



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TINA MERLIN" DI BELLUNO

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Mur di Cadola, 12 - 32100 BELLUNO Tel. 0437931814 C.F. 93049270254

www.ictinamerlin.gov.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it



PROGETTO DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Questo è un progetto perchè:

- ☐ Prevede ore aggiuntive del personale docente o ATA
- ☐ Prevede il reclutamento di esperti esterni da retribuire
- ☒ Presenta caratteri di innovazione metodologica o didattica

Il presente modello non va compilato per le proposte di enti e associazioni del territorio che siano gratuite; queste sono attività e vanno descritte nella progettazione della classe (se sono interdisciplinari) o della disciplina.

Per le uscite didattiche o visite guidate compilare il modello apposito.

SCUOLA DI GRUPPO DI ALUNNI SELEZIONATI DALLE CLASSI QUINTE DELLE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO

TITOLO DEL PROGETTO CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE STARTERS

DOCENTE REFERENTE DANIELA DE CESERO

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO: percorso di preparazione finalizzato al conseguimento della certificazione *Starters* di Cambridge per la lingua inglese. Cambridge English *Starters* è il primo dei tre test Young Learners ideati per gli alunni della scuola primaria e media inferiore. Il percorso di preparazione alla certificazione consisterà di 10 incontri pomeridiani da 1 ora nei quali saranno condotte attività di consolidamento del lessico e simulazioni delle prove d'esame (listening: prova di comprensione all'ascolto; writing and reading: prova di lettura e scrittura; speaking: colloquio orale con l'esaminatore, della durata di 3-5 minuti). Le prove d'esame si svolgeranno presso il nostro istituto con esaminatori del centro Cambridge a inizio febbraio.

DESTINATARI: classe / i CLASSI QUINTE DELL'ISTITUTO n° di alunni: ca. 30

GRUPPO DI INSEGNANTI COINVOLTI: insegnanti di inglese delle classi quinte

TEMPI DI REALIZZAZIONE: NOVEMBRE - FEBBRAIO

COMPETENZE CHE IL PROGETTO CONTRIBUIRÀ A SVILUPPARE (tratte dal curriculum di Istituto):

COMPETENZA EUROPEA	LIVELLO DI PADRONANZA (V. curriculum di Istituto)
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi; - Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TINA MERLIN" DI BELLUNO**

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Mur di Cadola, 12 - 32100 BELLUNO Tel. 0437931814 C.F. 93049270254

www.ictinamerlin.gov.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it

	- Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	
COMPETENZA DIGITALE	
IMPARARE AD IMPARARE	- Applicare, con l'aiuto dell'insegnante, strategie di studio - Mantenere la concentrazione per il tempo della consegna - Riflettere sugli apprendimenti e sul lavoro con la guida dell'insegnante
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	

VERIFICA DELL'EFFICACIA DEL PROGETTO

Con che strumento valuterò i progressi fatti dagli alunni:

- ☐ Questionario
- ☐ Realizzazione di un compito autentico (descriverlo) _____
- ☐ Esercitazione scritta
- ☐ Esercitazione orale
- ☐ Esercitazione pratica o prodotto multimediale
- ☐ Osservazione del comportamento degli alunni tramite griglie/rubriche

☒ Esame per la certificazione Cambridge Starters

Mi riterrò soddisfatto se una percentuale del 90 % degli alunni avrà acquisito in misura almeno sufficiente le seguenti conoscenze: padronanza del lessico richiesto per la certificazione e delle abilità di comprensione/produzione orale/scritta come da livello A1 del QCERF.

e se il 90 % degli alunni avrà raggiunto almeno ad un livello buono i seguenti traguardi di competenza:

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TINA MERLIN" DI BELLUNO

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Mur di Cadola, 12 - 32100 BELLUNO Tel. 0437931814 C.F. 93049270254

www.ictinamerlin.gov.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it



- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera

PRIORITA' NEL FINANZIAMENTO DEL PROGETTO PERCHE':

- ☒ L'ambito del progetto è tra quelli considerati importanti per la scuola (curricolo di inglese, innalzamento dei livelli nelle prove INVALSI, orientamento)
- ☐ E' un progetto innovativo (spiegare perchè) _____
- ☒ Contribuisce al successo formativo degli alunni (recupero o potenziamento)

COSTI DEL PROGETTO:

Ore aggiuntive del personale

Nominativo	Docente o ATA	N° ore aggiuntive di docenza	N° ore aggiuntive di non docenza	Da retribuire con ¹

Acquisto di materiali

Tipo di materiale	Quantità	Costo totale indicativo	Da acquistare con ₁

Esperti esterni

Tipologia di esperto	Requisiti che deve possedere	Da retribuire con ₁
Esaminatori Cambridge	ENTE ACCREDITATO	Contributo delle famiglie

¹ Inserire: FIS, contributo volontario genitori, quota pagata dalla famiglia, contributo dei comitati, ecc.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TINA MERLIN" DI BELLUNO**

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Mur di Cadola, 12 - 32100 BELLUNO Tel. 0437931814 C.F. 93049270254

www.ictinamerlin.gov.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it

Data 9/10/2017

Il docente referente (firma)

*Daniela De Cesero***VERIFICA DEL PROGETTO** (da compilare a conclusione delle attività)

Ho verificato l'efficacia del progetto tramite:

- ☐ Questionario
- ☐ Realizzazione di un compito autentico (descriverlo) _____
- ☐ Esercitazione scritta
- ☐ Esercitazione orale
- ☐ Esercitazione pratica o prodotto multimediale
- ☐ Osservazione del comportamento degli alunni tramite griglie/rubriche
- ☐ Altro

Con i seguenti esiti

CONOSCENZE ACQUISITE	% DI ALUNNI PREVISTA	% DI ALUNNI CHE L'HANNO ACQUISITA	ALTRO
TRAGUARDI DI COMPETENZA	% DI ALUNNI PREVISTA	% DI ALUNNI CHE L'HANNO ACQUISITA	ALTRO

Quindi il progetto nel suo complesso è stato:

- ☐ pienamente efficace
- ☐ sostanzialmente efficace
- ☐ non del tutto efficace
- ☐ inefficace

ASPETTI CHE SI POSSONO MIGLIORARE : _____**COSTI EFFETTIVI SOSTENUTI**

Ore effettivamente svolte dal personale interno

Nominativo	Docente o ATA	N° ore aggiuntive di docenza	N° ore aggiuntive di non docenza	Data



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TINA MERLIN" DI BELLUNO

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Mur di Cadola, 12 - 32100 BELLUNO Tel. 0437931814 C.F. 93049270254

www.ictinamerlin.gov.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it



Materiali acquistati

Tipo di materiale	Costo effettivo

Esperti esterni

Tipologia di esperto	Costo sostenuto	Valutazione sulla prestazione effettuata

Data _____

Il docente referente

(firma)

