VERBALE n.2 – a. s. 2015/16

Il giorno 25 gennaio 2016 alle ore 16.15, presso la scuola secondaria di primo grado “I. Nievo”, si è riunito il Collegio docenti della scuola dell’infanzia dell’Istituto Comprensivo n. 2 di Belluno per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Curricoli d’Istituto: stato dei lavori per la programmazione delle scuole dell’infanzia
3. Modalità di progettazione delle attività didattiche: modulistica e prassi dei plessi
4. Bilancio degli incontri con i genitori (iscrizioni)
5. Programmazione delle sezioni
6. Gestione dei consigli di intersezione
7. Varie ed eventuali.

Sono presenti le insegnanti: Binetti Maria Angela, Boscolo Claudia, Cipolla Ileana, Del Fabbro Ivana, De Nale Carmela, Di Ponio Giovanna, Facchin Antonella, Fant Alessia, Martino Lucia, Piccolin Licia, Pocchiesa Cnò Cristina, Sacchet Annalisa, Sandi Cristina, Sovilla Ilenia, Zambelli Paola.

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica Dott.ssa Bruna Codogno; verbalizza l’insegnante Sacchet Annalisa.

1. Viene data lettura del verbale della seduta precedente che viene approvato con l’astensione delle insegnanti assenti in quel collegio docenti.
2. La Dirigente chiede alle componenti la commissione dei curricoli a che punto sono con il raccordo tra infanzia e primaria per quanto riguarda l’ambito linguistico e matematico. Le insegnanti Fant e Piccolin fanno presente che manca ancora un incontro alla stesura definitiva e che partendo dalle competenze europee dell’infanzia hanno cercato di metterle in relazione con le competenze del curricolo di prima della primaria. Lo scopo sarà quello di perseguire le stesse competenze a lungo termine con diversi contenuti. La Dirigente ribadisce che il prossimo anno scolastico le programmazioni dovranno basarsi sul progetto d’istituto per la lingua e la matematica e poi essere adattate per le diverse fasce d’età. Nel prossimo anno si passerà a definire i curricoli e il loro raccordo anche per altre competenze.
3. La Dirigente propone di adottare dei moduli di programmazione comuni ai vari ordini di scuola, che potranno essere modificati in parte per adattarli alle esigenze della scuola dell’infanzia e che quindi dovranno essere condivisi dal Collegio dei docenti in vista del prossimo anno scolastico. Inoltre viene stabilito di confermare la scansione bimestrale degli incontri di programmazione dedicando la prima ora all’attività del plesso e la seconda ora a quella di sezione.
4. Viene rilevata la buona riuscita degli incontri con i genitori dei bambini possibili nuovi iscritti a cui hanno partecipato in molti e che hanno soddisfatto le richieste di chiarimenti dei genitori stessi. Viene stabilito di assegnare i bambini nuovi iscritti alle sezioni prima della giornata di maggio, in cui i genitori potranno accompagnare i bambini a vedere la scuola, in modo da poterli accogliere nella classe di appartenenza e di avere un primo contatto tra genitori ed insegnanti. Verranno in quella giornata avvisati i genitori che potranno esserci degli spostamenti dell’ultimo momento dovuti a nuovi inserimenti o ritiri.
5. Viene sottolineata l’importanza della programmazione di sezione come condivisione di un percorso comune che pur dipanandosi con gli stili differenti delle insegnanti convergano sullo sviluppo delle diverse competenze dei bambini. È indispensabile perciò programmare per tempo le attività estrapolandole dalla programmazione annuale e adattandole ai bisogni del gruppo classe di riferimento, fissando all’inizio della settimana le attività da portare avanti senza improvvisazioni.
6. Si stabilisce di scandire i tempi delle riunioni di intersezione in questo modo: un’ora tra insegnanti per stabilire come impostare la riunione, mezz’ora con tutti i rappresentanti per illustrare i progetti comuni e le iniziative della scuola, mezz’ora ogni rappresentante con le proprie insegnanti di sezione per illustrare l’andamento didattico.
7. La Dirigente fa presente che il Comune di Belluno ha messo a disposizione un’uscita con i pulmini gratuita nel territorio comunale per il periodo gennaio-giugno; le insegnanti potranno tenerne conto nel programmare eventuali escursioni a scopo didattico.

La Dirigente propone di pensare, per il prossimo anno, ad organizzare dei progetti per gruppi, superando la tradizionale organizzazione per gruppi/sezione, portati avanti dalle insegnanti stesse in base alle proprie capacità e propensioni. Tali progetti potranno avere durate variabili in base ai contenuti ed essere svolti sia durante l’orario di servizio sia in orario aggiuntivo. Si apre un dibattito in cui si ipotizzano varie soluzioni organizzative e di contenuti (come ad esempio un progetto d’inglese e uno di psicomotricità). Viene analizzata la difficoltà per le insegnanti di organizzare le attività del pomeriggio data la frequenza discontinua dei bambini di cinque anni. La Dirigente afferma che è compito della scuola convincere i genitori dell’importanza della frequenza del pomeriggio, essendo questo un tempo privilegiato per l’attività con i bambini più grandi, propedeutico al passaggio alla scuola primaria.

L’insegnante Zambelli riguardo al sito dell’istituto afferma che è data poca visibilità alle attività della scuola dell’infanzia e che non è stato messo molto materiale fotografico perché risultava non essere stata chiesta la liberatoria ai genitori. La Dirigente si impegna a chiarire come stanno le cose e a formulare un’autorizzazione da sottoporre ai genitori.

La riunione termina alle ore 17.45.

Il Presidente Il segretario