ISTITUTO COMPRENSIVO BELLUNO 2

CURRICOLO DI MATEMATICA – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE**  **EUROPEA** | **COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA** | | |
| Competenze specifiche | Abilità | Conoscenze | Livello di padronanza |
| 1. **Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico,scritto e mentale,anche con riferimento a contesti reali.** 2. **Rappresentare,confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali .** 3. **Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.** 4. **Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate,giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.** | A. NUMERI   * Contare oggetti o eventi,a voce e mentale,in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre.. entro 100 * Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale,avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontandoli e ordinandoli anche rappresentandoli sulla retta entro il 100. * Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo * Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10. Eseguire le operazioni + - x (in riga e in colonna, senza e con il cambio) con i numeri naturali,con gli algoritmi scritti usuali. * Leggere,scrivere,confrontare numeri entro il 100 sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni.   B. SPAZIO E FIGURE   * Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo * Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico,sia rispetto al soggetto,sia rispetto ad altre persone o oggetti,usando termini adeguati (sopra/sotto,davanti/dietro,destra/sinistra,dentro/fuori) * Riconoscere denominare e disegnare figure geometriche piane(triangolo, quadrato rettangolo, cerchio).   C. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI   * Classificare numeri,figure,oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. * Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi,schemi e tabelle.   D. PROBLEMI   * Riconoscere la situazione problematica. * Analizzare il testo di un problema. * Rappresentare situazioni problematiche con * disegni, parole e simboli . * Scegliere le strategie risolutive. | 1. Gli insiemi numerici: rappresentazioni operazioni ordinamento. 2. Numeri fino a 100. 3. I sistemi di numerazione 4. Operazioni e proprietà. 5. Figure geometriche piane 6. Piano e coordinate. cartesiane . 7. Elementi essenziali di logica 8. Elementi essenziali del linguaggio delle probabilità. 9. Elementi di un problema. 10. Rappresentazione grafica dei dati raccolti. 11. Rappresentazione grafica dei dati raccolti.   .   1. Situazioni problematiche che implicano una risoluzione con addizioni, sottrazioni (resto, differenza e negazione), moltiplicazioni. 2. Terminologia specifica. | Legge e scrive i numeri naturali in base dieci entro il 100 .  Usa il numero per contare, confrontare e ordinare, usando correttamente i simboli: > < =  Riconosce il valore posizionale delle cifre.  Esegue addizioni e sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con cambio.  Esegue moltiplicazioni con una sola cifra al moltiplicatore senza e con il cambio.  Conosce e memorizza le tabelline della moltiplicazione.  Colloca gli oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stesso, persone, oggetti.  Usa correttamente gli indicatori topologici .  Segue, rappresenta e descrive percorsi.  Riconosce nella realtà figure geometriche  Sa individuare relazioni  Mette in relazione oggetti, figure, numeri.  Sa distinguere situazioni certe e incerte.  Comprende e risolve semplici situazioni problematiche . |