**Istituto Comprensivo 2 Belluno**

**Verbale Del Collegio Docenti Scuola Primaria**

Il **giorno 26 novembre 2015 alle ore 17.15 alle ore 19.15**, presso l’Aula Magna della Scuola Secondaria di I° Grado “I. Nievo”, si riunisce il collegio docenti della Scuola Primaria con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbali collegio docenti primaria precedenti;
2. Nomina tutor docenti neo assunti;
3. Organizzazione tempo scuola anno scolastico 2016/2017;
4. Monitoraggio progettazione U.D.A.;
5. Alunni con BES e relativi P.D.P.;
6. Monitoraggio attività commissioni;
7. Varie ed eventuali

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico dott.ssa Bruna Codogno, adempie alle funzioni di segretario l’ins. Orietta Dal Farra.

Risultano assenti gli insegnanti: Bratti, Arciello, Reolon, Viel, Praloran (Part Time), Zanon (Part Time), Cascella (Part Time), De Cesero (Part Time).

**PUNTO 1 Approvazione verbali collegio docenti primaria precedenti**

I verbali relativi alla seduta del 14 settembre 2015 e alla seduta straordinaria del 3 novembre 2015 vengono approvati all’unanimità.

**PUNTO 2Nomina tutor docenti neo assunti**

Il DS comunica che all’istituto sono state assegnate quattro insegnanti dell’organico di potenziamento, assumeranno servizio dal primo dicembre, queste docenti dovranno sostenere l’anno di prova come le insegnanti Grosso Giuseppa, Freggi Maria, Zaffora Lucia Antonia, Zanella Cinzia.

Assumeranno l’incarico di tutor le insegnanti:

* PILLON GIUSTINAper Giuseppa Grosso, Cinzia Zanella ePasqualina Brandi
* MARINA GIACON per Maria Freggi e Lucia Antonia Zaffora,
* ORIETTA DAL FARRAper Carmela Trigilio,Maria Michela Marottaed eventuali altri docenti che assumeranno sevizio.

Dovrebbe arrivare ancora un insegnante della scuola secondaria.

Il DS illustra all’assemblea un’ipotesi di utilizzo:

* un’ insegnante a Fiammoi per assicurare l’esonero (progressivo)del CV;
* supplenze interne fino a 10 giorni;
* alfabetizzazione alunni stranieri, sicuramente a Quartier Cadore dove sono appena giunti dei bambini che non parlano l’ italiano e nei plessi dove gli insegnanti segnaleranno dei bisogni.

Le insegnanti del plesso di Fiammoi fanno presente che se la maestra assegnata al plesso sostituirà la vicaria, non potrà occuparsi anche delle supplenze brevi e questa risulta una necessità soprattutto nei pomeriggi in cui ci sono i corsi di formazione.

L’ins. Dal Farra ritiene che in questo momento si debba procedere a un’assegnazione dei plessi e dei ruoli passibile di modifica, poiché non si conoscono le nuove colleghe e le loro competenze, inoltre i plessi devono poter confrontarsi per definire le priorità dei bisogni.

L’ins Giacon informa che in classe seconda a Cavarzano è stato inserito un bambino cinese che, pur essendo alfabetizzato, manifesta importanti difficoltà,nella lingua italiana, pertanto chiede che un insegnante lo segua per alcune ore.

L’ins. Dal Farra spiega che nel plesso di Quartier Cadore, in classe terza è appena giunto un bambino dal Venezuela che non parla italiano, per questo motivo si è ritenuto che alcune ore potessero essere dedicate a questa classe. L’ins. Pezzolla aggiunge che la classe ha una presenza del 40% di alunni stranieri che a casa non parlano italiano.

Il DS ritiene che sia utile pensare a interventi di recupero, di potenziamento, a laboratori indirizzati a gruppi di alunni, non al singolo bambino.

Fermo restando l’esonero del CV, le altre insegnanti verranno assegnate ai quattro plessi di scuola primaria proporzionalmente al numero di classi e si occuperanno delle necessità che ogni consiglio d’interclasse indicherà, al momento l’assemblea individua come prioritarie le attività di recupero e di alfabetizzazione.

**PUNTO 3 Organizzazione tempo scuola anno scolastico 2016/2017**

Il DS informa che il consiglio d’istituto ha deliberato per il prossimo anno scolastico la seguente organizzazione:

* Fiammoi cinque classi a tempo pieno (40 ore);
* Quartier Cadore la classe prima a tempo pieno (40 ore), le altre classi continueranno con l’attuale tempo scuola;
* Cavarzano 6 mattine compreso il sabato;
* Mur di Cadola 5 mattine e un pomeriggio.

La mensa di Mur di Cadola, se possibile, verrà affida al comune, come già avviene per Quartier Cadore, e la sorveglianza, se rimarrà l’organico di potenziamento, sarà ad opera degli insegnanti, questo per evitare situazioni di poca chiarezza con le cooperative rispetto alla responsabilità e all’organizzazione.

L’ins. Giacon chiede che per il plesso di Cavarzano venga mantenuta l’accoglienza anticipata del mattino gestita dal personale ATA, poiché i genitori hanno più volte manifestato questo bisogno. Il DS risponde che se ci sarà il personale certamente le accoglienze anticipate verranno garantite, ma l’organico degli ATA solitamente viene comunicato a luglio, non è quindi possibile avere sicurezza assoluta.

**Ore di matematica**

Il DS chiede all’assemblea di ripensare all’assegnazione del monte ore assegnato alla matematica che attualmente è di 5 ore, riferisce che in nessun istituto a questa disciplina vengono riservate meno di 6 ore. Attualmente nelle nostre scuole primarie le ore di storia sono 3, alla scuola media 2, propone quindi di ridurre di un’ora l’assegnazione della storia a favore della matematica.

L’ins. Casagrande Laura ritiene che il collegio debba, in questo caso, pensare a una riduzione dei contenuti storici; l’ins. Grapulin fa notare che nel caso di una riduzione delle ore si dovrà rivedere anche la metodologia, non solo ridurre i contenuti.

Il DS sottolinea che mentre l’insegnamento della storia si discosta da quello di altre discipline dal punto di vista epistemologico, ma non dal punto di vista metodologico, la matematica ha fondamenti propri e un proprio metodo e necessita quindi di un monte maggiore di ore rispetto a quello attuale.

L’ins. Casagrande propone che venga abbinata la tecnologia alla matematica senza aumentare il monte ore (5+1).

Il DS ricorda che nel piano nazionale della scuola digitale, che è legge dello stato già da quest’anno c’è una corposa parte dedicata alle competenze digitali, al pensiero computazionale, al coding, non è quindi possibile che l’ora di tecnologia venga ridotta.

L’ins. Grapulin propone di togliere un’ora alla storia in classe prima e seconda e di mantenere l’attuale assetto dalla classe terza, il DS fa notare che anche la matematica si fa via via più impegnativa e necessita di più tempo.

L’ins. Della Vecchia ricorda all’assemblea che anche lo studio delle scienze, al quale sono state assegnate 2 ore, necessita di tempo e non ha meno dignità di quello della storia.

L’ins. Giacon propone di allungare il tempo scuola a 28 o 29 ore, in virtù dell’organico potenziato che ci è stato assegnato, il DS non sa se l’organico attuale ci verrà mantenuto, è quindi prematuro prendere una decisione in tal senso.

L’ins. Santomaso fa notare che ci sono delle competenze della storia che sono trasversali anche alla matematica, come ad esempio la direzionalità, inoltre sottolinea che gli ins. della secondaria si aspettano che alla scuola primaria i bambini acquisiscano un metodo di studio, infatti già dai primi giorni vengono assegnate loro numerose pagine da studiare, per l’insegnamento della storia è necessario dedicare del tempo.

Il DS precisa che il lavoro sul metodo di studio è traversale,si svolge in storia, geografia e scienze per un totale attualmente di 7 ore, contro le 5 riservate alla matematica.

**Si pone ai voti la proposta di assegnare 2 ore alla storia e 6 alla matematica.**

La votazione ha il seguente risultato:

20 voti favorevoli, 19 voti contrari e 5 astenuti

**Il collegio delibera di togliere un’ora alla storia (da 3 a 2)a favore della matematica (da 5 a 6).**

L’ins. Righes auspica che il collegio si accordi rispetto ai contenuti della storia da sfoltire e che di questo vegano informati i genitori, il DS concorda e ricorda che la scuola attuale deve lavorare sul metodo per generare competenze, non sui contenuti.

Il DS chiede al collegio di esprimersi rispetto ai progetti che la nostra scuola proporrà al comune per il prossimo anno, l’assemblea individua:

* educazione all’affettività;
* animazione teatrale per le classi a tempo pieno Fiammoi e Quartier Cadore classe prima;
* laboratori di educazione motoria con priorità alle classi prime e seconde;
* educazione stradale;
* animazione alla lettura (classi prime e seconde)
* percorsi ai musei;
* laboratori artistici (classi terze, quarte e quinte).

**PUNTO 4 Monitoraggio progettazione U.D.A.**

L’ins. Casagrande chiede se sia possibile procrastinare la stesura delle UDA, poiché gli insegnanti in questi primi mesi di scuola sono stati molto impegnati con la programmazione della classe, gli incontri con terapeuti vari che seguono molti nei nostri alunni, con i genitori, la preparazione di materiali, i PDP, il registro.

Il DS precisa che le ore di team sono preposte alla progettazione della didattica, le UDA vanno quindi pensate durante queste due ore, esse sono il modo di progettare a cui ora la scuola è tenuta, chiede perciò che nei registri che andranno consegnati prima delle vacanze di Natale queste vengano inserite.

L’ins. Casagrande fa presente che nelle due ore di modulo ci sono sempre molte cose da fare: le osservazioni sistematiche sugli alunni che richiedono tempo, incontri estemporanei con i genitori, inoltre alcuni insegnanti lavorano in più classi e diviene difficile ritrovarsi tutti.

L’ins. Righes ricorda che le insegnanti della scuola primaria sono abituati a lavorare molto anche oltre il proprio orario e che impiegano tanto tempo a confrontarsi sui bisogni, sulle difficoltà, sulle necessità di ciascun bambino, proprio questa attenzione riservata a ciascun alunno è la peculiarità che caratterizza la nostra scuola.

Il DS sottolinea che la progettazione per UDA è quella a cui la scuola deve tendere, per iniziare si può pensare a una semplice Unità che può essere costruita in un incontro di team.

**PUNTO 5 Alunni con BES e relativi P.D.P.**

Il DS specifica che i BES comprendono: la disabilità, i DSA (solo in presenza di una diagnosi), gli ADHD e altre diagnosi cliniche come i disturbi del comportamento (solo se con diagnosi), gli alunni stranieri di recente immigrazione (cioè entro i tre anni dall’arrivo), alunni stranieri con svantaggio,

altre tipologie decise dal team (motivando e verbalizzando; per es. bambini segnalati e ancora non visti dai servizi), per tutti questi alunni va compilato un PDP condiviso con la famiglia.

Il PDP deve contenere strumenti, strategie, metodologie da utilizzare con il bambino.

**PUNTO 6 Monitoraggio attività commissioni**

**Curricola** L’ins. Tesolin informa che ci sono state già due riunioni della commissione, al momento gli insegnanti della secondaria sono più avanti nella revisione del curricolo di italiano , quella della primaria ci stanno lavorando, c’è ancora una riunione che servirà per raccordare il tutto.

Il lavoro si è svolto facendo riferimento il più possibile alle Indicazioni Nazionali.

**Principi educativi** L’ins. Ravazzolo informa che il primo incontro è fissato per il prossimo lunedì, il grosso del lavoro si farà nei gruppi del lavoro cooperativo, quindi gli incontri successivi saranno effettuati dopo marzo.

**Continuità**

Vengono proiettate le date di scuola aperta:

* Mur di Cadola sabato 9 gennaio ore 10,00 – 12,00
* Fiammoi: sabato 16 gennaio ore 10,00 – 12,00
* Cavarzano: giovedì 21 gennaio ore 16,30 – 18,30
* Quartier Cadore: sabato 23 gennaio ore 10,00 – 12,00

Il DS propone che durante le ore di scuola aperta venga progettata una semplice e breve attività per i bambini.

L’ins. Dal Farra ritiene che le date proposte siano tardive, propone di anticiparle di qualche giorno poiché lo scorso anno le iscrizioni erano state fissate a partire dal 15 gennaio.

L’ins. Righes su indicazione del DS rivedrà il calendario riservandosi la possibilità di anticipare le date di Cavarzano e di Quartier Cadore.

**Venerdì 22 gennaio ore 18,30**ci sarà l’incontro con i genitori delle future prime (presentazione dell’offerta generale del Comprensivo).

Per i ragazzi di quinta le visite alla scuola secondaria sono fissate **venerdì 15 gennaio e venerdì 22 gennaio.**

**PUNTO 7 Varie ed eventuali**

* Il **Collegio Unitario** previsto nella giornata dell’11 dicembre è spostato all’11 gennaio 2016.
* **Uscite autonome alunni:** non c’è la possibilità di far uscire autonomamente i bambini da scuola, sono state concesse alcune autorizzazioni, ma di norma i bambini all’uscita devono essere consegnati ai genitori o a un adulto delegato.
* **Progetto di Educazione all’affettività:** gli insegnanti sono responsabili di quello che viene detto o proposto dall’esperto, perciò è necessario che ci sia un accordo preciso.
* **Prove di verifica comuni,** il lavoro è iniziato e continuerà nei prossimi incontri di classi parallele
* **Piano annuale:** nella settimana delle Prove Invalsi non si effettuerà l’incontro di team, scalando le ore da quelle fatte in eccedenza nelle settimane precedenti
* **Gita a settembre:** il DS anticipa che i primi giorni del prossimo anno scolastico (settembre) proporrà una gita di 3 giorni in Toscana per visitare una “Scuola senza zaino”, si tratterà di una specie di collegio itinerante che rappresenterà una buona opportunità di conoscenza e aggregazione tra colleghi. La scuola pagherà la formazione, mentre il viaggio, vitto e alloggio saranno a carico di ciascun docente, sarà possibile spendere i 500 euro ricevuti per l’aggiornamento.
* **Rally Matematico Transalpino**: manifestazione che si svolge in molti paesi oltre all’Italia, giunta alla ventiquattresima edizione, partecipa la classe che divisa in gruppi dovrà risolvere quattro problemi. C’è una fase di istituto (due gare) e una fase provinciale. Chi partecipa deve rendersi disponibile per la correzione. Iscrizioni entro inizio gennaio. Chi è interessato scriva una mail al CV.

**La seduta termina alle ore 19.30**

Il Segretario Il Presidente

Orietta Dal Farra Dirigente scolastico

Bruna Codogno