**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BELLUNO 2**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**CURRICOLO DI LINGUA ITALIANA**

| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **LIVELLO DI PADRONANZA** |
| --- | --- | --- | --- |
| Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari campi di esperienza.  Comprendere testi di vario tipo letti da altri.  Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. | * Ascoltare e comprendere discorsi altrui. * Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo. * Attendere il proprio turno per intervenire in una conversazione. * Analizzare e commentare figure di crescente complessità. * Descrivere e raccontare eventi personali, storie, racconti e situazioni. * Familiarizzare con la lingua scritta attraverso la lettura dell’adulto, l’esperienza con i libri, la conversazione e la formulazione di ipotesi sui contenuti dei testi letti. * Cogliere rime e assonanze tra le parole e riuscire a trovarle data una parola. * A partire da un testo letto dall’insegnante, riassumerlo in una serie di sequenze illustrate, riformularlo a partire da queste e drammatizzarlo. * Avvicinarsi alla lingua scritta, esplorando e sperimentando prime forme di comunicazione attraverso la scrittura | * Principali strutture della lingua italiana. * Elementi di base delle funzioni della lingua. * Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali. * Principi essenziali di organizzazione del discorso. * Principali connettivi logici. * Utilizza la procedura sinistra­destra e alto­basso. | * Esegue consegne elementari riferite ad azioni immediate: prendere un oggetto nominato e indicato; alzarsi; recarsi in un posto noto e vicino, * ecc. * Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta propri vissuti con domande stimolo dell’insegnante collocando correttamente nel tempo le esperienze immediatamente vicine. * Esprime sentimenti, stati d’animo, bisogni in modo comprensibile; interagisce con i pari scambiando informazioni e intenzioni relative ai giochi e ai compiti. |