



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TINA MERLIN" DI BELLUNO

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Mur di Cadola,12 - 32100 BELLUNO Tel.0437931814 C.F. 93049270254

www.ictinamerlin.gov.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "TINA MERLIN" BELLUNO
Prot. 0003085 del 26/09/2017
(Uscita)



Progetto FSE PON - codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-154:

10.1.1	Obiettivo specifico e azione del PON
A	Sotto azione/progetto
FSE PON	Fondo Sociale Europeo, ovvero il Fondo strutturale che cofinanzia il progetto
VE	Regione di riferimento Veneto
2017	Anno di autorizzazione (Lettera prot. 28621 del 13/7/2017)
154	Numero progressivo del progetto per regione Veneto – graduatoria definitiva (Prot. 27530 del 13/7/2017)
CUP	C39G16004190007

Al Fascicolo PON FSE 2014-2020 - Avviso 10862

Al Sito web www.ictinamerlin.gov.it:

Amministrazione trasparente - Fondo Sociale Europeo

All'Albo On Line

OGGETTO: Avviso di selezione di un valutatore interno - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 28621 del 13/07/2017 e successiva lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31715 del 24 luglio 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 e successiva lettera di formale autorizzazione per l'IC "Tina Merlin" di Belluno del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31715 del 24 luglio 2017. Con riferimento all'Obiettivo specifico **10.1** e all'**Azione 10.1.1** del Programma Operativo, i progetti in oggetto sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;
- VISTE** le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA** la Normativa europea: Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali; Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le LINEE GUIDA DELL'AUTORITÀ DI GESTIONE e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR; 2014-2020 (<http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/78914>);
- VISTA** la nota MIUR 34815 del 02-08-2107 "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale (http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html);
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti - n. 7 del 14/10/2016 di adesione al Progetto PON 10.1.1. Asse I – Istruzione – Fondo sociale (FSE);



- VISTA** la comunicazione al Collegio docenti fatta in data 1° settembre 2017 riguardo ai criteri per la selezione del personale;
- VISTO** il PTOF di istituto per gli aa.ss. 2016/2019 adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 26/01/2016 e integrato con delibera CI n. 98 del 24/10/2016
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto - n. 103/2016 del 24/10/2016 di adesione al progetto in oggetto;
- VISTE** le modifiche al Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni, **deliberate dal Consiglio d'Istituto**, nella seduta del 30/06/2017 **con delibera n. 21** (<http://albo.ictinamerlin.gov.it/storico/?action=visatto&id=54>);
- CONSIDERATA** la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del PTOF 2016-19 del progetto PON 2014-20;

EMANA

il presente avviso per il reperimento di **1 valutatore interno** per la realizzazione dei seguenti 8 moduli formativi

Scheda del modulo Educazione motoria, sport, gioco didattico

Tipo modulo: Gioco Sport

Titolo Modulo: “Gioco sport scuola primaria”

Dettaglio modulo Educazione motoria, sport, gioco didattico	
Titolo modulo	Gioco sport scuola primaria
Descrizione modulo	Sport, movimento, socializzazione, acquisizione di un corretto stile di vita (relazioni, regole)
Data inizio Prevista	Ottobre 2017
Data fine prevista	Giugno 2018
Tipo modulo	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	Palestra della scuola secondaria “Nievo” di Belluno
Numero destinatari	20 allievi classe 3^ primaria
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 ore - Educazione fra pari; 20 ore- avvio al gioco sport
Target	Allievi con svantaggio socio – economico e culturale, allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. Allievi con buoni livelli di profitto e di socializzazione.

Scheda finanziaria del modulo gioco sport scuola primaria						
Tipo costo	Voce costo	Modalità calcolo	Valore unitario Lordo dipendente	Quantità	N. Allievi	Importo voce omnicomprensivo
Gestione	Valutazione	Costo orario persona	17,50 €/ora	10 ore	20	€ 232,23



Scheda del modulo **Educazione motoria, sport, gioco didattico**

Tipo modulo: Gioco Sport

Titolo Modulo: “Sport a scuola- Secondaria”

Dettaglio modulo Educazione motoria, sport, gioco didattico	
Titolo modulo	Sport a scuola - Secondaria
Descrizione modulo	Progettare insieme attività nelle quali sia messo in risalto lo “stare insieme” condividendo esperienze significative che amplificano ed evidenzino competenze umane, relazionali, ma anche pratiche e funzionali al raggiungimento di obiettivi reali.
Data inizio Prevista	Ottobre 2017
Data fine prevista	Giugno 2018
Tipo modulo	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	Palestra della scuola secondaria di 1° grado “Nievo”. Territorio limitrofo.
Numero destinatari	20 allievi secondaria inferiore
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 ore - Educazione fra pari; 15 ore- avvio alla pratica sportiva
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e capacità di leadership in situazioni di peer tutoring.

Scheda finanziaria del modulo **Sport a scuola - Secondaria**

Tipo costo	Voce costo	Modalità calcolo	Valore unitario Lordo dipendente	Quantità	N. Allievi	Importo voce omnicomprensivo
Gestione	Valutazione	Costo orario persona	17,50 €/ora	10 ore	20	€ 232,23

Scheda del modulo **Arte, scrittura creativa, teatro**

Tipo modulo: Attività teatrali

Titolo Modulo: Musical a scuola: Notre Dame de Paris

Dettaglio modulo Arte, scrittura creativa, teatro	
Titolo modulo	Musical a scuola: Notre Dame de Paris
Descrizione modulo	Realizzazione di uno spettacolo teatrale (musical) con alunni delle classi della scuola secondaria di 1° grado.
Data inizio Prevista	Ottobre 2017
Data fine prevista	Giugno 2018
Tipo modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola secondaria di 1° grado Nievo
Numero destinatari	20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 ore – Laboratori con produzione di lavori di gruppo; 5 ore- Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. Allievi con attitudine/interesse nei confronti dell’esperienza teatrale. Allievi con buone competenze relazionali.

Scheda finanziaria del modulo **Musical a scuola: Notre Dame de Paris**

Tipo costo	Voce costo	Modalità calcolo	Valore unitario Lordo dipendente	Quantità	N. Allievi	Importo voce omnicomprensivo
Gestione	Valutazione	Costo orario persona	17,50 €/ora	10 ore	20	€ 232,23



Scheda del modulo **Innovazione didattica e digitale**

Tipo modulo: Insegnamenti ECDL base per acquisire patente europea del computer

Titolo Modulo: ECDL

Dettaglio modulo Innovazione didattica e digitale	
Titolo modulo	ECDL
Descrizione modulo	Corsi pomeridiani di preparazione agli esami ECDL (patente europea del computer). In particolare verranno trattati i moduli: on line <i>essential</i> e <i>word</i>
Data inizio Prevista	Ottobre 2017
Data fine prevista	Giugno 2018
Tipo modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola secondaria di 1° grado Nieve – aula di informatica
Numero destinatari	20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 ore – Lezioni addizionali a un’aula di studenti; 10 ore- Educazione fra pari
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi provenienti da famiglie con ISEE basso.

Scheda finanziaria del modulo ECDL						
Tipo costo	Voce costo	Modalità calcolo	Valore unitario Lordo dipendente	Quantità	N. Allievi	Importo voce onnicomprensivo
Gestione	Valutazione	Costo orario persona	17,50 €/ora	10 ore	20	€ 232,23

Scheda del modulo **Potenziamento delle competenze di base**

Tipo modulo: Potenziamento del *problem solving* matematico

Titolo Modulo: Matematica classi Quarte

Dettaglio modulo Potenziamento delle competenze di base (matematica)	
Titolo modulo	Potenziamento del <i>problem solving</i> matematico
Descrizione modulo	Problem posing; problem solving; prove INVALSI; Gare e giochi; Problemi-storia. Metodologia cooperativa.
Data inizio Prevista	Ottobre 2017
Data fine prevista	Giugno 2018
Tipo modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola primaria di Mur di Cadola
Numero destinatari	20 allievi (primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 ore – Lezioni addizionali a un’aula di studenti; 10 ore- Lezioni addizionali a piccoli gruppi; 10 ore – Educazione fra pari
Target	Allievi con livelli di competenza medio/bassi. Allievi con buone possibilità di crescita nella zona di sviluppo prossimale.

Scheda finanziaria del modulo Matematica classi Quarte						
Tipo costo	Voce costo	Modalità calcolo	Valore unitario Lordo dipendente	Quantità	N. Allievi	Importo voce onnicomprensivo
Gestione	Valutazione	Costo orario persona	17,50 €/ora	10 ore	20	€ 232,23



Scheda del modulo **Potenziamento delle competenze di base**

Tipo modulo: Potenziamento della comprensione in lingua italiana

Titolo Modulo: Italiano classi Quinte

Dettaglio modulo Potenziamento delle competenze di base (italiano)	
Titolo modulo	Potenziamento del problem solving matematico
Descrizione modulo	Selezione di brani narrativi che siano interessanti e adeguati all'età. Predisposizione di domande- stimolo per sollecitare l'attenzione verso l'argomento e formulare ipotesi per comprendere globalmente il testo, per analizzarlo, individuando specifiche caratteristiche inferenze ed elementi linguistici e di schede di lavoro. Organizzare gruppi di lavoro cooperativo eterogenei.
Data inizio Prevista	Ottobre 2017
Data fine prevista	Giugno 2018
Tipo modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola secondaria di 1° grado Nieve - Belluno
Numero destinatari	20 allievi (primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 ore – Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti; 10 ore- Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi; 10 ore – Educazione fra pari
Target	Allievi con livelli di competenza medio/bassi. Allievi con buone possibilità di crescita nella zona di sviluppo prossimale.

Scheda finanziaria del modulo Italiano classi Quinte

Tipo costo	Voce costo	Modalità calcolo	Valore unitario Lordo dipendente	Quantità	N. Allievi	Importo voce omnicomprensivo
Gestione	Valutazione	Costo orario persona	17,50 €/ora	10 ore	20	€ 232,23

Scheda del modulo **Potenziamento delle competenze di base**

Tipo modulo: Potenziamento del *problem solving* matematico

Titolo Modulo: "Matematica classi Quinte"

Dettaglio modulo Potenziamento delle competenze di base	
Titolo modulo	Matematica classi Quinte
Descrizione modulo	<i>Problem posing; problem solving; prove INVALSI; Gare e giochi; Problemi-storia. Metodologia cooperativa.</i>
Data inizio Prevista	Ottobre 2017
Data fine prevista	Giugno 2018
Tipo modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola sec. di 1° grado Nieve - Belluno
Numero destinatari	20 allievi Primaria Primo ciclo
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 ore – Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi con livelli di competenza medio/bassi. Allievi con buone possibilità di crescita nella zona di sviluppo prossimale.

Scheda finanziaria del modulo Matematica Classi Quinte

Tipo costo	Voce costo	Modalità calcolo	Valore unitario Lordo dipendente	Quantità	N. Allievi	Importo voce omnicomprensivo
Gestione	Valutazione	Costo orario persona	17,50 €/ora	10 ore	20	€ 232,23



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “TINA MERLIN” DI BELLUNO

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Mur di Cadola,12 - 32100 BELLUNO Tel.0437931814 C.F. 93049270254

www.ictinamerlin.gov.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it



Scheda del modulo **Potenziamento delle competenze di base**

Tipo modulo: Attività di peer tutoring di supporto nei compiti pomeridiani

Titolo Modulo: “Facciamo i compiti a scuola”

Dettaglio modulo Potenziamento delle competenze di base	
Titolo modulo	Facciamo i compiti a scuola
Descrizione modulo	Attività di <i>peer education</i> tra alunni per supporto nello svolgimento dei compiti di casa.
Data inizio Prevista	Ottobre 2017
Data fine prevista	Giugno 2018
Tipo modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola secondaria di 1° grado Nieveo
Numero destinatari	20 allievi Secondaria Inferiore
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 ore – Educazione fra pari
Target	Allievi demotivati e con disaffezione verso lo studio. Allievi con bassi livelli di competenze. Supporto di alunni con buone competenze di base e con capacità di affiancamento dei pari.

Scheda finanziaria del modulo Facciamo i compiti a scuola						
Tipo costo	Voce costo	Modalità calcolo	Valore unitario Lordo dipendente	Quantità	N. Allievi	Importo voce omnicomprensivo
Gestione	Valutazione	Costo orario persona	17,50 €/ora	10 ore	20	€ 232,23

Nel dettaglio sopra riportato, sono stati elencati gli otto moduli finanziati per l’Obiettivo 10.1.1 (corsi per allievi scuola primaria e secondaria).

Occorre reperire un valutatore che sarà retribuito – a rendicontazione approvata - con un compenso orario pari a max. euro 17,50 (lordo dipendente ai sensi della nota MIUR - Prot. n. AOODGEFID 31715 del 24/07/2017 – Autorizzazione progetto)

A tal fine si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo, sotto riepilogati, o disponibilità di **professionalità interne** all’Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all’incarico, previa lettera d’incarico del dirigente.

Qualora sarà accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica attiverà l’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Valutatore	Caratteristiche
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: GIOCO SPORT SCUOLA PRIMARI	N. 1	Titolo di studio; Curriculum del candidato con: <ul style="list-style-type: none"> •esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto, •Esperienze metodologiche – didattiche, •Attività di libera professione nel settore; Corsi di aggiornamento; Pubblicazioni e altri titoli, Altre Competenze specifiche relative al progetto.
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: SPORT A SCUOLA - secondari		
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: MUSICAL A SCUOLA: NOTRE DAME DE PARIS		
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: ECDL		
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: MATEMATICA CLASSI QUARTE PRIMARIA		
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: ITALIANO CLASSI 5^		
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: MATEMATICA CLASSI 5^		
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: FACCIAMO I COMPITI A SCUOLA		

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno in orario extracurriculare. Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, entro le ore 12:00 del giorno **11 ottobre 2017** con le seguenti modalità: via e-mail all'indirizzo blic831008@istruzione.it o *brevi manu* presso la segreteria in via Mur di Cadola 12.

L'istanza dovrà indicare l'area di interesse ed essere corredata dal *curriculum vitae*, da fotocopia del documento di identità firmata.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata **entro 5 giorni dalla scadenza**. L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Dirigente e dalla Commissione all'uopo nominata, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto.

Note di valutazione

Per la valutazione comparativa dei candidati si farà riferimento almeno ai seguenti criteri:

1. Livello di qualificazione professionale e scientifica dei candidati;
2. Congruenza dell'attività professionale o scientifica svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione;
3. Eventuali precedenti esperienze didattiche
4. Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto già valutate secondo i criteri previsti dal Sistema Qualità interno

A tal fine è stata predisposta una griglia di valutazione, sotto riportata, nella quale sono state inserite le diverse voci di cui sopra ed i massimi punteggi attribuibili alle diverse aree: titoli 10%, curriculum 50%, Corsi di aggiornamento e pubblicazioni 10% e competenze specifiche 30%.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TINA MERLIN" DI BELLUNO

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Mur di Cadola,12 - 32100 BELLUNO Tel.0437931814 C.F. 93049270254

www.ictinamerlin.gov.it - blic831003@pec.istruzione.it - blic831003@istruzione.it



Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati, e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Si precisa che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione on-line di una sorta di "diario di bordo". Ne discende che tutti i tutor, a qualunque titolo coinvolti, dovranno assumere formale impegno a supportare le figure esperte individuate ai fini di fornire in tempo reale tutti i dati di loro competenza da inoltrare sul sito web Pon 2014-20 alla voce "Gestione e Monitoraggio del Piano".

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del *curriculum vitae* relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività,
- collaborare con lo staff del dirigente;
- prendere visione del calendario, eventualmente già predisposto in funzione delle esigenze dell'istituto, e accettarlo;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dello Staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

Mansioni del valutatore

Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il referente per la valutazione, pertanto, assume una funzione specifica prevista nel PON.

Il Valutatore avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia *in itinere* che *ex-post*, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

Si comunica, infine, che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.gs 196/2003.



Criteria di valutazione

Si riportano i criteri di valutazione, nella scelta del valutatore, sulla base del Regolamento deliberato dal Consiglio d'istituto (delibera n. 47 del 29/10/2015)

A) Sulla base del criterio Titoli

Titoli posseduti per il modulo di riferimento, massimo 10 punti	Punteggio assegnato
Laurea Magistrale specifica	Punti 4
Laurea triennale coerente con il modulo	Punti 2
Altra Laurea non specifica	Punti 1
Diploma di scuola secondaria di 2° grado coerente con il modulo	Punti 2
Dottorato di ricerca – Specializzazione almeno biennale/ Master inerenti il progetto	Punti 0,5
Altri titoli: ECDL, Certificazioni linguistiche o altre in relazione al progetto, ecc.	Punti 0,5
Punteggio totale	_____ /10

B) Sulla base del criterio Curriculum

Titoli posseduti per il modulo di riferimento, massimo 50 punti	Punteggio assegnato
Esperienze di lavoro nell'ambito di riferimento del modulo	Punti 10 Max.
Esperienze di insegnamento nell'ambito di riferimento del modulo	Punti 30 Max.
Attività di libera professione nell'ambito di riferimento del modulo	Punti 10 Max.
Punteggio totale	_____ /50

C) Sulla base del criterio corsi di aggiornamento nel settore di pertinenza del modulo

Titoli posseduti per il modulo di riferimento, massimo 5 punti	Punteggio assegnato
Per ogni corso di aggiornamento/formazione di almeno 20 ore	Punti 1 fino a un max. di 5
Punteggio totale	_____ /5

D) Sulla base del criterio Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza

Titoli posseduti per il modulo di riferimento, massimo 5 punti	Punteggio assegnato
Pubblicazioni relative al modulo di riferimento	Fino a un max. di 5
Punteggio totale	_____ /5



E) Sulla base del criterio Altre competenze specifiche

Titoli posseduti per il modulo di riferimento, massimo 30 punti	Punteggio assegnato
Altre attività inerenti al modulo di riferimento	Punti 5 per ogni esperienza Max. 15
Altre competenze documentabili riferite al modulo	Punti 5 per ogni documento presentato Max 15
Punteggio totale	_____ /30

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicato all'Albo della scuola.
Il presente avviso viene pubblicato all'Albo d'Istituto, sul sito Internet della scuola e inserito a fascicolo PON FSE 2014-2020 - Avviso 10862.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere qualora vi siano candidature ritenute non idonee rispetto al presente avviso.

Si allega Domanda di Partecipazione

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Bruna Codogno

Allegato A – Domanda di Partecipazione a

Determina Bando selezione esperto n. _____
 Determina Bando selezione tutor n. _____
 Determina Avviso selezione valutatore n. _____

Al Dirigente Scolastico
 dell'I.C. "Tina Merlin"
 via Mur di Cadola, 12
 32100 Belluno
blic831030@istruzione.it

Oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione personale per incarico esperto/tutor/valutatore** per la realizzazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-154. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **CUP: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-154 €44.856,00 - CUP: C39G16004190007**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____ a _____
 e residente a _____ in Via _____ n. _____
 CAP _____ prov. _____ Codice fiscale _____ tel. _____
 cell _____ e-mail (obbligatoria) _____;

Status professionale**Titoli di studio**

avendo preso visione del seguente avviso di selezione:

- Bando selezione Esperto pubblicato in data _____
 Bando selezione Tutor pubblicato in data _____
 Avviso selezione Valutatore pubblicato in data _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di Esperto Tutor Valutatore
 (selezionare la figura scelta)

(per **Esperto** e **Tutor** indicare il modulo per cui si presenta domanda di partecipazione)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti politici;
- non aver riportato condanne penali e non avere provvedimenti penali o disciplinari pendenti;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto;
- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

A tal fine allega alla presente istanza:

- *Curriculum vitae*;

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel *curriculum vitae* sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2000.

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003, al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d'opera.

_____ Data

_____ Firma