazione%5CModello%20Programmazione%20di%20Classe%20Secondaria.definitiva.docx)
* [Progettazione della disciplina iniziale e finale](file:///C%3A%5CUsers%5Cprova%5CDownloads%5Cmodelli%20per%20la%20programmazione%5Crelazione%20finale%20disciplinare%20secondaria.docx)
* [Relazione finale classi terze sc. Secondaria](file:///C%3A%5CUsers%5Cprova%5CDownloads%5Cmodelli%20per%20la%20programmazione%5CRelazione%20finale%20cl%20III%20secondaria.doc)
* [Progettazione di plesso e di sezione scuole dell’infanzia](file:///C%3A%5CUsers%5Cprova%5CDownloads%5Cmodelli%20per%20la%20programmazione%5Cmodello%20pr.%20ed.%20did.%20infanzia.docx)

Ciascun file è stato spedito ai docenti. I modelli verranno utilizzati a partire dall’ a.s. 2016/2017.

**Il collegio delibera all’unanimità di adottare i modelli.**

**PUNTO 9** **Delibera Piano di Formazione 2016/17**

IL DS ricorda che la formazione è obbligatoria, ma ciascun docente può scegliersi i corsi, anche al di fuori delle proposte dell’Istituto. Tutte le proposte sono facoltative: ognuno sceglie se e a cosa aderire. Crierio “ad escludendum” per l’assegnazione del bonus di merito è la partecipazione ad almeno 20 ore annue di formazione.

**Piano di formazione a.s. 2016/2017:**

 - Visita formativa alle scuole Senza Zaino (8 settembre)

- Cooperative learning (18 ore tra settembre e ottobre, presumibilmente 6 incontri)

- Formazione per i curricola delle competenze trasversali: imparare a imparare, digitali, sociali e civiche, iniziativa e imprenditorialità

Questa formazione si svolgerà in rete con gli Istituti Comprensivi 1 e 3 e la Scuola Agosti, i gruppi di lavoro saranno impegnati da settembre a gennaio nella costruzione del curricolo.

* Formazione nazionale prevista dal il Piano Nazionale Scuola Digitale (entro dicembre)
* Formazione sulla didattica per competenze
* Formazione sul metodo Senza Zaino, per una scuola-comunità
* Corsi ECDL (1° modulo) max 25 persone
* Corso base Inkscape (6 ore) max 20 persone

**PUNTO 10 Comunicazioni**

* Il DS informa che durante un incontro di staff si è pensato di dare un nome al nostro istituto, in quell’occasione è emerso il nome della giornalista Tina Merlin. I docenti sono inviati a far pervenire eventuali altre proposte prima del prossimo collegio. Dovrà esprimersi anche il Consiglio d’Istituto e solo dopo si potrà iniziare il percorso con la Prefettura.
* Dal prossimo anno verrà introdotto il registro elettronico alla scuola secondaria (responsabile l’ins. Foti) con cui si effettueranno gli scrutini della scuola primaria (responsabile l’ins. Sacco Zirio).
* Il lavoro per dipartimenti / classi parallele/ sezioni verterà sui compiti esperti per sviluppare competenze, confronto tra programmazioni e prove di verifica comuni.
* Il Consiglio d’Istituto ha deliberato a favore dell’allestimento di un’aula innovativa, con banchi modulari, PC, LIM, etc… preso la scuola primaria di Quartier Cadore. Verrà usata dalla futura classe prima a tempo pieno.
* L’inizio lezioni è fissato per il 12 settembre 2016

Il DS riporta al collegio due frasi: *“La scuola è un ospedale che cura i sani e respinge i malati”;* *“La scuola non è riempire un vaso, ma accendere un fuoco”,* tratte rispettivamente dai libri “Lettera a una professoressa” – Don L. Milani e “L’ora di lezione” – M. Recalcati, dei quali consiglia la lettura.

La seduta termina alle ore 18.25.

Il segretario Il Presidente

 Orietta Dal Farra Bruna Codogno