ISTITUTO COMPRENSIVO BELLUNO 2

CURRICOLO DI MATEMATICA – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE** **EUROPEA** | **COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA** |
| Competenze specifiche | Abilità | Conoscenze | Livello di padronanza |
| 1. **Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico,scritto e mentale,anche con riferimento a contesti reali.**
2. **Rappresentare,confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali .**
3. **Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.**
4. **Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate,giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.**
 | A. NUMERI* Contare oggetti o eventi,a voce e mentale,in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre.. entro 100
* Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale,avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontandoli e ordinandoli anche rappresentandoli sulla retta entro il 100.
* Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo
* Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10. Eseguire le operazioni + - x (in riga e in colonna, senza e con il cambio) con i numeri naturali,con gli algoritmi scritti usuali.
* Leggere,scrivere,confrontare numeri entro il 100 sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni.

B. SPAZIO E FIGURE* Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo
* Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico,sia rispetto al soggetto,sia rispetto ad altre persone o oggetti,usando termini adeguati (sopra/sotto,davanti/dietro,destra/sinistra,dentro/fuori)
* Riconoscere denominare e disegnare figure geometriche piane(triangolo, quadrato rettangolo, cerchio).

C. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI* Classificare numeri,figure,oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.
* Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi,schemi e tabelle.

D. PROBLEMI* Riconoscere la situazione problematica.
* Analizzare il testo di un problema.
* Rappresentare situazioni problematiche con
* disegni, parole e simboli .
* Scegliere le strategie risolutive.
 | 1. Gli insiemi numerici: rappresentazioni operazioni ordinamento.
2. Numeri fino a 100.
3. I sistemi di numerazione
4. Operazioni e proprietà.
5. Figure geometriche piane
6. Piano e coordinate. cartesiane .
7. Elementi essenziali di logica
8. Elementi essenziali del linguaggio delle probabilità.
9. Elementi di un problema.
10. Rappresentazione grafica dei dati raccolti.
11. Rappresentazione grafica dei dati raccolti.

.1. Situazioni problematiche che implicano una risoluzione con addizioni, sottrazioni (resto, differenza e negazione), moltiplicazioni.
2. Terminologia specifica.
 | Legge e scrive i numeri naturali in base dieci entro il 100 .Usa il numero per contare, confrontare e ordinare, usando correttamente i simboli: > < = Riconosce il valore posizionale delle cifre.Esegue addizioni e sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con cambio.Esegue moltiplicazioni con una sola cifra al moltiplicatore senza e con il cambio.Conosce e memorizza le tabelline della moltiplicazione.Colloca gli oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stesso, persone, oggetti. Usa correttamente gli indicatori topologici . Segue, rappresenta e descrive percorsi.  Riconosce nella realtà figure geometriche Sa individuare relazioni Mette in relazione oggetti, figure, numeri. Sa distinguere situazioni certe e incerte. Comprende e risolve semplici situazioni problematiche . |