



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TINA MERLIN" DI BELLUNO

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Mur di Cadola, 12- 32100 BELLUNO

Tel.0437/931814 C.F. 93049270254

Sito www.ic2belluno.it – e-mail blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO "TINA MERLIN" BELLUNO

Prot. 0000216 del 20/01/2018

(Uscita)



Al Fascicolo PON FSE 2014-2020 - Avviso 12810/2015

Al Sito web www.ictinamerlin.gov.it

Amministrazione trasparente - Fondo Sociale Europeo

All'Albo On Line

Al docente Sacco Zirio Erik

Oggetto: **Decreto Provvisorio Incarico Collaudatore** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015. Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave. **Codice Identificativo Progetto: 10.8.1.A3-FESRPON-VE-2017-53 - €. 21.999,97 - CUP: C36J15002420007. Autorizzazione Lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31744 del 25 luglio 2017**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico 12810 del 15/10/2015 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Asse II infrastrutture per l’istruzione Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti - n. 1 del 03/11/2015 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015;
- VISTA** la comunicazione al Collegio docenti fatta in data 1° settembre 2017 riguardo ai criteri per la selezione del personale;
- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio - Programma Annuale E.F. 2017 - del finanziamento autorizzato, adottata in data 18/09/2017 con delibera del Consiglio di Istituto n. 23;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 31744 del 25/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.8.1.A3-FESRPON-VE-2017-53; - €. 21.999,97 - CUP: C36J15002420007);
- VISTO** il decreto di affidamento definitivo della Gara RdO n. 1779432 per l’acquisto di Materiali Informatici;
- CONSIDERATA** la necessità di acquistare altre attrezzature (rilevatore presenze, Access Point, materiali didattici per il *coding* e la robotica),
- VISTA** la determina n. 27/2018 con la quale è stata avviata la procedura di selezione di un collaudatore tra il personale docente interno;
- VISTA** l’unica candidatura pervenuta entro i termini previsti N. Prot. 84/2018 del docente Erik Sacco Zirio;
- VISTO** il decreto di nomina della commissione n. Prot. 211/2018
- VISTO** l’esito della procedura di valutazione (verbale Prot. 215/2017) che ha stabilito che i requisiti culturali e professionali del docente Erik Sacco Zirio sono adeguati all’espletamento della funzione di collaudatore;

DECRETA

a seguito della valutazione effettuata si affida **in via provvisoria** l’incarico al docente Erik Sacco Zirio giudicato idoneo con punteggio totale pari a 5/10. Eventuali reclami potranno essere presentati entro 5 gg. dalla pubblicazione del presente decreto. Decorso tale termine l’assegnazione sarà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Bruna Codogno