

2° Circolo Didattico di Belluno
CURRICOLO D'ISTITUTO
INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

(D.M. 31/7/2007 e D.P.R. 11/2/2010)

"Gli Obiettivi di Apprendimento per ogni fascia d'età sono articolati in quattro ambiti tematici, tenendo conto della centralità della figura di Gesù Cristo:

DIO E L'UOMO, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo

LA BIBBIA E LE FONTI, per offrire una base documentale alla conoscenza

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO, nelle sue declinazioni verbali e non verbale

I VALORI ETICI E RELIGIOSI, per illustrare il legame che unisce gli elementi squisitamente religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone il motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mantenere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di Apprendimento per la classe Prima

Nucleo tematico: Dio e l'uomo

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo
- Conoscere Gesù di Nazaret come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto
- Comprendere che la Chiesa è la casa e la famiglia di coloro che credono in Gesù

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none"> • Dio Creatore e Padre • Gesù di Nazareth l'Emmanuele e il Messia • La Chiesa, famiglia dei cristiani • La Chiesa, luogo di culto 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare con stupore e meraviglia il mondo • Scoprire che per i cristiani e i tanti credenti il mondo e la vita sono doni di Dio • Conoscere l'evento della nascita di Gesù e comprenderne il significato cristiano. • Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi • Saper confrontare le caratteristiche della domenica cristiana con lo shabbat ebraico. • Riconoscere la chiesa e la sinagoga come luoghi di culto, per cristiani ed ebrei 	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare atteggiamenti di rispetto e di sensibilità ecologica

Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti

- Ascoltare e saper riferire, attraverso la lettura di opportune pagine evangeliche, gli episodi della nascita-morte di Gesù e alcune parabole.
- Riconoscere in Maria, la madre di Gesù e in alcuni santi, esempi di vita cristiana

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none"> • La nascita di <i>Gesù</i> • Morte e Resurrezione di <i>Gesù</i> • Il sì di Maria • San Francesco • San Martino • San Nicolò 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper raccontare gli avvenimenti legati alla nascita e alla morte e Resurrezione di <i>Gesù</i> • Riconoscere in Maria e nei santi esempi di amore e di generosità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere i diversi messaggi contenuti nelle feste personali e collettive

Nucleo tematico: Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none"> • Tradizioni legate al Natale e alla Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere i segni della festa del Natale e della festa di Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere i segni e i sentimenti ad essi legati.

Nucleo tematico: I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo
- Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none"> • L'amore di Dio Padre per ogni creatura 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere le cose create da Dio e quelle costruite dall'uomo • Essere capaci di rispettare basilari regole di convivenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare sentimenti di rispetto e di amicizia verso il creato e le creature • Condividere le regole per crescere bene

Obiettivi di Apprendimento per la classe Seconda

Nucleo tematico: Dio e l'uomo

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo
- Conoscere Gesù di Nazaret come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione
- Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none">• Dio Creatore e Padre • Gesù di Nazareth l'Emmanuele e il Messia • In primavera la natura mostra i segni di una nuova vita• I discepoli di Gesù scoprono che Gesù è risorto	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire il concetto biblico di Creazione: il mondo, dono di Dio• Prendere coscienza del particolare carattere dell'Avvento: tempo di desideri, tempo d'attesa.• Conoscere l'evento della nascita di Gesù e comprenderne il significato cristiano.• Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi• Osservare il risveglio della natura con interesse, consapevolezza, gratitudine• Conoscere e saper raccontare il brano evangelico dell'annuncio della Resurrezione.	<ul style="list-style-type: none">• Maturare atteggiamenti di rispetto e di sensibilità ecologica• Prendere coscienza dei desideri e delle attese presenti in ciascun uomo • Scoprire il ciclo vitale della natura e della persona umana

Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti

- Ascoltare, leggere, saper riferire i racconti della Creazione e la storia di Noè
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none">• I racconti biblici della Creazione	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, comprendere, riferire e rappresentare graficamente il racconto della Creazione	<ul style="list-style-type: none">• Stimolare atteggiamenti di apertura e gratitudine per ciò che siamo e abbiamo.

Nucleo tematico: Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none">• La Preghiera dei cristiani: il Padre Nostro	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nella preghiera un segno del legame tra Dio e l'uomo• Identificare nella preghiera del "Padre Nostro" la specificità della preghiera cristiana	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che la preghiera, per tutti i popoli, è un momento di dialogo con Dio

Nucleo tematico: I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo
- Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none"> • L'amicizia: un grande dono • "Scoprire" gli amici • Gli amici di Gesù • Attraverso la parabola del Buon Samaritano (Lc 10, 30-37) conoscere e apprezzare il comandamento dell'amore dato da Gesù ai suoi discepoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il carattere di dono dell'amicizia e l'impegno che essa richiede. • Comprendere che ogni amicizia incontra difficoltà e che, per scoprire gli amici, bisogna "vedere con il cuore" (San Francesco) • Scoprire che Gesù ama oltre le difficoltà e i conflitti • Prendere coscienza della profonda interdipendenza esistente tra gli uomini 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il vero amico guarda al di là delle apparenze con pazienza e fiducia • Non siamo soli: insieme costruiamo il nostro mondo

Obiettivi di Apprendimento per la classe Terza

Nucleo tematico: Dio e l'uomo

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo
- Conoscere Gesù di Nazaret come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none"> • Per i cristiani la vita è dono di Dio • Le ipotesi della scienza rispetto alle origini del mondo e della vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere le domande di senso • Riconoscere e saper confrontare le risposte della Bibbia con le ipotesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza che da sempre l'uomo si pone domande sull'origine delle vita e del mondo

<ul style="list-style-type: none"> • Gesù di Nazaret è il Messia atteso 	<p>della scienza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che Gesù di Nazaret è il Messia annunciato nell' A.T. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il filo conduttore della storia dell'umanità nella Bibbia
--	---	--

Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti

- Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia: l'origine, gli autori, la struttura • Le origini del mondo presso i popoli antichi • Il patto d'amicizia tra Dio e l'uomo. Inizio della storia del popolo ebreo: i patriarchi. (Abramo, Isacco, 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la Bibbia è il Libro sacro per l'ebraismo e il cristianesimo • Saper riconoscere i diversi stili letterari • Essere in grado di cercare un brano nella Bibbia riconoscendo il nome del libro e la suddivisione in capitoli e versetti • Saper distinguere i libri dell'Antico Testamento da quelli del Nuovo • Conoscere gli elementi che caratterizzano un mito • Inventare un mito • Saper riferire il racconto biblico della Creazione • Confrontare racconti diversi sulle origini • Saper riferire le vicende legate alla vita delle principali figure bibliche (AT) 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli che la Bibbia è un documento universalmente apprezzato • Cogliere il messaggio d'amore contenuto nel racconto delle origini • Un rapporto d'amicizia richiede un impegno bilaterale

Giacobbe, Giuseppe, Mosè)	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ordinare cronologicamente le vicende dei patriarchi • Comprendere che anche l'amicizia tra Dio e il suo popolo ha dovuto superare delle prove 	
---------------------------	--	--

Nucleo tematico: Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none"> • Gesù è il Messia anticipato da alcuni profeti • Pasqua=Passaggio Pasqua ebraica: dalla schiavitù alla libertà Pasqua cristiana: dalla morte alla vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire le profezie legate all'attesa del Messia • Saper disporre in ordine temporale gli eventi legati alla nascita di Gesù • Conoscere i brani biblici legati all'Esodo • Saper riordinare in sequenza gli episodi legati alla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che quella Nascita continua ad affascinare gli uomini • Riconoscere nella Pasqua l'evento fondante della religione e della fede cristiana

Nucleo tematico: I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none"> Dio cerca l'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e saper individuare, in alcuni testi scelti dal Pentateuco, quando e come Dio va incontro all'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che i valori in cui crediamo determinano i nostri comportamenti

Obiettivi di Apprendimento e Traguardi Sviluppo Competenze al termine Classe Terza

(D.M. 31/7/2007 e D.P.R. 11/2/2010)

Dio e l'uomo

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo
- Conoscere Gesù di Nazaret come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione
- Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.

La Bibbia e le altre fonti

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù

Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressioni di religiosità

I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo
- Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà

Obiettivi di Apprendimento per la classe Quarta

Nucleo tematico: Dio e l'uomo

- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e dell'ebraismo

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none">• Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio, con parole e azioni (parabole e miracoli)• Gesù e la società ebraica del suo tempo (donne, poveri, bambini, ammalati, autorità, classi sociali)• Conoscere le persone, i luoghi e gli avvenimenti legati all'ultima settimana di vita terrena di Gesù	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.• Saper riconoscere nei comportamenti di Gesù risposte al bisogno di pace, di giustizia, di perdono e di vita delle persone• Scoprire, attraverso l'analisi dei Vangeli, l'istituzione di alcuni Sacramenti	<ul style="list-style-type: none">• Manifestare il proprio punto di vista in forme corrette ed argomentate• Acquisire consapevolezza delle radici storiche che ci legano al mondo giudaico-cristiano• Comprendere come un incontro possa cambiare la vita

Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti

- Conoscere la struttura e la composizione del Vangelo
- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale
- Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana

- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<p>I Vangeli: l'origine, gli autori, i simboli, la struttura</p> <p>Le risposte di Maria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la composizione del Nuovo Testamento: i Vangeli, gli Atti degli Apostoli, le Lettere e l'Apocalisse • Conoscere le figure degli Evangelisti e le caratteristiche dei loro Vangeli • Riconoscere i Vangeli Sinottici • Saper scrivere, leggere e cercare una citazione • Vangeli canonici e Vangeli apocrifi • Comprendere il ruolo di Maria nel progetto di Salvezza 	<p>Saper utilizzare correttamente strumenti di consultazione</p>

Nucleo tematico: Il linguaggio religioso

- Scoprire e conoscere il senso religioso del Natale e della Pasqua all'interno del tempo liturgico
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli
- Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<p>I Vangeli della nascita di <i>Gesù</i></p> <p>I Vangeli della Passione, Morte e Resurrezione</p> <p>Osservazione di alcune opere d'arte a carattere religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli avvenimenti storici legati alla nascita di <i>Gesù</i> • Sapere che con la sua morte e resurrezione <i>Gesù</i> porta la Salvezza • Saper estrapolare dati a partire da una opera d'arte cristiana 	<p>Comprendere il significato delle feste di Natale e di Pasqua per i cristiani</p> <p>Apprezzare le espressioni di arte cristiana e le relative interpretazioni degli artisti nel corso dei secoli</p>

Nucleo tematico: Valori etici e religiosi

- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di *Gesù* proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Gesù</i> ama tutti: discorsi, miracoli, parabole 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ricavare i valori di <i>Gesù</i> dalla lettura delle sue parabole, dalla riflessione sui suoi miracoli e i suoi discorsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che i valori in cui crediamo determinano i nostri comportamenti

Obiettivi di Apprendimento classe 5°

Nucleo tematico: Dio e l'uomo

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni monoteiste (Ebraismo, Cristianesimo, Islam).

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
L'uomo è una creatura che si interroga Le religioni come tentativi di risposta	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire quali sono le domande universali• Riconoscere la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo• Dal Cristianesimo delle origini alla molteplicità delle confessioni: i Cattolici, gli Ortodossi e i Protestanti• Conoscere espressioni e riti essenziali delle grandi religioni monoteiste• Confrontare alcune preghiere di religioni diverse	Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti di tutte le scelte religiose

Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia
- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale
- Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
Testi sacri Maria, madre di Gesù Le feste mariane	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, analizzare confrontare brani tratti dalle diverse fonti letterarie sacre (Bibbia e Corano,) • Saper ricavare dai brani dei Vangeli informazioni sulla figura di Maria • Conoscere il significato delle feste che la Chiesa celebra in onore di Maria 	Riconoscere i testi sacri come espressione della cultura e della sensibilità dei popoli

Nucleo tematico: Il linguaggio religioso

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa
- Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con sé stessi, con l'altro, con Dio
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli
- Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
------------	---------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Natale e Pasqua: cuore del Cristianesimo • Il monachesimo: valore e stile di vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, analizzare, confrontare opere artistiche, espressioni di fede • Cogliere il significato profondo delle icone • Conoscere l'origine del Monachesimo • Conoscere la struttura di un monastero • Saper riferire i principi che regolano la vita monastica • Riconoscere il valore del silenzio, condizione per un vero ascolto 	<ul style="list-style-type: none"> • La fede si trasmette anche attraverso l'opera d'arte. • Rispettare scelte di vita diverse e poco usuali.
--	---	---

Nucleo tematico: Valori etici e religiosi

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quelle delle principali religioni non cristiane
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita

Conoscenze	Abilità	Obiettivi Formativi
Ogni persona sceglie la sua strada	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che ogni religione propone stili di vita peculiari 	Rispettare scelte di vita diverse e poco usuali.

Obiettivi di Apprendimento e Traguardi Sviluppo Competenze al termine Classe Quinta

(D.M. 31/7/2007 e D.P.R.11/2/2010)

Dio e l'uomo

- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni
- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni religiose
- Conoscere i sacramenti, alcune celebrazioni liturgiche cristiane
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni

La Bibbia e le altre fonti

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia
- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale
- Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù

Il linguaggio religioso

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa
- Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con sé stessi, con l'altro, con Dio
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli
- Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà

Valori etici e religiosi

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quelle delle principali religioni non cristiane
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita